

ABSTRAK

Nama : Eria Ningsih
Program Studi : Arsitektur
Judul : Perancangan Taman Kanak-Kanak di Kota Tangerang Selatan
Dosen Pembimbing : Titieandy Lie,S.Ars., MT

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya, Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar kearah pertumbuhan dan perkembangan fisik. Taman kanak-kanak memiliki peran penting untuk mengembangkan kepribadian anak serta mempersiapkan mereka memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.. Pendekatan arsitektur ekologis dapat digunakan sebagai acuan dasar dalam merancang Taman Kanak-Kanak di Kota Tangerang Selatan karena prinsip-prinsip ekologis yang tidak lepas dari lingkungan selaras dengan konsep yang menerapkan pendidikan berwawasan lingkungan. Maka dari itu diperlukan sebuah pengolahan fisik bangunan pendidikan Taman Kanak-Kanak dengan pendekatan arsitektur ekologis di Kota Tangerang Selatan melalui tata ruang luar dan tata ruang dalam sebagai bangunan tempat Pendidikan.

Kata Kunci : Perancangan, Taman Kanak-kanak

ABSTRACT

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential. Early childhood education is a form of education that focuses on laying the groundwork towards physical growth and development. Kindergartens have an important role to play in developing children's personalities and preparing them to enter the next level of education. The ecological architectural approach can be used as a basic reference in designing kindergartens in South Tangerang City because ecological principles cannot be separated from the environment in harmony with the concept of implementing environmentally sound education. Therefore, it is necessary to have a physical

processing of Kindergarten educational buildings with an ecological architectural approach in the City of South Tangerang through the outer and inner layouts as educational buildings.

Keywords: Design, Kindergarten