

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini antara lain adalah :

1. Strategi *Strength-Opportunities*, meliputi: peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa dalam menggunakan media daring, meningkatkan efektivitas sarana berinteraksi antara dosen dan mahasiswa untuk lebih leluasa dalam bertukar pikiran atau berdiskusi, dan mengoptimalkan pemahaman mahasiswa dalam kegiatan praktikum dengan sarana video tutorial.
2. Strategi *Weaknesses-Opportunities*, meliputi : meningkatkan komitmen dukungan dinas pendidikan dan pimpinan Institusi untuk memfasilitasi aksesibilitas internet bagi dosen dan mahasiswa, meningkatkan kualitas media pembelajaran dan metode pembelajaran daring agar dikemas lebih menarik dan tidak monoton dan pembimbing akademik melakukan pendekatan dan evaluasi jalannya kuliah daring pada mahasiswa, memberikan dukungan bila mahasiswa mengalami hambatan atau menurunnya minat belajar serta meningkatkan kesadaran mahasiswa akan etika untuk tidak menyontek dan kerja sama saat ujian berlangsung.
3. Strategi *Strengths- Threats*, meliputi : Menggeser mindset mahasiswa terkait pembelajaran yang biasanya tatap muka berubah menjadi daring dan Menumbuhkan kesadaran mahasiswa akan pentingnya kuliah daring guna menunjang kelancaran pembelajaran.
4. Strategi *Weaknesses-Threats*, meliputi:membekali dosen dalam menyiapkan pengembangan aplikasi daring yang lebih menarik dan efektif bagi mahasiswa dan bekerjasama dengan dinas pendidikan dan penyedia layanan internet (provider) dalam solusi aksesibilitas Internet bagi dosen dan mahasiswa yang berada di lokasi yang terkendala Internetnya.

## 5.2 Saran

1. Bagi Institusi agar terus meningkatkan dan berinovasi agar pembelajaran daring tidak membosankan bagi sebagian mahasiswa serta memfasilitasi kebutuhan yang diperlukan mahasiswa.
2. Bagi Dosen, penyesuaian belajar dengan situasi dan kondisi baru (karena pandemi) dilakukan guna menjaga kualitas pembelajaran, dosen sebagai fasilitator dalam kuliah daring terus memotivasi mahasiswa agar terus bersemangat dalam pembelajaran daring.
3. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan referensi dalam evaluasi pembelajaran daring yang sudah berlangsung.