

## ABSTRAK

**Nama** : Az – Zahra Amelia Putri  
**Program Studi** : Manajemen  
**Judul** : Pengaruh Program *In The Job Training*, Bimbingan Karier, dan Bimbingan Konseling Terhadap *Soft Skill* Siswa Untuk Di Dunia Kerja (Studi Kasus Siswa SMK Negeri 3 Kota Tangerang Selatan)  
**Dosen Pembimbing** : Edward Sahat Tampubolon, ST, MM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh secara stimultan antara program *in the job training* (X1), bimbingan karier (X2), dan bimbingan konseling (X3) terhadap *soft skill* siswa untuk di dunia kerja (Y), serta pengaruh secara parsial antara pengaruh program *in the job training* (X1) terhadap *soft skill* siswa untuk di dunia kerja (Y), pengaruh bimbingan karier (X2) terhadap *soft skill* siswa untuk di dunia kerja (Y), dan pengaruh bimbingan konseling (X3) terhadap *soft skill* siswa untuk di dunia kerja (Y). Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan sampel berjumlah 121 responden. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari data primer dengan menyebarkan kuesioner kepada responden dan data sekunder yang berasal dari dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis regresi berganda dengan menggunakan *Software IBM SPSS Statistics 26*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program *in the job training* berpengaruh terhadap *soft skill* siswa untuk di dunia kerja, bimbingan karier tidak berpengaruh terhadap *soft skill* siswa untuk di dunia kerja, dan bimbingan konseling berpengaruh terhadap *soft skill* siswa untuk di dunia kerja. Selain itu, program *in the job training*, bimbingan karier, dan bimbingan konseling secara stimultan berpengaruh terhadap *soft skill* siswa untuk di dunia kerja.

**Kata Kunci:** Bimbingan Karier, Bimbingan Konseling, Program *In The Job Training*, *Soft Skill* Siswa Untuk Di Dunia Kerja

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine whether there is a stimulating influence between the program in the job training (X1), career guidance (X2), and counseling guidance (X3) on students' soft skills in the world of work (Y), as well as a partial influence between the influence of the program in the job training (X1) on students' soft skills in the world of work (Y), the influence of career guidance (X2) on students' soft skills in the world of work (Y), and the effect of counseling guidance (X3) on students' soft skills in the world of work (Y). This research is a quantitative research with a sample of 121 respondents. Data sources in this study were obtained from primary data by distributing questionnaires to respondents and secondary data derived from documentation. The data analysis technique in this study is multiple regression analysis using IBM SPSS Statistics 26 Software. The results of this study show that the program in the job training affects students' soft skills in the world of work, career guidance does not affect students' soft skills in the world of work, and counseling guidance affects students' soft skills in the world of work. In addition, programs in the job training, career guidance, and counseling guidance simultan affect students' soft skills in the world of work.*

***Keywords: Career Guidance, Counseling Guidance, In The Job Training, Student Soft Skills For In The World Of Work***