## BAB 5 PENUTUP

## 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang didapat dari seluruh rangkaian penelitian ini diperoleh simpulan bahwa Generative Pre-Trained **Transformers** (GPT) dapat diimplementasikan untuk generate pantun. Model GPT yang dilatih menggunakan dataset berjumlah 636 pantun berhasil menghasilkan pantun-pantun baru dengan pola dan konteks yang konsisten. Melalui proses pelatihan dengan 3 *epoch*, model mampu mencapai hasil akhir dengan perplexity yang cukup baik, yaitu 16.941. Meskipun model belum berhasil menghasilkan pantun dengan pola sajak yang sempurna, yaitu a-b-a-b atau a-a-a-a, hasil yang dihasilkan masih memiliki struktur dan karakteristik yang konsisten dengan pantun. Dalam pengujian dan implementasi ke dalam streamlit, model mampu menghasilkan pantun-pantun yang kreatif dan sesuai dengan input yang diberikan oleh pengguna.

## **5.2. Saran**

Penelitian tugas akhir ini belum sempurna, ada beberapa hal yang dapat diperbaiki dan dikembangkan dari penelitian ini. Beberapa hal yang dapat dilakukan untuk memperbaiki dan mengembangkan model ini adalah sebagai berikut:

- Menambahkan jumlah dataset pantun.
- Melakukan tahap pre-processing yang berbeda agar model dapat langsung menghasilkan pantun yang sempurna. Seperti menambahkan special character, tokeninasi khusus atau tidak melakukan proses line merging,
- Menambahkan fitur kontrol dalam model terhadap pola sajak yang akan dihasilkan, sehingga model dapat menghasilkan pantun dengan pola yang diinginkan, seperti a-b-a-b atau a-a-a-a. Fitur kontrol tersebut seperti function agar model dapat menghafal sajak pantun.
- Menggunakan metode evaluasi yang lebih komprehensif untuk mengukur kualitas dan keaslian pantun yang dihasilkan oleh model. Seperti Bilingual Evaluation Understudy (BLEU) dan Recall-Oriented Understudy for Gisting Evaluation (ROUGE).

• Meneliti lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan model dalam menghasilkan pantun, seperti ukuran dataset, variasi tematik pantun, atau struktur bahasa yang digunakan.