PROPOSAL

BANTUAN PEMERINTAH PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU TIPE A TAHUN 2022

KETERJANGKAUAN DAN KETERJAMINAN AKSES MEMPEROLEH PENDIDIKAN TINGGI MELALUI PROGRAM AKADEMIK REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) DI INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

SKEMA II

Jumlah Program Studi yang Diusulkan: 4

INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA
Tahun 2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga proposal Bantuan Pemerintah Penyelenggara Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Tahun 2022 yang diusulkan oleh Institut Teknologi Indonesia (ITI) sudah selesai disusun. Proposal ini disusun dengan maksud agar memperoleh bantuan pendanaan dari Pemerintah untuk memperbaiki dan memutakhirkan *instrument* (perangkat) asesmen yang sudah ada, memberikan pemahaman rekognisi yang benar kepada para asesor dan perluasan akses bagi masyarakat untuk menempuh pendidikan tinggi akademik S1 melalui jalur RPL di ITI. Institut Teknologi Indonesia mengusulkan proposal Skema II dengan program studi yang dilibatkan adalah Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur yang seluruhnya mempunya akreditasi B. Dengan telah tersusunnya proposal ini, disampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu antara lain :

1. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang telah memberikan kesempatan kepada Perguruan Tinggi untuk menyusun Proposal Program Bantuan Pemerintah Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A.
2. Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar IPU, Rektor ITI yang telah mendukung dan memberikan arahan kepada Tim RPL – ITI dalam menyusun proposal ini
3. Para asesor dan Ketua Program Studi dari Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur yang telah bersedia membantu penyusunan proposal dan berkomitmen melaksanakan kegiatan jika proposal ini disetujui
4. Tim RPL – Institut Teknologi Indonesia dan pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu menyelesaikan proposal ini

Semoga proposal ini memenuhi harapan Direktorat Belmawa Dirjen Dikti Ristek, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi sehingga dapat diikutsertakan sebagai perguruan tinggi penerima hibah Program Bantuan Pemerintah Penyelenggara RPL Tipe A Tahun 2022

Tangerang Selatan, 26 Agustus 2022
Ketua Tim RPL – Institut Teknologi Indonesia
(Prof. Dr. Ir. Dwita Suastiyanti MSi, IPM, Asean Eng)

IDENTITAS PERGURUAN TINGGI PENGUSUL

1.	Judul Proposal	: Keterjangkauan dan Keterjaminan Akses Memperoleh Pendidikan Tinggi Melalui Program Akademik Rekognisi Pembelajaran Lampau di Institut Teknologi Indonesia
2.	Skema	: II
3.	Perguruan Tinggi	: Institut Teknologi Indonesia
4.	Program Studi	: 1. Teknik Mesin 2. Teknik Elektro 3. Teknik Informatika 4. Arsitektur
5.	Alamat	: Jalan Raya Puspiptek, Tangerang Selatan, Banten
6.	Ketua Pelaksana	:
	- Nama Lengkap	: Prof. Dr. Ir. Dwita Suastiyanti MSi, IPM
	- NIDN	: 0316096501
	- Jabatan	: Wakil Rektor Bidang Akademik, Penelitian dan Kemahasiswaan
	- No. Handphone	: 085697163727
	- Alamat Email	: dwita_suastiyanti@iti.ac.id
7.	Jangka Pelaksanaan Program	: 3 bulan

Mengetahui
Rektor Institut Teknologi Indonesia

(Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar IPU)
NIP: 195805181985121001

Tangerang Selatan, 22 Agustus 2022
Koordinator Program

(Prof. Dr. Ir. Dwita Suastiyanti MSi, IPM)
NIDN : 0316096501

INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314
(021) 7562757

www.iti.ac.id instititteknologiindonesia @kampusITI Institut Teknologi Indonesia

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, kami yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya hal-hal berikut:

1. Badan hukum (Yayasan/Lembaga) kami tidak sedang mengalami tuntutan hukum;
2. Perguruan tinggi kami tidak sedang mengalami tuntutan hukum;
3. Pimpinan perguruan tinggi kami (Ketua Majelis Wali Amanat/Yayasan; Rektor/Ketua) tidak sedang mengalami tuntutan hukum;
4. Kami akan segera melaporkan kepada Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi u.p. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan apabila pernyataan butir 1 sampai 3 berubah selambat-lambatnya 7 hari setelah tuntutan hukum diterima;
5. Perguruan tinggi kami tidak sedang dan tidak akan melaksanakan program studi tanpa izin;
6. Perguruan tinggi kami tidak sedang dan tidak akan menyelenggarakan program studi yang tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku, khususnya penyelenggaraan program studi tanpa tersedianya akademik atmosfer yang memadai;
7. Sanggup untuk memenuhi semua persyaratan yang ditetapkan, menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan, dan menyampaikan laporan pelaksanaan dan luaran dari Program Bantuan Pemerintah Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A Tahun 2022 sesuai ketentuan di dalam petunjuk teknis.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan/atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab, diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan dari tuntutan apa pun serta bersedia mengembalikan seluruh dana dari Program Bantuan Pemerintah Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A Tahun 2022 ke Kas Negara.

Tangerang Selatan, 22 Agustus 2022

Rektor Institut Teknologi Indonesia

METERAI TEMPEL
60DF1AJX689584721

(Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar IPU, Asean Eng)
NIP 195805181985121001

INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314
(021) 7562757

www.iti.ac.id institutteknologiindonesia @kampusITI Institut Teknologi Indonesia

Nomor : 181/R-ITI/VIII/2022
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Usulan Proposal Program Bantuan Pemerintah Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A Tahun 2022

Tangerang Selatan, 22 Agustus 2022

Yth.
Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Dengan hormat,

Sehubungan dengan Program Bantuan Pemerintah Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A Tahun 2022 yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi bersama ini kami sampaikan usulan proposal untuk mengikuti program tersebut dengan informasi sebagai berikut:

Jumlah Program Studi yang Diajukan : 4 (Empat)
Skema : II
Nama Program Studi :
1. Teknik Mesin
2. Teknik Elektro
3. Teknik Informatika
4. Arsitektur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Tangerang Selatan, 22 Agustus 2022

Rektor
Institut Teknologi Indonesia

Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPU
NIP. 195805181985121001

RINGKASAN EKSEKUTIF

Dalam rangka peningkatan keterjangkauan dan keterjaminan akses menempuh pendidikan tinggi sebagaimana diamanatkan dalam UU Nomor 20 Tahun 2003 dan UU Nomor 12 Tahun 2012, maka Institut Teknologi Indonesia (ITI) mampu memberikan kesempatan yang seluas-luasnya bagi masyarakat untuk menempuh pendidikan tinggi melalui rekognisi dari pendidikan formal, non formal, informal dan pengalaman kerja melalui fasilitas pembelajaran sepanjang hayat serta memberikan kesempatan penyetaraan terhadap kualifikasi tertentu. Selama ini ITI sudah menyelenggarakan Program Pembelajaran Jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dari pendidikan formal saja yaitu rekognisi dari pendidikan D1, D2 atau D3, namun belum melaksanakan rekognisi dari pendidikan informal, non formal dan pengalaman kerja. Dengan dukungan beberapa kebijakan dari Rektor ITI berupa Keputusan Rektor terkait penyelenggaraan Pembelajaran Jalur RPL, sudah terbentuknya Tim RPL – ITI dan sudah tersedianya perangkat / instrumen asesmen, maka ITI khususnya Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur siap untuk menyelenggarakan Proses Pembelajaran Jalur RPL melalui rekognisi tidak hanya dari pendidikan formal (yang selama ini sudah dilakukan) tetapi juga dari pendidikan informal, non formal dan pengalaman kerja yang seluruhnya akan diterapkan pada Semester Ganjil 2022/2023. Pemilihan keempat program studi tersebut adalah berdasarkan kecukupan dosen, pengalaman melaksanakan RPL menggunakan perangkat asesmen berbasis pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) serta akreditasi B (7 kriteria) yang dimiliki oleh keempat program studi tersebut. Kendala-kendala yang dihadapi keempat program studi tersebut dalam menjalankan Proses Pembelajaran Jalur RPL antara lain adalah proses asesmen oleh para asesor masih membutuhkan waktu yang lama (2-3 bulan), belum ada pemahaman yang benar, seragam dan detail terkait pengisian form-form asesmen, dan masih rendahnya jumlah mahasiswa yang belajar melalui Jalur RPL. Dengan bantuan dana dari pemerintah diharapkan kendala-kendala tersebut dapat diatasi melalui kegiatan-kegiatan seperti pemutakhiran form-form asesmen, pendampingan atau bimbingan teknis bagi para asesor dan kegiatan publikasi untuk mempromosikan Program Pendidikan Jalur RPL ke mitra-mitra industri, institusi pemerintah, swasta dll agar prinsip pembelajaran sepanjang hayat dapat dirasakan oleh seluruh lapisan masyarakat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL 1
KATA PENGANTAR 2
IDENTITAS PERGURUAN TINGGI 3
SURAT PERNYATAAN 4
SURAT PENGANTAR 5
RINGKASAN EKSEKUTIF 6
DAFTAR ISI 7
BAB I. PENDAHULUAN 8
a. Latar Belakang 8
b. Tujuan dan Manfaat Pelaksanaan Program 11
c. Target / Sasaran Program 12
BAB II. PELAKSANAAN PROGRAM 13
a. Ruang Lingkup Pelaksanaan Program 13
b. Deskripsi Program Studi yang Diusulkan 14
Program Studi Teknik Mesin 14
Program Studi Teknik Elektro 21
Program Studi Teknik Informatika 27
Program Studi Arsitektur 34
c. Rencana Pelaksanaan Kegiatan (Kerangka Acuan Kerja) 41
d. Jadwal Pelaksanaan 46
e. Aktivitas Pendukung 47
BAB III.RENCANA ANGGARAN DAN BIAYA (RAB) 48
BAB IV.PENUTUP 50
a. Kesimpulan 50
b. Rencana Tindak Lanjut 51
LAMPIRAN 52

BAB I
PENDAHULUAN

a. Latar Belakang

Institut Teknologi Indonesia (ITI) sebagai institusi pendidikan tinggi menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan berdasarkan prinsip satu kesatuan yang sistemik dengan sistem yang terbuka dan fleksibel dalam proses pembelajaran dan waktu penyelesaian suatu program studi. Berdasarkan hal tersebut, maka kesempatan masyarakat untuk melanjutkan pendidikan formal ke jenjang yang lebih tinggi dan melakukan penyetaraan pada kualifikasi tertentu dapat difasilitasi oleh Institut Teknologi Indonesia. Dengan demikian maka dalam rangka peningkatan keterjangkauan dan keterjaminan akses memperoleh pendidikan tinggi sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, maka Institut Teknologi Indonesia memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi setiap individu untuk menempuh pendidikan formal, nonformal dan informal melalui fasilitas pembelajaran sepanjang hayat serta memberikan kesempatan penyetaraan terhadap kualifikasi tertentu.

Pengakuan terhadap rekognisi pembelajaran lampau (***Recognition of Prior Learning)*** telah diidentifikasi sebagai strategi yang tepat untuk meyakinkan bahwa seseorang tidak harus memulai dari awal untuk mendapatkan pengakuan keterampilan berharga yang sudah dimilikinya ***(National Marketing Strategy for VET, ANTA 2000).*** Beberapa keuntungan dari pengakuan capaian pembelajaran lampau ini adalah:

1. Menyediakan cara yang efektif dan efisien dalam memanfaatkan ahli yang sudah ada di dunia usaha dan dunia industri.
2. Memungkinkan secara cepat melakukan pelacakan kompetensi karyawan di dunia usaha dan dunia industri.
3. Memungkinkan untuk mengidentifikasi kesenjangan keterampilan di dunia pendidikan dan dunia industri, sebagai dasar yang kuat dalam analisis kebutuhan pelatihan dan perencanaan karir.

4. Menumbuhkan budaya belajar dan motivasi untuk melakukan pendidikan dan pelatihan berkelanjutan.
5. Menerapkan sistem belajar sepanjang hayat melalui pengakuan SKS mata kuliah S1 dari pendidikan formal (vokasi), pendidikan non formal (pengakuan sertifikasi) dan pengalaman kerja melalui pemenuhan capaian pembelajaran.

Untuk melakukan studi lanjut pada pendidikan formal atau menyetarakan capaian pembelajaran pada kualifikasi tertentu, Institut Teknologi Indonesia menggunakan berbagai dokumen antara lain ijazah, sertifikasi kompetensi, sertifikasi profesi dan daftar riwayat hidup. Pengakuan terhadap pendidikan formal (vokasi), sertifikasi dan pengalaman kerja ke dalam SKS mata kuliah Program Akademik S1 di ITI mengacu kepada payung hukum sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 42 menyatakan bahwa ijazah diberikan kepada lulusan pendidikan akademik dan pendidikan vokasi sebagai pengakuan terhadap prestasi belajar dan / atau penyelesaian suatu program studi terakreditasi yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi.
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 44 menyebutkan bahwa sertifikat kompetensi merupakan pengakuan kompetensi atas prestasi lulusan yang sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya, yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi kepada lulusan yang lulus uji kompetensi.
3. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), mengatur tentang capaian pembelajaran formal, nonformal, informal, dan atau pengalaman bekerja dapat digunakan untuk melanjutkan pendidikan formal sampai memperoleh ijazah, atau dokumen-dokumen tersebut dijadikan sebagai bukti untuk melakukan proses penyetaraan kualifikasi tertentu.
4. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pasal 15 dan 18 terkait hak belajar di luar Program Studi selama 3

semester dengan penyetaraan maksimal 20 SKS per semester. Program ini yang disebut dengan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Kebijakan MBKM yang tertuang dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 mempunyai makna yang luas dan sepaham dengan program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di mana pengalaman mahasiswa belajar di luar program studi di luar ITI dapat diakui ke dalam SKS mata kuliah mahasiswa tersebut. Hal ini linier dengan pemahaman RPL di mana terdapat pengakuan yang sama dengan MBKM untuk perolehan SKS mata kuliah melalui pemenuhan capaian pembelajaran yang diperoleh dari pengalaman kerja, pendidikan formal dan informal/non formal seseorang yang sudah diperoleh sebelumnya di luar ITI. Dengan demikian maka program RPL yang diterapkan di ITI menjamin keberlanjutan dari program MBKM yang sudah diselenggarakan ITI sejak awal tahun 2020.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, Institut Teknologi Indonesia melaksanakan program RPL sejak tahun 2017 bersamaan dengan keluarnya Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 123/B/SK/2017 tanggal 30 Maret 2017. Tipe program RPL yang diselenggarakan oleh ITI adalah tipe A1 dimana rekognisi pembelajaran lampau yang diterapkan adalah melalui pendidikan formal D1, D2 dan D3 program studi keteknikan. Masih banyak kendala yang dihadapi oleh ITI dalam melaksanakan program ini antara lain, perangkat / instrumen asesmen yang belum memadai, belum adanya keseragaman pemahaman instrumen oleh para asesor, lamanya waktu yang diperlukan asesor dalam melaksanakan asesmen, masih kurangnya publikasi program baik secara kualitas maupun kuantitas dll. Di samping itu pula ITI belum menerapkan skema RPL melalui rekognisi pendidikan informal, non formal dan pengalaman kerja. Untuk mengatasi kendala yang dihadapi dan untuk memperluas akses pembelajaran melalui rekognisi pendidikan informal, non formal dan pengalaman kerja, yang selama ini belum dilakukan oleh ITI, maka ITI mengusulkan proposal Program Bantuan Pemerintah Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A Skema II agar diperoleh bantuan dana untuk mengatasi kendala, peningkatan keterjangkauan dan keterjaminan akses menempuh Pendidikan Tinggi Jalur RPL di Institut Teknologi Indonesia.

b. Tujuan dan Manfaat Pelaksanaan Program

Tujuan dari pelaksanaan program ini adalah :

1. Memperbaharui/memutakhirkan kebijakan dan panduan atau pedoman baku pelaksanaan RPL yang disesuaikan dengan perkembangan kebijakan dari Kemdikbudristek.
2. Memperoleh perangkat asesmen disesuaikan dengan kebijakan terkini dari Kemdikbudristek baik untuk rekognisi dari pendidikan formal maupun dari pendidikan informal, non formal dan pengalaman kerja.
3. Memutakhirkan susunan tim pengelola RPL dengan tanggung jawab beban kerja yang disesuaikan dengan kebijakan internal dan eksternal terkini.
4. Memperoleh persamaan persepsi dan pemahaman bagi tim pengelola RPL dan para asesor dalam menerapkan dokumen atau perangkat asesmen.
5. Terjadi peningkatan jumlah mahasiswa jalur RPL melalui publikasi yang seluas-luas, kolaboratif dan transparan kepada mitra.
6. Memiliki *web* Program RPL dan sistem informasi yang telah dikembangkan dalam menerapkan proses asesmen untuk memudahkan dan mempersingkat waktu proses asesmen oleh para asesor.

Manfaat dari pelaksanaan program ini adalah :

1. Institut Teknologi Indonesia dapat membuka akses pembelajaran pendidikan tinggi melalui jalur RPL dari pendidikan formal, informal, non formal dan pengalaman kerja dengan menerapkan perangkat asesmen yang memadai, valid, akuntabel, andal dan sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan prodi yang sudah ditetapkan.
2. Institut Teknologi Indonesia dapat memberikan kesempatan kepada masyarakat yang telah memiliki pengalaman pada bidang keteknikan tertentu untuk mengajukan pengakuan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperolehnya untuk memperoleh kredit akademik jenjang S1 melalui asesmen RPL.
3. Institut Teknologi Indonesia dapat menyediakan informasi tentang jalur RPL dari pendidikan formal, informal, non formal dan pangalaman kerja secara luas, terbuka, dapat dipahami dengan baik dan dapat diakses dengan mudah oleh semua pemangku kepentingan melalui sistem informasi (web) yang disiapkan oleh ITI.

4. Institut Teknologi Indonesia sebagai penyelenggara RPL tipe A menjamin mutu seluruh proses penyelenggaraaan RPL melalui penilaian dan validasi capaian pembelajaran secara adil, transparan dan relevan dengan pendidikan formal, informal, non formal dan / atau pengalaman kerja.
5. Institut Teknologi Indonesia memiliki sistem informasi dan web Program RPL.
6. Para asesor dapat melakukan proses asesmen dalam waktu singkat (paling lama 2 minggu sejak dokumen/bukti kinerja disampaikan kepada para asesor.

c. Target / Sasaran Program

Target / Sasaran dari program ini adalah

1. Program Studi Teknik Mesin, Teknik Informatika, Teknik Elektro dan Arsitektur sebagai program studi penyelenggara jalur RPL merupakan target implementasi jalur RPL di Institut Teknologi Indonesia melalui pendidikan formal, informal, non formal dan atau pengalaman kerja.
2. Staf / karyawan industri yang menjadi target calon mahasiswa jalur RPL dengan pendidikan minimal SMA/SMK keteknikan dan memiliki pengalaman kerja minimal 5 tahun
3. Pengelola dan para asesor yang akan diberikan *Training of Trainer* tentang aplikasi perangkat asesmen jalur RPL tipe A dan pemahaman tentang penggunaan sistem informasi program RPL.

BAB II
PELAKSANAAN PROGRAM

a. Ruang Lingkup Pelaksanaan Program

Ruang lingkup pelaksanaan program mencakup :

1. Pelaksanaan kegiatan pemutakhiran yang meliputi :

- ✓ Pemutakhiran kebijakan / Keputusan Rektor ITI terkait berbagai hal tentang pelaksanaan program RPL antara lain : penetapan jumlah SKS yang dapat direkognisi, batas waktu masa studi yang menggambarkan efektivitas dan produktivitas yang tinggi dalam menghasilkan lulusan S1 keteknikan jalur RPL, susunan Tim Pengelola RPL yang mencakup berbagai aspek pelaksanaan RPL, keputusan rektor tentang hasil asesmen RPL tipe A (lampiran berupa data mahasiswa yang sdh lulus asesmen) dll
- ✓ Pemutakhiran panduan dan pedoman akademik yang memuat antara lain persyaratan calon mahasiswa, SOP pendaftaran dan asesmen, skema pengakuan, keberlanjutan proses pembelajaran, pembiayaan sampai dengan selesai studi S1, penjaminan mutu dll.
- ✓ Pemutakhiran perangkat asesmen yang meliputi form-form asesmen yang harus diisi mahasiswa dan para asesor.
- ✓ Pemutakhiran susunan tim pengelola RPL dengan tanggung jawab beban kerja yang disesuaikan dengan perangkat asesmen yang sudah mengalami pemutakhiran.

2. Pelaksanaan kegiatan publikasi yang seluas-luasnya, kolaboratif dan transparan kepada industri / perusahaan untuk penerimaan mahasiswa baru melalui jalur RPL.

3. Pelaksanaan kegiatan pembentukan web Program RPL – ITI dan pengembangan sistem informasi dalam menerapkan proses asesmen untuk mempermudah langkah dan mempersingkat waktu proses asesmen oleh para asesor.

4. Pelaksanaan kegiatan bimbingan teknis / *Training of Trainer* (ToT) untuk tim pengelola dan para asesor untuk persamaan persepsi dalam menerapkan dokumen atau perangkat asesmen yang sudah dimutakhirkan

5. Pelaksanaan kegiatan penguatan berupa uji coba pelaksanaan asesmen lisan / tulisan / praktek terhadap mahasiswa jalur RPL menggunakan dokumen / perangkat asesmen yang sudah dimutakhirkan.

b. Deskripsi Program Studi yang Diusulkan

Program Studi Teknik Mesin

1) Struktur Kurikulum

Berdasarkan evaluasi kurikulum Tahun 2021, Program Studi Teknik Mesin memiliki kurikulum dengan jumlah total 144 SKS yang disahkan dengan Keputusan Rektor No. 510/Kept-ITI/X/2021 tentang Penetapan Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Teknik Mesin Institut Teknologi Indonesia Tahun 2022 (SK terlampir pada bagian akhir proposal). Adapun struktur kurikulum berdasarkan Keputusan Rektor tersebut terdiri dari 8 semester pembelajaran yang mencakup mata kuliah per semester berikut ini (Gambar 1) :

SEMESTER I		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
MS32101	Fisika Dasar I	2
MS12108	Matematika I	3
MS32102	Kimia Dasar	2
MS32103	Menggambar Teknik	2
MS12101	Agama Islam	2
MS12102	Agama Kristen Protestan	
MS12103	Agama Kristen Katholik	
MS12104	Agama Hindu / Budha	
MS12105	Pancasila	2
MS12107	Bahasa Indonesia	2
MS12112	Bahasa Inggris	2
MS12109	Transformasi Digital	2
MS32104	Praktikum Kimia Dasar	1
	TOTAL SKS	**20**

SEMESTER II		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
MS32105	Fisika Dasar II	3
MS32106	Matematika II	3
MS32107	Menggambar Mesin Basis Komputer	3
MS32108	Praktikum Fisika Dasar	1
MS32109	Statika Struktur	3
MS32110	Material Teknik	3
MS32111	Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L)	2
MS12106	Kewarganegaraan	2
	TOTAL SKS	**20**

SEMESTER III		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
MS32127	Statistik	2
MS32113	Metalurgi Fisik	3
MS32114	Teknik Tenaga Listrik	2
MS32115	Kinematika	2
MS32116	Mekanika Kekuatan Material	3
MS32117	Mekanika Fluida I	2
MS32118	Termodinamika Dasar	2
MS32119	Otomatisasi dan Sistem Servo	2
	TOTAL SKS	**18**

SEMESTER IV		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
MS32121	Simulasi Numerik	3
MS32120	Prak. Rekayasa Material	1
MS12110	Dasar Kewirausahaan	2
MS32122	Mekanika Fluida II	2
MS32123	Mekatronika	2
MS32124	Elemen Mesin I	2
MS32125	Dinamika Teknik	2
MS32126	Termodinamika Teknik	3
MS32112	Matematika Teknik I	3
	TOTAL SKS	**20**

SEMESTER V		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
MS32128	Perpindahan Panas	3
MS32129	Elemen Mesin II	2
MS32130	Pengukuran Teknik	2
MS42101	Matematika Teknik II	3
MS42102	Motor Bakar Torak	2
MS42103	Prakt. Fenomena Dasar Mesin	1
MS12111	Kewirausahaan Lanjut	3
MS42104	Proses Produksi	3
MS42105	Prakt. Proses Produksi	1
	TOTAL SKS	**20**

SEMESTER VI		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
MS42105	Mesin Konversi Energi	3
MS42107	Elemen Mesin III	2
MS42109	Praktikum Prestasi Mesin	1
MS42110	Perawatan Mesin	2
MS42111	Getaran Mekanis	3
MS42112	Teknik Pengaturan	2
MS42113	Kerja Praktek + Seminar	3
MS42114	Meterologi Industri & Statistik	2
	TOTAL SKS	**18**

SEMESTER VII		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
MS42115	Konstruksi Mesin	3
MS42116	Perancangan Mesin + Seminar	3
MS42117	Teknologi Pembentukan	3
MS42118	Proposal TA + Seminar	2
	MK Pilihan Bebas 1	2
	MK Pilihan Bebas 2	2
	MK Pilihan Peminatan 1	2
	MK Pilihan Peminatan 2	2
	MK Pilihan Peminatan 3	2
	TOTAL SKS	**21**

SEMESTER VIII		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
MS42147	Seminar Tugas Akhir	1
MS42148	Tugas Akhir	6
	TOTAL SKS	**7**

MATA KULIAH PILIHAN BEBAS (diambil pada Prodi lain di ITI atau PT lain)		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
IF32118	Machine Learning	3
IF32122	Teknologi Multimedia	3
EL 32128	Komunikasi Data	3
EL 32119	Sistem Digital	3
TI32131	Pengendalian dan Penjaminan Mutu	3
TI42124	Manajemen Logistik	3
TK32133	Pengolahan Limbah Industri	2
TK42111	Manajemen Energi	2
3211313	Aerodinamika Pesawat Terbang I*	3
5411226	Performa Pesawat Terbang*	3
MS-22101	Kuliah Kerja Nyata	2

*) Kuliah di Jurusan Teknik Penerbangan Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma (UNSURYA)

MATA KULIAH PILIHAN PEMINATAN		
A. KONSTRUKSI MESIN		SKS
MS42129	Alat Pengangkat	2
MS42130	Pneumatik & Hidraulik	2
MS42131	Elemen Hingga	2
MS42132	Fatigue	2
MS42133	Otomasi dan Robotika	2
MS42134	Kebisingan dan Getaran	2
B. MESIN KONVERSI ENERGI		SKS
MS42141	Teknik Pendingin	2
MS42142	Ketel Uap	2
MS42143	Turbin Gas	2
MS42144	Pompa dan Kompresor	2
MS42145	Dinamika Gas	2
MS42146	Teknik Pembakaran	2
C. PENGOLAHAN BAHAN DAN MANUFAKTUR		SKS
MS42135	Teknologi Pengelasan	2
MS42136	CNC	2
MS42137	Sistem Produksi	2
MS42138	Non-Destructive Inspection	2
MS42139	Penilaian Kinerja Manufaktur	2
MS42140	Korosi dan Pencegahannya	2

Gambar 1. Struktur Kurikulum Program Studi Teknik Mesin

2) Akreditasi

Berdasarkan SK BAN PT Nomor 3212/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019 (Gambar 2), akreditasi Program Studi Teknik Mesin adalah B (7 kriteria) yang mulai berlaku tanggal 27 Agustus 2019 sampai dengan 27 Agustus 2024.

No	Program Studi	Peringakat	Nilai	Nomor SK	Tanggal	Mulai	Kadaluarsa
1	Perencanaan Wilayah dan Kota	B	325	2763/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017	15 Agustus 2017	15 Agustus 2017	15 Agustus 2022
2	**Institut Teknologi Indonesia**	B	305	3768/SK/BAN-PT/Akred/PT/X/2017	17 Oktober 2017	17 Oktober 2017	17 Oktober 2022
3	Manajemen	C	281	4721/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	12 Desember 2017	12 Desember 2017	12 Desember 2022
4	Mesin Otomotif	B	306	1833/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/VII/2018	17 Juli 2018	17 Juli 2018	17 Juli 2023
5	Teknik Elektro	B	328	2749/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018	2 Oktober 2018	2 Oktober 2018	2 Oktober 2023
6	Teknik Mesin	B	340	3212/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019	27 Agustus 2019	27 Agustus 2019	27 Agustus 2024
7	Teknik Kimia	B	343	3303/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019	3 September 2019	3 September 2019	3 September 2024
8	Teknik Sipil	B	310	2979/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	5 Mei 2020	3 Mei 2020	3 Mei 2025
9	Teknik Informatika	B	302	4741/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VIII/2020	18 Agustus 2020	16 Agustus 2020	16 Agustus 2025
10	Teknologi Industri Pertanian	B	316	230/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	5 Januari 2021	30 Desember 2020	30 Desember 2025
11	Teknik Industri	B	309	11765/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2021	19 Oktober 2021	14 Oktober 2021	14 Oktober 2026
12	Arsitektur	B	319	12644/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	23 Oktober 2021	21 Oktober 2021	21 Oktober 2026

Gambar 2. Status Akreditasi Program Studi Teknik Mesin Institut Teknologi Indonesia

3) Rasio Dosen : Mahasiswa

Berdasarkan data pada PDDikti (Gambar 3) rasio dosen : mahasiswa pada Program Studi Teknik Mesin adalah 1:23,08

No.	Kode	Nama Program Studi	Status	Jenjang	Akreditasi	Data Pelaporan Tahun Ganjil 2021					
						Jumlah Dosen Penghitung Rasio	Jumlah Dosen Homebase			Jumlah mahasiswa	Rasio Dosen / Mahasiswa
							NIDN	NIDK	Total		
1	21412	Mekatronika	Tutup	D3	-	0	0	0	0	0	-
2	21403	Mesin Otomotif	Aktif	D3	B	9	4	1	5	58	1 : 6.44
3	23201	Arsitektur	Aktif	S1	B	10	8	0	8	239	1 : 23.90
4	61201	Manajemen	Aktif	S1	C	10	6	1	7	98	1 : 9.80
5	35201	Perencanaan Wilayah Dan Kota	Aktif	S1	B	13	9	1	10	86	1 : 6.62
6	20201	Teknik Elektro	Aktif	S1	B	16	11	2	13	237	1 : 14.81
7	26201	Teknik Industri	Aktif	S1	B	12	6	0	6	273	1 : 22.75
8	55201	Teknik Informatika	Aktif	S1	B	12	12	0	12	434	1 : 36.17
9	24201	Teknik Kimia	Aktif	S1	B	16	13	1	14	396	1 : 24.75
10	21201	Teknik Mesin	Aktif	S1	B	12	8	3	11	277	1 : 23.08
11	41201	Teknik Pertanian	Tutup	S1	-	0	0	0	0	0	-
12	22201	Teknik Sipil	Aktif	S1	B	14	9	1	10	373	1 : 26.64
13	41211	Teknologi Industri Pertanian	Aktif	S1	B	19	7	1	8	212	1 : 11.16

Gambar 3. Rasio Dosen : Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin ITI

Rasio ini merupakan perbandingan yang sangat bagus antara jumlah dosen : jumlah mahasiswa sehingga dengan jumlah dosen yang cukup maka dimungkinkan untuk menyelenggarakan program pendidikan jalur RPL di Program Studi Teknik Mesin Institut Teknologi Indonesia

4) Pengalaman Rekognisi Pembelajaran Lampau (Skema II)

Program Studi Teknik Mesin sudah menjalankan program pendidikan jalur RPL secara efektif sejak tahun 2017 melalui rekognisi dari pendidikan formal D1, D2 atau D3 ke jenjang akademik S1 (Tipe A1) yaitu rekognisi berdasarkan transkrip nilai yang diperoleh dari perguruan tinggi sebelumnya. Adapun perkembangan jumlah mahasiswa aktif pada jalur RPL Program Studi Teknik Mesin tercantum pada Tabel 1.

Tabel 1. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Aktif Program Studi Teknik Mesin Jalur RPL 5 Tahun Terakhir

No	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa (Orang)
1	2017/2018	65
2	2018/2019	72
3	2019/2020	74
4	2020/2021	66
5	2021/2022	52

Selama 5 tahun terakhir jumlah mahasiswa aktif fluktuatif dan paling rendah dicapai pada Tahun Akademik 2021/2022. Hal ini menunjukan masih terbatasnya akses penerimaan mahasiswa jalur RPL yang bisa dijangkau oleh masyarakat mengingat belum banyak promosi yang dilakukan oleh Program Studi Teknik Mesin, baru terbatas pada penyebaran *flyer* (belum melakukan kunjungan ke industri / mitra). Adapun *flyer* informasi terkait Program Penerimaan Mahasiswa Jalur RPL dibuat dan didistribusikan oleh Tim RPL – ITI melalui media sosial yang dimiliki oleh Institut Teknologi Indonesia, ditunjukan pada Gambar 4.

Gambar 4. *Flyer* Promosi Penerimaan Mahasiswa ITI Jalur RPL Termasuk Program Studi Teknik Mesin

Pada awalnya (Tahun Akademik 2017/2018) proses rekognisi pada Program Studi Teknik Mesin belum menggunakan perangkat asesmen berbasis Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), tetapi hanya berdasarkan silabus mata kuliah yang diterima dari perguruan tinggi asal mahasiswa. Sejak diberlakukannya Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permendikbud No. 3 Tahun 2020) yang salah satunya mencantumkan isian dari CPL yang memuat Sikap dan Keterampilan Umum yang harus dijadikan acuan dalam pengembangan kurikulum, maka sejak Tahun Akademik 2021/2020 Program Studi Teknik Mesin mulai menerapkan proses rekognisi menggunakan instrumen berbasis pemenuhan capaian pembelajaran berupa form-form yang sudah ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 164/Kept-ITI/VII/2022 (form 01 sampai dengan 15), terlampir pada bagian akhir proposal. Adapun format form 01 sampai dengan 15 tercantum pada Pedoman RPL yang di*upload* bersama dengan proposal ini yang terdiri dari :

- ✓ Form 01 : PENDAFTARAN MAHASISWA JALUR RPL
- ✓ Form 02 : DAFTAR RIWAYAT HIDUP CALON MAHASISWA RPL
- ✓ Form 03 : PRA ASESMEN
- ✓ Form 04 : MATRIKS ASESMEN MANDIRI
- ✓ Form 05 : BIODATA ASESOR
- ✓ Form 06 : ASESMEN PORTOFOLIO (untuk jalur A2)
- ✓ Form 07 : ASESMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN
- ✓ Form 08 : PERANGKAT ASESMEN TULIS
- ✓ Form 09 : LEMBAR JAWABAN TULIS
- ✓ Form 10 : PERANGKAT ASESMEN LISAN
- ✓ Form 11 : BERITA ACARA ASESMEN
- ✓ Form 12 : MATRIKS ASESMEN
- ✓ Form 13 : MATRIKS ALIH KREDIT
- ✓ Form 14 : REKAP ASESMEN PEMOHON
- ✓ Form 15 : REKAP MAHASISWA RPL LULUS ASESMEN

Form 01 sampai dengan 15 disusun terpusat oleh Tim RPL – ITI dan menjadi acuan untuk melaksanakan pembelajaran RPL untuk semua program studi yang ada di

Institut Teknologi Indonesia. Proses asesmen menggunakan form 01 sampai dengan 15 dilakukan oleh para asesor Program Studi Teknik Mesin yang ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 134/Kept-ITI/VI/2022. Adapun Standar Operasional Prosedur (SOP) pelaksanaan konversi nilai pada Program RPL ITI ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 135/Kept-ITI/VI/2022. Salah satu contoh hasil akhir asesmen (form 13 sampai dengan 15) oleh asesor Program Studi Teknik Mesin terlampir pada bagian akhir proposal ini (mulai belajar pada Semester Ganjil 2022/2023). Pengalaman menjalankan program RPL Tipe A1 oleh Program Studi Teknik Mesin dilihat dari jumlah SKS yang direkognisi dan masa studi mahasiswanya adalah 70 – 80 SKS berhasil direkognisi dari pendidikan formal sebelumnya dan sisa SKS ditempuh dalam masa studi rata-rata 4 – 5 semester. Adapun kendala-kendala pada pelaksanaan asesmen jalur RPL di Program Studi Teknik Mesin adalah :

- ✓ Membutuhkan waktu yang relatif cukup lama (2 bulan lebih) bagi para asesor melaksanakan proses asesmen sehingga berdampak kepada adanya calon mahasiswa yang mundur dari pendaftaran jalur RPL pada Program Studi Teknik Mesin. Kemungkinan hal ini disebabkan karena perangkat asesmen yang tersedia belum *applicable* atau belum adaptif sehingga masih membutuhkan banyak form isian untuk para asesor.
- ✓ Belum seluruh asesor memahami dengan baik aplikasi / pengisian perangkat asesmen (form 01 sampai dengan 15)
- ✓ Jumlah mahasiswa baru jalur RPL yang diterima di Program Studi Teknik Mesin menurun sejak tahun akademik 2020/2021. Kemungkinan hal ini disebabkan karena Program Studi Teknik Mesin baru melaksanakan program RPL melalui rekognisi hanya dari pendidikan formal (Tipe A1) belum melakukan rekognisi dari pendidikan non formal, informal dan pengalaman kerja (Tipe A2). Penurunan jumlah mahasiswa disebabkan juga karena belum adanya publikasi secara masiv dan terintegrasi dengan Tim RPL-ITI selain hanya dari penyebaran *flyer*. Belum dilakukan kunjungan ke industri atau mitra untuk menjelaskan program RPL secara transparan, dan komprehensif .

Dengan adanya usulan proposal ini diharapkan Program Studi Teknik Mesin dapat memperoleh bantuan dana pemerintah berupa hibah penyelenggaraan RPL tahun 2022 untuk mengatasi masalah / kendala di atas antara lain untuk melakukan kegiatan pemutakhiran perangkat asesmen, pendampingan asesor dalam memahami perangkat asesmen, pengembangan sistem informasi yang memudahkan para asesor melakukan asesmen dan kegiatan publikasi secara masiv, transparan dan menjangkau akses sampai ke industri-industri yang ada di seluruh Indonesia untuk menjaring calon mahasiswa jalur RPL tipe A2.

Program Studi Tenik Elektro

1) Struktur Kurikulum

Berdasarkan evaluasi kurikulum yang telah dilaksanakan oleh Program Studi Teknik Elektro Tahun 2021, Program Studi Teknik Elektro memiliki kurikulum dengan jumlah total 144 SKS yang disahkan dengan Keputusan Rektor No. 512/Kept-ITI/X/2021 tentang Penetapan Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Teknik Elektro Institut Teknologi Indonesia Tahun 2022 (SK terlampir pada bagian akhir proposal). Struktur kurikulum terdiri dari 8 semester pembelajaran yang mencakup mata kuliah per semester berikut ini (Gambar 5) :

SEMESTER I		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
EL12108	Matematika I	3
EL32105	Fisika I	4
EL32103	Matematika Teknik I	3
	Agama *)	2
EL12109	Transformasi Digital	2
EL32107	Ilmu Bahan dan Kimia	4
EL12112	Bahasa Inggris	2
	Praktikum Fisika 1 & Kimia	
	TOTAL SKS	20

SEMESTER II		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
EL32102	Matematika II	3
EL32106	Fisika II	3
EL32104	Matematika Teknik II	3
EL32110	Pemrograman Komputer	4
EL32115	Rangkaian Listrik I	3
EL12106	Kewarganegaraan	2
	Praktikum Fisika 2	
	TOTAL SKS	18

SEMESTER III		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
EL32109	Probabilitas dan Statistik	3
EL32119	Sistem Digital	3
EL32112	Dasar Telekomunikasi	3
EL32111	Dasar Elektronika	4
EL32116	Rangkaian Listrik II	3
EL12107	Bahasa Indonesia	2
EL32124	Praktikum Elektro 1	1
	TOTAL SKS	19

SEMESTER IV		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
EL32113	Dasar Sistem Kontrol	4
EL32114	Dasar Teknik Tenaga Listrik	4
EL32118	Medan Elektromagnetik	4
EL32120	Sistem Pemrosesan Sinyal	3
EL12110	Dasar Kewirausahaan	2
EL32125	Praktikum Elektro 2	1
EL32127	Etika Profesi	1
	TOTAL SKS	19

SEMESTER V		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
EL32117	Pengukuran Besaran Listrik & Instrumentasi	4
EL42115	Kewirausahaan Berbasis Teknologi	3
EL12105	Pancasila	2
EL32128	Komunikasi Data	3
EL32126	Praktikum Elektro 3	1
	MK Lintas prodi *)	6
	TOTAL SKS	19

SEMESTER VI		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
EL32108	Metode Numerik	2
	MK Lintas prodi *)	6
	Mata Kuliah Pilihan Prodi **)	12
	TOTAL SKS	20

SEMESTER VII		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
EL32122	Engineering Project	2
EL32121	Kerja Praktek	2
EL12111	Kewirausahaan Lanjut	3
	Mata Kuliah Pilihan Prodi **)	11
	TOTAL SKS	18

SEMESTER VIII		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
EL32123	Tugas Akhir	6
EL32101	Pengetahuan Lingkungan	2
	Mata Kuliah Pilihan Prodi **)	3
	TOTAL SKS	11

Gambar 5. Struktur Kurikulum Program Studi Teknik Elektro ITI

2) Akreditasi

SK BAN PT Nomor 2749/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 (Gambar 6) menetapkan akreditasi Program Studi Teknik Elektro adalah B (7 kriteria) yang mulai berlaku sejak tanggal 2 Oktober 2018 sampai dengan 2 Oktober 2023.

No	Program Studi	Peringakat	Nilai	Nomor SK	Tanggal	Mulai	Kadaluarsa
1	Perencanaan Wilayah dan Kota	B	325	2763/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017	15 Agustus 2017	15 Agustus 2017	15 Agustus 2022
2	**Institut Teknologi Indonesia**	B	305	3768/SK/BAN-PT/Akred/PT/X/2017	17 Oktober 2017	17 Oktober 2017	17 Oktober 2022
3	Manajemen	C	281	4721/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	12 Desember 2017	12 Desember 2017	12 Desember 2022
4	Mesin Otomotif	B	306	1833/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/VII/2018	17 Juli 2018	17 Juli 2018	17 Juli 2023
5	Teknik Elektro	B	328	2749/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018	2 Oktober 2018	2 Oktober 2018	2 Oktober 2023
6	Teknik Mesin	B	340	3212/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019	27 Agustus 2019	27 Agustus 2019	27 Agustus 2024
7	Teknik Kimia	B	343	3303/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019	3 September 2019	3 September 2019	3 September 2024
8	Teknik Sipil	B	310	2979/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	5 Mei 2020	3 Mei 2020	3 Mei 2025
9	Teknik Informatika	B	302	4741/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VIII/2020	18 Agustus 2020	16 Agustus 2020	16 Agustus 2025
10	Teknologi Industri Pertanian	B	316	230/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	5 Januari 2021	30 Desember 2020	30 Desember 2025
11	Teknik Industri	B	309	11765/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2021	19 Oktober 2021	14 Oktober 2021	14 Oktober 2026
12	Arsitektur	B	319	12644/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	23 Oktober 2021	21 Oktober 2021	21 Oktober 2026

Gambar 6. Status Akreditasi Program Studi Teknik Elektro Institut Teknologi Indonesia

3) Rasio Dosen : Mahasiswa

Berdasarkan data pada PDDikti (Gambar 7) rasio dosen : mahasiswa pada Program Studi Teknik Elektro adalah 1:14,81

No.	Kode	Nama Program Studi	Status	Jenjang	Akreditasi	Data Pelaporan Tahun Ganjil 2021					
						Jumlah Dosen Penghitung Rasio	Jumlah Dosen Homebase			Jumlah mahasiswa	Rasio Dosen / Mahasiswa
							NIDN	NIDK	Total		
1	21412	Mekatronika	Tutup	D3	-	0	0	0	0	0	-
2	21403	Mesin Otomotif	Aktif	D3	B	9	4	1	5	58	1 : 6.44
3	23201	Arsitektur	Aktif	S1	B	10	8	0	8	239	1 : 23.90
4	61201	Manajemen	Aktif	S1	C	10	6	1	7	98	1 : 9.80
5	35201	Perencanaan Wilayah Dan Kota	Aktif	S1	B	13	9	1	10	86	1 : 6.62
6	20201	Teknik Elektro	Aktif	S1	B	16	11	2	13	237	1 : 14.81
7	26201	Teknik Industri	Aktif	S1	B	12	6	0	6	273	1 : 22.75
8	55201	Teknik Informatika	Aktif	S1	B	12	12	0	12	434	1 : 36.17
9	24201	Teknik Kimia	Aktif	S1	B	16	13	1	14	396	1 : 24.75
10	21201	Teknik Mesin	Aktif	S1	B	12	8	3	11	277	1 : 23.08
11	41201	Teknik Pertanian	Tutup	S1	-	0	0	0	0	0	-
12	22201	Teknik Sipil	Aktif	S1	B	14	9	1	10	373	1 : 26.64
13	41211	Teknologi Industri Pertanian	Aktif	S1	B	19	7	1	8	212	1 : 11.16

Gambar 7. Rasio Dosen : Mahasiswa Program Studi Teknik Elektro ITI

Rasio ini merupakan perbandingan yang sangat bagus antara jumlah dosen : jumlah mahasiswa sehingga ketersediaan dosen untuk proses pendidikan / pengajaran mahasiswa jalur reguler dan RPL di Program Studi Teknik Elektro sangat baik dari segi kecukupan dosen.

4) Pengalaman Rekognisi Pembelajaran Lampau (Skema II)

Program pendidikan akademik jalur RPL di Program Studi Teknik Elektro sudah dijalankan secara efektif sejak tahun 2017 melalui rekognisi dari pendidikan formal D1, D2 atau D3 ke jenjang akademik S1 (Tipe A1) yaitu rekognisi berdasarkan transkrip nilai yang diperoleh dari perguruan tinggi sebelumnya, belum melaksanakan rekognisi dari pendidikan informal, non formal dan pengalaman kerja (Tipe A2). Adapun perkembangan jumlah mahasiswa aktif pada jalur RPL Program Studi Teknik Elektro tercantum pada Tabel 2.

Tabel 2. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Aktif Program Studi Teknik Elektro Jalur RPL 5 Tahun Terakhir

No	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa (Orang)
1	2017/2018	96
2	2018/2019	117
3	2019/2020	113
4	2020/2021	94
5	2021/2022	61

Terjadi penurunan jumlah mahasiswa aktif jalur RPL mulai Tahun Akademik 2019/2020. Penurunan ini disebabkan oleh hal yang sama yang dialami oleh Program Studi Teknik Mesin yaitu masih terbatasnya akses penerimaan mahasiswa jalur RPL yang bisa dijangkau oleh masyarakat mengingat belum banyak promosi yang dilakukan oleh ITI khususnya oleh Program Studi Teknik Elektro. Perluasan akses baru dilakukan melalui penyebaran *flyer* (belum melakukan kunjungan ke industri / mitra) oleh Tim RPL – ITI melalui media-media sosial yang dimiliki oleh Institut Teknologi Indonesia. Adapun bentuk *flyer* yang disebar ditunjukan pada Gambar 8.

Gambar 8. *Flyer* Promosi Penerimaan Mahasiswa ITI Jalur RPL Termasuk Program Studi Teknik Elektro

Proses rekognisi pada Progam Studi Teknik Elektro belum menggunakan perangkat asesmen pada awal penyelenggaraan pendidikan akademik jalur RPL yaitu belum menggunakan perangkat asesmen berbasis Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Proses rekognisi dilakukan menggunakan acuan silabus mata kuliah yang diterima dari perguruan tinggi asal mahasiswa. Sejak diberlakukannya Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permendikbud No. 3 Tahun 2020) yang salah satunya mencantumkan isian dari CPL yang memuat Sikap dan Keterampilan Umum yang harus dijadikan acuan dalam pengembangan kurikulum maka sejak Tahun Akademik 2021/2020, Program Studi Teknik Elektro mulai menerapkan proses rekognisi menggunakan instrumen berbasis pemenuhan capaian pembelajaran berupa form-form yang sudah ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 164/Kept-ITI/VII/2022 (form 01 sampai dengan 15), terlampir pada bagian akhir proposal. Adapun format form 01 sampai dengan 15 tercantum pada Pedoman RPL yang di*upload* bersama dengan proposal ini yang terdiri dari :

- ✓ Form 01 : PENDAFTARAN MAHASISWA JALUR RPL
- ✓ Form 02 : DAFTAR RIWAYAT HIDUP CALON MAHASISWA RPL
- ✓ Form 03 : PRA ASESMEN
- ✓ Form 04 : MATRIKS ASESMEN MANDIRI
- ✓ Form 05 : BIODATA ASESOR
- ✓ Form 06 : ASESMEN PORTOFOLIO (untuk jalur A2)
- ✓ Form 07 : ASESMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN
- ✓ Form 08 : PERANGKAT ASESMEN TULIS
- ✓ Form 09 : LEMBAR JAWABAN TULIS
- ✓ Form 10 : PERANGKAT ASESMEN LISAN
- ✓ Form 11 : BERITA ACARA ASESMEN
- ✓ Form 12 : MATRIKS ASESMEN
- ✓ Form 13 : MATRIKS ALIH KREDIT
- ✓ Form 14 : REKAP ASESMEN PEMOHON
- ✓ Form 15 : REKAP MAHASISWA RPL LULUS ASESMEN

Form 01 sampai dengan 15 disusun terpusat oleh Tim RPL – ITI dan menjadi acuan untuk melaksanakan pembelajaran RPL untuk semua program studi yang ada di Institut Teknologi Indonesia termasuk Program Studi Teknik Elektro. Proses asesmen menggunakan form 01 sampai dengan 15 dilakukan oleh para asesor Program Studi Teknik Elektro yang ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 134/Kept-ITI/VI/2022. Adapun Standar Operasional Prosedur (SOP) pelaksanaan konversi nilai pada Program RPL ITI ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 135/Kept-ITI/VI/2022. Salah satu contoh hasil akhir asesmen (form 13 sampai dengan 15) oleh asesor Program Studi Teknik Elektro terlampir pada bagian akhir proposal ini (mulai belajar pada Semester Ganjil 2022/2023). Jumlah SKS rata-rata yang direkognisi selama 5 tahun terakhir pada Program Studi Teknik Elektro adalah berkisar 70 -80 SKS per mahasiswa dari rekognisi pendidikan formal (D3) dan sisa SKS ditempuh dalam waktu 2-3 semester. Adapun kendala pada pelaksanaan asesmen jalur RPL di Program Studi Teknik Elektro sama seperti yang dialami oleh Program Studi Teknik Mesin adalah:

- ✓ Para asesor menyelesaikan tugas asesmen dalam waktu yang cukup lama (2-3 bulan) yang mengakibatkan pada akhirnya ada calon mahasiswa mundur dari Program RPL pada Program Studi Teknik Elektro. Belum adaptifnya perangkat asesmen serta masih kompleksnya form-form asesmen yang tersedia menjadi penyebab para asesor menyelesaikan tugasnya dalam waktu yang cukup lama.
- ✓ Pengisian form-form asesmen belum seluruhnya dipahami dengan benar oleh para asesor Program Studi Teknik Elektro.
- ✓ Jumlah mahasiswa baru jalur RPL yang diterima di Program Studi Teknik Elektro menurun sejak tahun akademik 2019/2020 (dilihat dari data jumlah mahasiswa aktif). Kemungkinan hal ini disebabkan karena Program Studi Teknik Elektro baru melaksanakan program RPL dari pendidikan formal (Tipe A1) belum dari pendidikan non formal, informal dan pengalaman kerja (Tipe A2) disamping belum dilakukannya kegiatan publikasi yang gencar oleh Program Studi Teknik Elektro.

Dengan adanya usulan proposal ini diharapkan Program Studi Teknik Elektro dapat memperoleh bantuan dana pemerintah untuk penyelenggaraan RPL tahun 2022 untuk mengatasi masalah / kendala di atas antara lain untuk melakukan kegiatan pemutakhiran perangkat asesmen, pendampingan asesor dalam memahami perangkat asesmen dan kegiatan publikasi secara masiv, transparan dan menjangkau akses sampai ke industri-industri yang ada di seluruh Indonesia untuk menjaring calon mahasiswa jalur RPL tipe A2. Mulai Semester Ganjil 2022/2023 Program Studi Teknik Elektro akan mencoba menyelenggarakan Program Pendidikan Akademik Jalur RPL Tipe A2 (direkognisi dari pendidikan non formal, in formal dan pengalaman kerja).

Program Studi Tenik Informatika

1) Struktur Kurikulum

Evaluasi dan pengembangan kurikulum yang telah dilaksanakan oleh Program Studi Teknik Informatika Tahun 2021 telah menetapkan struktur kurikulum dengan jumlah total 144 SKS yang disahkan dengan Keputusan Rektor No. 511/Kept-ITI/X/2021 tentang Penetapan Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Teknik Informatika Institut Teknologi Indonesia Tahun 2021 (SK terlampir pada bagian akhir proposal). Berdasarkan Keputusan Rektor tersebut struktur kurikulum yang dimiliki oleh Program Studi Teknik Informatika terdiri dari 8 semester pembelajaran yang mencakup mata kuliah per semester berikut ini (Gambar 9) :

SEMESTER I		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
IF12101	Agama Islam	2
IF12102	Agama Kristen Protestan	
IF12103	Agama Katholik	
IF12104	Agama Budha/Hindu	
IF12108	Matematika 1	3
IF12112	Bahasa Inggris	2
IF12109	Transformasi Digital	2
IF32101	Pemrograman Dasar	4
IF32102	Dasar Sistem Digital	3
IF32103	Statistika 1	3
TOTAL SKS		19

SEMESTER II		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
IF32104	Struktur Data	3
IF32105	Matematika 2	2
IF32106	Interaksi Manusia dan Komputer	3
IF32103	Matematika Diskrit	3
IF32107	Pemrograman Berorientasi Objek	3
IF32108	Dasar Arsitektur dan Organisasi Komputer	3
IF32109	Statistika 2	2
TOTAL SKS		19

SEMESTER III		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
IF12105	Pancasila	2
IF12107	Bahasa Indonesia	2
IF32110	Aljabar Linier	3
IF32146	Analisis dan Perancangan Sistem	3
IF32112	Pemrograman Visual	3
IF32113	*Database* 1	3
IF32115	Sistem Operasi	3
TOTAL SKS		19

SEMESTER IV		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
IF12106	Kewarganegaraan	2
IF12110	Dasar Kewirausahaan	2
IF32125	Pemrograman Berbasis Web	3
IF32117	Rekayasa Perangkat Lunak	3
IF32119	*Database* 2	2
IF32120	Jaringan Komputer	3
IF32111	Perancangan dan Analisa Algoritma	3
IF32114	Kecerdasan Buatan	2
TOTAL SKS		20

SEMESTER V		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
IF22101	MBKM 1	12
IF12111	Kewirausahaan Lanjut	3
IF32118	Machine Learning	3
IF32122	Teknologi Multimedia	3
IF32123	Kecakapan Antar Personal	3
IF32124	Sistem Informasi	3
IF32116	Teknik Riset Operasional	2
IF32126	*Mobile Cloud Computing*	3
TOTAL SKS		20

SEMESTER VI		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
IF42102	MBKM 2	20
IF32127	Pemrograman Aplikasi *Mobile*	3
IF32128	Jaringan Komputer Lanjut	3
IF32129	Keamanan Informasi	3
IF32130	Sistem Paralel dan Terdistribusi	3
IF32131	Pemodelan dan Simulasi	3
IF32121	Grafika Komputer	3
IF42101	Kerja Praktek	2
TOTAL SKS		20

SEMESTER VII		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
IF42103	MBKM 3	19
IF32132	*Data Visualization*	2
IF42125	IT *Project*	3
IF32133	*Natural Language Processing* / Pemrosesan Bahasa Natural	3
IF32134	*Data Mining*	2
IF32135	Etika profesi	2
	Pilihan 1	3
	Pilihan 2	2
	Pilihan 3	2
TOTAL SKS		19

SEMESTER VIII		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
IF32136	Tugas Akhir (riset)	6
	Pilihan 4	2
TOTAL SKS		8

Gambar 9. Struktur Kurikulum Program Studi Teknik Informatika ITI

2) Akreditasi

Program Studi Teknik Informatika memiliki status akreditasi B (7 kriteria) berdasarkan SK BAN PT Nomor 4741/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VIII/2020 (Gambar

10) yang mulai berlaku sejak tanggal 16 Agustus 2020 sampai dengan 16 Agustus 2025.

No	Program Studi	Peringakat	Nilai	Nomor SK	Tanggal	Mulai	Kadaluarsa
1	Perencanaan Wilayah dan Kota	B	325	2763/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017	15 Agustus 2017	15 Agustus 2017	15 Agustus 2022
2	**Institut Teknologi Indonesia**	B	305	3768/SK/BAN-PT/Akred/PT/X/2017	17 Oktober 2017	17 Oktober 2017	17 Oktober 2022
3	Manajemen	C	281	4721/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	12 Desember 2017	12 Desember 2017	12 Desember 2022
4	Mesin Otomotif	B	306	1833/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/VII/2018	17 Juli 2018	17 Juli 2018	17 Juli 2023
5	Teknik Elektro	B	328	2749/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018	2 Oktober 2018	2 Oktober 2018	2 Oktober 2023
6	Teknik Mesin	B	340	3212/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019	27 Agustus 2019	27 Agustus 2019	27 Agustus 2024
7	Teknik Kimia	B	343	3303/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019	3 September 2019	3 September 2019	3 September 2024
8	Teknik Sipil	B	310	2979/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	5 Mei 2020	3 Mei 2020	3 Mei 2025
9	Teknik Informatika	B	302	4741/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VIII/2020	18 Agustus 2020	16 Agustus 2020	16 Agustus 2025
10	Teknologi Industri Pertanian	B	316	230/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	5 Januari 2021	30 Desember 2020	30 Desember 2025
11	Teknik Industri	B	309	11765/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2021	19 Oktober 2021	14 Oktober 2021	14 Oktober 2026
12	Arsitektur	B	319	12644/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	23 Oktober 2021	21 Oktober 2021	21 Oktober 2026

Gambar 10. Status Akreditasi Program Studi Teknik Informatika ITI

3) Rasio Dosen : Mahasiswa

Berdasarkan data pada PDDikti Semester Ganjil 2021/2022 (Gambar 11) rasio dosen : mahasiswa pada Program Studi Teknik Informatika adalah 1:36,17 (data Semester Genap 2021/2022 belum dirilis oleh PDDikti)

No.	Kode	Nama Program Studi	Status	Jenjang	Akreditasi	Data Pelaporan Tahun Ganjil 2021					
						Jumlah Dosen Penghitung Rasio	Jumlah Dosen Homebase			Jumlah mahasiswa	Rasio Dosen / Mahasiswa
							NIDN	NIDK	Total		
1	21412	Mekatronika	Tutup	D3	-	0	0	0	0	0	-
2	21403	Mesin Otomotif	Aktif	D3	B	9	4	1	5	58	1 : 6.44
3	23201	Arsitektur	Aktif	S1	B	10	8	0	8	239	1 : 23.90
4	61201	Manajemen	Aktif	S1	C	10	6	1	7	98	1 : 9.80
5	35201	Perencanaan Wilayah Dan Kota	Aktif	S1	B	13	9	1	10	86	1 : 6.62
6	20201	Teknik Elektro	Aktif	S1	B	16	11	2	13	237	1 : 14.81
7	26201	Teknik Industri	Aktif	S1	B	12	6	0	6	273	1 : 22.75
8	55201	Teknik Informatika	Aktif	S1	B	12	12	0	12	434	1 : 36.17
9	24201	Teknik Kimia	Aktif	S1	B	16	13	1	14	396	1 : 24.75
10	21201	Teknik Mesin	Aktif	S1	B	12	8	3	11	277	1 : 23.08
11	41201	Teknik Pertanian	Tutup	S1	-	0	0	0	0	0	-
12	22201	Teknik Sipil	Aktif	S1	B	14	9	1	10	373	1 : 26.64
13	41211	Teknologi Industri Pertanian	Aktif	S1	B	19	7	1	8	212	1 : 11.16

Gambar 11. Rasio Dosen : Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika ITI

Rasio ini masih kurang baik karena berada di atas angka 25 yang menandakan bahwa dari segi kecukupan dosen, masih kurang untuk melaksanakan program pendidikan reguler dan RPL. Beberapa strategi harus dilakukan untuk mengatasi hal ini antara lain merekrut dosen praktisi khusus untuk mengampu mata kuliah dan bimbingan mahasiswa jalur RPL Tipe A1 dan A2.

4) Pengalaman Rekognisi Pembelajaran Lampau (Skema II)

Pada awalnya Program pendidikan Akademik Jalur RPL pada Program Studi Teknik Informatika adalah hanya menerapkan Tipe A1 yaitu proses rekognisi dilakukan berdasarkan pendidikan formal (D1, D2 atau D3) yang ditempuh mahasiswa pada perguruan tinggi sebelumnya. Pengalaman Program Studi Teknik Informatika selama ini dalam menjalankan Program RPL Tipe A1 adalah jumlah SKS rekognisi yang berhasil dilakukan oleh Program Studi Teknik Informatika adalah di atas 100 SKS khususnya untuk rekognisi dari bidang ilmu yang linier dan sisanya ditempuh dalam waktu 2 – 3 semester. Program Studi Teknik Informatika belum menjalankan Program RPL Tipe A2 yang merekognisi pembelajaran dari pendidikan non formal, informal dan pengalaman kerja. Program ini baru akan dilaksanakan pada Semester Ganjil 2022/2023 dimana proses asesmennya sudah dilakukan pada pertengahan – akhir Semeter Genap 2021/2022. Adapun perkembangan jumlah mahasiswa aktif pada jalur RPL Program Studi Teknik Informatika tercantum pada Tabel 3.

Tabel 3. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Aktif Program Studi Teknik Informatika Jalur RPL 5 Tahun Terakhir

No	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa (Orang)
1	2017/2018	69
2	2018/2019	79
3	2019/2020	89
4	2020/2021	77
5	2021/2022	76

Sama halnya dengan Program Studi Teknik Mesin dan Teknik Elektro bahwa pada Program Studi Teknik Informatika terjadi penurunan jumlah mahasiswa yang menempuh jalur RPL dilihat dari jumlah mahasiswa aktif yang menurun sejak

Tahun Akademik 2020/2021. Penurunan ini disebabkan oleh hal yang sama yang dialami oleh Program Studi Teknik Mesin dan Teknik Elektro yaitu masih terbatasnya akses penerimaan mahasiswa jalur RPL yang bisa dijangkau oleh masyarakat mengingat Program Studi Teknik Informatika belum banyak melakukan promosi / publikasi kegiatan secara terbuka dan kolaboratif ke industri-industri untuk menjangkau karyawan industri melanjutkan pendidikannya sampai dengan jenjang S1. Perluasan akses baru dilakukan terbatas melalui penyebaran *flyer* oleh Tim RPL – ITI melalui media-media sosial yang dimiliki oleh Institut Teknologi Indonesia. Adapun bentuk *flyer* yang disebar ditunjukan pada Gambar 12.

Gambar 12. *Flyer* Promosi Penerimaan Mahasiswa ITI Jalur RPL Termasuk untuk Program Studi Teknik Informatika.

Program Studi Teknik Informatika belum menggunakan perangkat asesmen berbasis pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) pada awal pembukaan Program Pendidikan Jalur RPL. Perangkat asesmen yang digunakan pada saat itu adalah berdasarkan

silabus mata kuliah dari perguruan tinggi asal mahasiswa. Sejak diberlakukannya Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permendikbud No. 3 Tahun 2020) yang salah satunya mencantumkan isian dari CPL yang memuat Sikap dan Keterampilan Umum yang harus dijadikan acuan dalam pengembangan kurikulum maka sejak Tahun Akademik 2021/2020, Program Studi Teknik Informatika mulai menerapkan proses rekognisi menggunakan instrumen berbasis pemenuhan CPL dan CPMK yang dituangkan ke dalam form-form asesmen yang sudah ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 164/Kept-ITI/VII/2022 (form 01 sampai dengan 15), terlampir pada bagian akhir proposal. Adapun format form 01 sampai dengan 15 tercantum pada Pedoman RPL yang di*upload* bersama dengan proposal ini yang terdiri dari :

- ✓ Form 01 : PENDAFTARAN MAHASISWA JALUR RPL
- ✓ Form 02 : DAFTAR RIWAYAT HIDUP CALON MAHASISWA RPL
- ✓ Form 03 : PRA ASESMEN
- ✓ Form 04 : MATRIKS ASESMEN MANDIRI
- ✓ Form 05 : BIODATA ASESOR
- ✓ Form 06 : ASESMEN PORTOFOLIO (untuk jalur A2)
- ✓ Form 07 : ASESMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN
- ✓ Form 08 : PERANGKAT ASESMEN TULIS
- ✓ Form 09 : LEMBAR JAWABAN TULIS
- ✓ Form 10 : PERANGKAT ASESMEN LISAN
- ✓ Form 11 : BERITA ACARA ASESMEN
- ✓ Form 12 : MATRIKS ASESMEN
- ✓ Form 13 : MATRIKS ALIH KREDIT
- ✓ Form 14 : REKAP ASESMEN PEMOHON
- ✓ Form 15 : REKAP MAHASISWA RPL LULUS ASESMEN

Form 01 sampai dengan 15 disusun terpusat oleh Tim RPL – ITI dan menjadi acuan bagi para aeseor untuk melaksanakan pembelajaran RPL untuk semua program studi yang ada di Institut Teknologi Indonesia termasuk Program Studi Teknik Informatika. Proses asesmen menggunakan form 01 sampai dengan 15 dilakukan oleh para asesor Program Studi Teknik Informatika yang ditetapkan berdasarkan

Keputusan Rektor Nomor 134/Kept-ITI/VI/2022. Adapun Standar Operasional Prosedur (SOP) pelaksanaan konversi nilai pada Program RPL ITI ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 135/Kept-ITI/VI/2022. Salah satu contoh hasil akhir asesmen (form 13 sampai dengan 15) oleh asesor Program Studi Teknik Informatika terlampir pada bagian akhir proposal ini (mulai belajar pada Semester Ganjil 2022/2023). Adapun kendala pada pelaksanaan asesmen jalur RPL pada Program Studi Teknik Informatika sama seperti yang dialami oleh Program Studi Teknik Mesin dan Teknik Elektro adalah :

- ✓ Para asesor membutuhkan waktu yang lama untukmenyelesaikan tugas asesmen (2-3 bulan) yang mengakibatkan pada akhirnya ada calon mahasiswa mundur dari Program RPL pada Program Studi Teknik Informatika. Hal ini disebabkan belum adaptifnya perangkat asesmen serta masih kompleksnya form-form asesmen yang tersedia.
- ✓ Pengisian form-form asesmen belum seluruhnya dipahami dengan baik dan benar oleh para asesor Program Studi Teknik Informatika.
- ✓ Program Studi Teknik Informatika menerima jumlah mahasiswa baru yang menurun sejak Tahun Akademik 2020/2021 dilihat dari data jumlah mahasiswa aktif. Kemungkinan hal ini disebabkan oleh hal yang sama yang dialami oleh Program Studi Teknik Mesin dan Teknik Elektro yaitu Program RPL yang dilaksanakan oleh Program Studi Teknik Informatika belum menempuh jalur RPL Tipe A2 yang berpotensi menerima mahsiswa dalam jumlah besar. Disamping itu pun belum dilakukannya kegiatan publikasi yang gencar oleh Program Studi Teknik Informatika.

Dengan adanya usulan proposal ini diharapkan Program Studi Teknik Informatika dapat memperoleh bantuan dana pemerintah untuk penyelenggaraan RPL tahun 2022 guna mengatasi masalah / kendala di atas antara lain untuk melakukan kegiatan pemutakhiran perangkat asesmen, pendampingan asesor dalam memahami perangkat asesmen dan kegiatan publikasi secara masiv, transparan dan menjangkau akses sampai ke industri-industri yang ada di seluruh Indonesia untuk menjaring calon mahasiswa jalur RPL tipe A2. Mulai Semester Ganjil 2022/2023 Program Studi Teknik Informatika akan mencoba menyelenggarakan Program Pendidikan

Akademik Jalur RPL Tipe A2 (direkognisi dari pendidikan non formal, informal dan pengalaman kerja) yang sudah dilakukan asesmen nya pada pertengahan – akhir Semester Genap 2021/2022.

Program Studi Arsitektur

1) Struktur Kurikulum

Program Studi Arsitektur telah melaksanakan evaluasi dan pengembangan kurikulum pada tahun 2021 yang hasilnya antara lain adalah struktur kurikulum di Program Studi Arsitektur terdiri dari 8 semester dan mempunyai jumlah total 144 SKS. Struktur tersebut telah disahkan dengan Keputusan Rektor No. 520/Kept-ITI/X/2021 tentang Penetapan Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Arsitektur Institut Teknologi Indonesia Tahun 2022 (SK terlampir pada bagian akhir proposal). Adapun struktur kurikulum terdiri dari mata kuliah yang dibagi ke dalam 8 semester sebagai berikut (Gambar 13) :

SEMESTER I		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
AR12101	Agama Islam	2
AR12102	Agama Protestan	
AR12103	Agama Katholik	
AR12104	Agama Hindu/ Budha/ Konghucu	
AR12108	Matematika	2
AR32101	Mekanika Teknik	3
AR32102	Pengantar Arsitektur	2
AR32103	Pengenalan Bahan	2
AR32104	Studio Arsitektur I	4
AR12109	Transformasi Digital	2
AR32105	Teknologi Bangunan Sederhana	2
	TOTAL SKS	19

SEMESTER II		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
AR32106	Arsitektur dan Lingkungan	2
AR12112	Bahasa Inggris	2
AR32107	Metoda Perancangan I	2
AR32108	Praktikum Teknologi Bangunan Tropis I	2
AR32109	Studio Arsitektur II	4
AR32110	Teknologi Bahan	2
AR32111	Teknologi Bangunan Tropis I	2
AR32112	Teori Arsitektur	3
	TOTAL SKS	19

SEMESTER III		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
AR12107	Bahasa Indonesia	2
AR32113	Komputer dalam Arsitektur	3
AR12105	Pancasila	2
AR32114	Perancangan Tapak	2
AR32115	Praktikum Teknologi Bangunan Tropis II	2
AR32117	Sejarah Arsitektur I	2
AR32118	Studio Perancangan Arsitektur I	6
AR32119	Teknologi Bangunan Tropis II	2
	TOTAL SKS	21

SEMESTER IV		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
AR12110	Dasar Kewirausahaan	2
AR12106	Kewarganegaraan	2
AR32121	Metoda Perancangan II	2
AR32122	Sejarah Arsitektur II	2
AR32123	Sistem Kelengkapan Bangunan	3
AR32124	Studio Perancangan Arsitektur II	6
AR32125	Teknologi Bangunan Rendah	2
AR32126	Perencanaan dan Perancangan Kota	2
	TOTAL SKS	21

SEMESTER V		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
AR12111	Kewirausahaan Lanjut	3
AR32127	Metoda Penelitian Desain	2
AR32128	Perumahan dan Pembangunan Perkotaan	2
AR32116	Pranata Pembangunan	2
AR32129	Studio Perancangan Arsitektur III	6
AR32130	Teknologi Bangunan Bentang Lebar	2
AR32131	Teori Kritik Arsitektur	2
	TOTAL SKS	19

SEMESTER VI		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
AR42101	Kerja Praktik	3
AR32120	Komunikasi Arsitektur	2
AR42102	Perilaku Berprofesi	2
AR32132	Studio Perancangan Arsitektur IV	6
AR32133	Teknologi Bangunan Tinggi	2
	Pilihan I	2
	Pilihan II	2
	TOTAL SKS	19

SEMESTER VII		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
AR42103	Arsitektur Interior	2
AR42104	Kota Terpadu dan Berkelanjutan	3
AR32134	Penelitian Mandiri	3
AR32135	Studio Perancangan Arsitektur V	6
	Pilihan III / KKN	2
	Pilihan IV	2
	TOTAL SKS	18

SEMESTER VIII		
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
AR42118	Tugas Akhir	8
	TOTAL SKS	8

SEMESTER VII		
KODE	NAMA MATA KULIAH PILIHAN	SKS
AR42112	Arsitektur Intelijen	2
AR42113	Arsitektur Vernakular	2
AR22101	KKN Tematik	2
AR42114	Konservasi Arsitektur	2
AR42115	Perencanaan dan Perancangan Perumahan	2
AR42116	PerilakuArsitektur	2
AR42117	Tipologi dan Morfologi Bangunan	2

SEMESTER VI		
KODE	NAMA MATA KULIAH PILIHAN	SKS
AR42105	Arsitektur Bentang Alam	2
AR42106	Arsitektur Hijau	2
AR42107	Desain Industrial	2
AR42108	Digitalisasi Arsitektur	2
AR42109	Manajemen Proyek/ Pembangunan	2
AR42110	PerancanganTapak (lanjut)	2
AR42111	Revitalisasi Kawasan Perkotaan	2

Gambar 13. Struktur Kurikulum Program Studi Arsitektur ITI

2) Akreditasi

Status akreditasi Program Studi Arsitektur adalah B (7 kriteria) berdasarkan SK BAN PT Nomor 12644/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021 (Gambar 14) yang mulai berlaku sejak tanggal 21 Oktober 2021 sampai dengan 21 Oktober 2026.

No	Program Studi	Peringakat	Nilai	Nomor SK	Tanggal	Mulai	Kadaluarsa
1	Perencanaan Wilayah dan Kota	B	325	2763/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017	15 Agustus 2017	15 Agustus 2017	15 Agustus 2022
2	**Institut Teknologi Indonesia**	B	305	3768/SK/BAN-PT/Akred/PT/X/2017	17 Oktober 2017	17 Oktober 2017	17 Oktober 2022
3	Manajemen	C	281	4721/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	12 Desember 2017	12 Desember 2017	12 Desember 2022
4	Mesin Otomotif	B	306	1833/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/VII/2018	17 Juli 2018	17 Juli 2018	17 Juli 2023
5	Teknik Elektro	B	328	2749/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018	2 Oktober 2018	2 Oktober 2018	2 Oktober 2023
6	Teknik Mesin	B	340	3212/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019	27 Agustus 2019	27 Agustus 2019	27 Agustus 2024
7	Teknik Kimia	B	343	3303/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019	3 September 2019	3 September 2019	3 September 2024
8	Teknik Sipil	B	310	2979/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	5 Mei 2020	3 Mei 2020	3 Mei 2025
9	Teknik Informatika	B	302	4741/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VIII/2020	18 Agustus 2020	16 Agustus 2020	16 Agustus 2025
10	Teknologi Industri Pertanian	B	316	230/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	5 Januari 2021	30 Desember 2020	30 Desember 2025
11	Teknik Industri	B	309	11765/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2021	19 Oktober 2021	14 Oktober 2021	14 Oktober 2026
12	Arsitektur	B	319	12644/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	23 Oktober 2021	21 Oktober 2021	21 Oktober 2026

Gambar 14. Status Akreditasi Program Studi Arsitektur ITI

3) Rasio Dosen : Mahasiswa

Data pada PDDikti Semester Ganjil 2021/2022 (Gambar 15) rasio dosen : mahasiswa pada Program Studi Arsitektur adalah 1:23,90 (data Semester Genap 2021/2022 belum dirilis oleh PDDikti).

No.	Kode	Nama Program Studi	Status	Jenjang	Akreditasi	Data Pelaporan Tahun Ganjil 2021					
						Jumlah Dosen Penghitung Rasio	Jumlah Dosen Homebase			Jumlah mahasiswa	Rasio Dosen / Mahasiswa
							NIDN	NIDK	Total		
1	21412	Mekatronika	Tutup	D3	-	0	0	0	0	0	-
2	21403	Mesin Otomotif	Aktif	D3	B	9	4	1	5	58	1 : 6.44
3	23201	Arsitektur	Aktif	S1	B	10	8	0	8	239	1 : 23.90
4	61201	Manajemen	Aktif	S1	C	10	6	1	7	98	1 : 9.80
5	35201	Perencanaan Wilayah Dan Kota	Aktif	S1	B	13	9	1	10	86	1 : 6.62
6	20201	Teknik Elektro	Aktif	S1	B	16	11	2	13	237	1 : 14.81
7	26201	Teknik Industri	Aktif	S1	B	12	6	0	6	273	1 : 22.75
8	55201	Teknik Informatika	Aktif	S1	B	12	12	0	12	434	1 : 36.17
9	24201	Teknik Kimia	Aktif	S1	B	16	13	1	14	396	1 : 24.75
10	21201	Teknik Mesin	Aktif	S1	B	12	8	3	11	277	1 : 23.08
11	41201	Teknik Pertanian	Tutup	S1	-	0	0	0	0	0	-
12	22201	Teknik Sipil	Aktif	S1	B	14	9	1	10	373	1 : 26.64
13	41211	Teknologi Industri Pertanian	Aktif	S1	B	19	7	1	8	212	1 : 11.16

Gambar 15. Rasio Dosen : Mahasiswa Program Studi Teknik Arsitektur ITI

Rasio ini cukup baik karena berada di bawah angka 25 yang menandakan bahwa dari segi kecukupan dosen, sudah memadai bagi Program Studi Arsitektur menyelenggarakan Program Pembelajaran Jalur reguler dan RPL.

4) Pengalaman Rekognisi Pembelajaran Lampau (Skema II)

Pada awalnya Program Studi Arsitektur menyelenggarakan Program Pendidikan Akademik Jalur RPL Tipe A1 yaitu proses rekognisi dilakukan berdasarkan pendidikan formal (D1, D2 atau D3) yang sudah ditempuh mahasiswa pada perguruan tinggi sebelumnya. Program Studi Teknik Arsitektur belum menjalankan Program RPL Tipe A2 yang merekognisi pembelajaran dari pendidikan non formal, informal dan pengalaman kerja. Program ini baru akan dilaksanakan pada Semester Ganjil 2022/2023. Pengalaman melakukan rekognisi yang sudah dilaksanakan oleh Program Studi Arsitektur selama ini adalah jumlah SKS yang berhasil direkognisi adalah 78 SKS yang sisanya ditempuh selama 4 semester. Adapun perkembangan jumlah mahasiswa aktif pada jalur RPL Program Studi Arsitektur selama 5 tahun terakhir tercantum pada Tabel 4.

Tabel 4. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Aktif Program Studi Arsitektur Jalur RPL 5 Tahun Terakhir

No	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa (Orang)
1	2017/2018	79
2	2018/2019	106
3	2019/2020	112
4	2020/2021	87
5	2021/2022	67

Sama halnya dengan Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro dan Teknik Informatika, bahwa berdasarkan data yang diperoleh dari Unit Kerja Pusat Akademik ITI, Program Studi Arsitektur mengalami penurunan jumlah mahasiswa baru yang menempuh jalur RPL dilihat dari jumlah mahasiswa aktif yang menurun sejak Tahun Akademik 2020/2021. Penurunan ini disebabkan oleh hal yang sama yang dialami oleh Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro dan Teknik Informatika yaitu masih terbatasnya publikasi secara terbuka yang dilakukan oleh Program Studi Arsitektur sehingga keterjangkauan akses penerimaan mahasiswa

baru jalur RPL masih terbatas, belum banyak kunjungan ke industri-industri yang berpotensi mengirimkan karyawannya melanjutkan pendidikannya sampai dengan jenjang S1 yang akan berdampak kepada terjadinya peningkatan jumlah mahasiswa baru jalur RPL. Perluasan akses baru dilakukan terbatas melalui penyebaran *flyer* oleh Tim RPL – ITI melalui media-media sosial yang dimiliki oleh Institut Teknologi Indonesia. Adapun bentuk *flyer* yang disebar ditunjukan pada Gambar 16.

Gambar 16. *Flyer* Promosi Penerimaan Mahasiswa ITI Jalur RPL Termasuk untuk Program Studi Arsitektur.

Perangkat asesmen berbasis pemenuhan capaian CPL dan CPMK belum dilakukan oleh Program Studi Arsitektur pada awal pelaksanaan Pembelajaran Jalur RPL Perangkat asesmen yang digunakan pada saat itu adalah berdasarkan silabus mata kuliah dari perguruan tinggi asal mahasiswa. Proses asesmen berbasis pemenuhan CPL dan CPMK mulai diberlakukan sejak diberlakukannya Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permendikbud No. 3 Tahun 2020) yang salah satunya

mencantumkan isian dari CPL yang memuat Sikap dan Keterampilan Umum yang harus dijadikan acuan dalam pengembangan kurikulum. Oleh karena itu sejak Tahun Akademik 2021/2020, Program Studi Arsitektur mulai menerapkan proses rekognisi menggunakan instrumen berbasis pemenuhan CPL dan CPMK yang dituangkan ke dalam form-form asesmen yang sudah ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 164/Kept-ITI/VII/2022 (form 01 sampai dengan 15), terlampir pada bagian akhir proposal. Adapun format form 01 sampai dengan 15 tercantum pada Pedoman RPL yang di*upload* bersama dengan proposal ini yang terdiri dari :

- ✓ Form 01 : PENDAFTARAN MAHASISWA JALUR RPL
- ✓ Form 02 : DAFTAR RIWAYAT HIDUP CALON MAHASISWA RPL
- ✓ Form 03 : PRA ASESMEN
- ✓ Form 04 : MATRIKS ASESMEN MANDIRI
- ✓ Form 05 : BIODATA ASESOR
- ✓ Form 06 : ASESMEN PORTOFOLIO (untuk jalur A2)
- ✓ Form 07 : ASESMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN
- ✓ Form 08 : PERANGKAT ASESMEN TULIS
- ✓ Form 09 : LEMBAR JAWABAN TULIS
- ✓ Form 10 : PERANGKAT ASESMEN LISAN
- ✓ Form 11 : BERITA ACARA ASESMEN
- ✓ Form 12 : MATRIKS ASESMEN
- ✓ Form 13 : MATRIKS ALIH KREDIT
- ✓ Form 14 : REKAP ASESMEN PEMOHON
- ✓ Form 15 : REKAP MAHASISWA RPL LULUS ASESMEN

Form 01 sampai dengan 15 disusun terpusat oleh Tim RPL – ITI dan menjadi acuan bagi para aeseor untuk melaksanakan pembelajaran RPL untuk semua program studi yang ada di Institut Teknologi Indonesia termasuk Program Studi Arsitektur. Proses asesmen menggunakan form 01 sampai dengan 15 dilakukan oleh para asesor Program Studi Arsitektur yang ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 134/Kept-ITI/VI/2022. Adapun Standar Operasional Prosedur (SOP) pelaksanaan konversi nilai pada Program RPL ITI ditetapkan berdasarkan

Keputusan Rektor Nomor 135/Kept-ITI/VI/2022. Salah satu contoh hasil akhir asesmen (form 13 sampai dengan 15) oleh asesor Program Studi Arsitektur terlampir pada bagian akhir proposal ini (mulai belajar pada Semester Ganjil 2022/2023). Adapun kendala pada pelaksanaan asesmen jalur RPL di Program Studi Arsitektur sama seperti yang dialami oleh Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro dan Teknik Informatika adalah :

- ✓ Para asesor Program Studi Arsitektur membutuhkan waktu yang lama untuk menyelesaikan tugas asesmen (2-3 bulan) yang mengakibatkan pada akhirnya ada calon mahasiswa mundur dari Program RPL pada Program Studi Arsitektur. Hal ini disebabkan belum adaptifnya perangkat asesmen serta masih kompleksnya form-form asesmen yang tersedia.
- ✓ Pengisian form-form asesmen belum seluruhnya dipahami dengan baik dan benar oleh para asesor Program Studi Arsitektur.
- ✓ Program Studi Arsitektur menerima jumlah mahasiswa baru yang menurun sejak Tahun Akademik 2020/2021 dilihat dari data jumlah mahasiswa aktif. Kemungkinan hal ini disebabkan oleh hal yang sama yang dialami oleh Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro dan Teknik Informatika yaitu Program RPL yang dilaksanakan oleh Program Studi Arsitektur belum menempuh jalur RPL Tipe A2 yang berpotensi menerima mahsiswa dalam jumlah besar. Disamping itu pun belum dilakukannya kegiatan publikasi yang gencar dan kolaboratif oleh Program Studi Arsitektur bersama – sama dengan Tim RPL - ITI.

Dengan diusulkannya proposal ini diharapkan Program Studi Arsitektur bersama-sama dengan Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Tim RPL - ITI dapat memperoleh bantuan dana pemerintah untuk penyelenggaraan RPL tahun 2022 guna mengatasi masalah / kendala di atas antara lain untuk melakukan kegiatan pemutakhiran perangkat / instrumen asesmen, pendampingan dan bimbingan teknis asesor dalam memahami perangkat asesmen yang sudah dimutakhirkan dan kegiatan publikasi secara masiv, transparan, kolaboratif dan menjangkau akses sampai ke industri-industri yang ada di seluruh Indonesia untuk menjaring calon mahasiswa jalur RPL tipe A2. Perluasan akses ini dapat

meningkatkan jumlah mahasiswa baru pada Program Studi Arsitektur ITI. Mulai Semester Ganjil 2022/2023 Program Studi Arsitektur akan mencoba menyelenggarakan Program Pendidikan Akademik Jalur RPL Tipe A2 (direkognisi dari pendidikan non formal, in formal dan pengalaman kerja) yang sudah dilakukan asesmen nya pada pertengahan – akhir Semester Genap 2021/2022.

c. Rencana Pelaksanaan Kegiatan (Kerangka Acuan Kerja)

1. Judul Aktivitas : Pemutakhiran kebijakan / Keputusan Rektor ITI (internal) dan pemutakhiran susunan Tim RPL - ITI

Latar Belakang dan Rasional : Kebijakan berupa Keputusan Rektor ITI sangat diperlukan sebagai payung hukum dalam menerapkan dokumen / perangkat asesmen. Kebijakan bersifat dinamis yang disesuaikan dengan kebijakan terkini dari Kemdikbudristek terkait pelaksanaan program RPL. Oleh karena itu ITI secara berkelanjutan perlu terus menerus memperbaharui kebijakan yang sudah ada terkait program RPL yang sudah dijalankan ITI selama ini.

Tujuan : Memperoleh kebijakan yang sudah diperbaharui menyesuaikan dengan kebijakan Program RPL terkini dari Kemdikburistek dan kebutuhan masyarakat pengguna yang meliputi penetapan jumlah SKS yang dapat direkognisi, batas waktu masa studi, susunan Tim Pengelola RPL, perangkat asesmen yang valid, handal dan mengakomodir seluruh kebutuhan proses rekognisi, panduan penyelenggaraan RPL dan pedoman akademik yang mutakhir.

Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan :

- Aktivitas dilakukan melalui *workshop* (*full day meeting*) dengan mengundang Ketua Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur, para asesor dari program studi terkait dan Tim Pengelola RPL – ITI
- Aktivitas dilakukan dengan membahas seluruh kebijakan-kebijakan terbaru dari Kemdikbudristek terkait dengan pelaksanaan Program RPL (Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau, Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 162/E/KPT/2022 tentang Petunjuk Teknis

Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik.

- Setelah itu dilakukan penyesuaian antara kebijakan ITI yang sudah ada selama ini yang terkait dengan Program RPL dengan kebijakan-kebijakan terbaru tersebut.
- Dengan adanya kebijakan-kebijakan terbaru tersebut dilakukan pula pembaharuan susunan Tim RPL – ITI dengan pembebanan kerja disesuaikan dengan kebutuhan / tuntutan dari kebijakan-kebijakan tersebut.

Sumber Daya yang Diperlukan : biaya *full day meeting* 1 hari, biaya transport peserta *workshop*, uang harian peserta *workshop*, biaya bahan habis pakai (alat tulis kantor, tinta) dan biaya jilid dokumen.

2. **Judul Aktivitas** : Pemutakhiran panduan / pedoman akademik yang memuat pelaksanaan Program RPL dan perangkat asesmen untuk penyetaraan mata kuliah yang direkognisi dari pendidikan formal, informal, non formal dan pengalaman kerja.

   Latar Belakang dan Rasional : Pedoman akademik yang selama ini berlaku di ITI belum mencantumkan pedoman untuk pelaksanaan Program RPL secara detail, sedangkan panduan detail sangat diperlukan agar pelaksanaan Program RPL berjalan lancar tanpa kendala. Dalam Pedoman Akademik, SOP penjaminan mutu belum diuraikan secara detail demikian juga persyaratan detail calon mahasiswa belum diuraikan secara lengkap. Agar proses dan tahapan pengakuan pembelajaran di luar ITI terjamin secara mutu dan untuk mempermudah pelaksanaannya diperlukan perangkat / instrumen asesmen yang lengkap. Sekarang ini ITI sudah memiliki perangkat asesmen akan tetapi masih sulit dipahami oleh para asesor. Pada kegiatan ini diupayakan pula aktivitas pemutakhiran perangkat asesmen yang mudah dipahami dan lengkap.

   Tujuan : aktivitas ini mempunyai tujuan agar ITI memiliki panduan akademik yang lengkap, komprehensif, adaptif, transparan dan kolaboratif baik untuk pelaksanaan program akademik reguler maupun RPL dan tersedia perangkat asesmen berbasis CPL dan CPMK yang lengkap dan mudah dipahami oleh para asesor sehingga proses asesmen tidak memerlukan waktu yang lama.

Mekanis dan Tahapan Pelaksanaan :

- Aktivitas dilakukan melalui *workshop* (*full day meeting*) dengan mengundang Ketua Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur, para asesor dari program studi terkait dan Tim Pengelola RPL – ITI.
- Aktivitas dilakukan dengan mengundang nara sumber / pakar penjaminan mutu untuk pelaksanaan rekognisi pembelajaran di luar kampus dari pendidikan formal, informal, non formal dan pengalaman kerja ke dalam SKS mata kuliah.
- Setelah itu dilakukan perumusan hasil *workshop* oleh Tim RPL – ITI.

Sumber Daya yang Diperlukan : biaya *full day meeting* 1 hari, honorarium narasumber, biaya transport peserta *workshop*, uang harian peserta *workshop*, biaya bahan habis pakai (alat tulis kantor, tinta) dan biaya jilid dokumen.

3. **Judul Aktivitas** : Publikasi Program RPL kepada masyarakat pengguna di industri / institusi pemerintah dan swasta.

   Latar Belakang dan Rasional : Jumlah mahasiswa baru per semester untuk program RPL pada Program Studi Teknik Mesin, Teknik Informatika, Teknik Elektro dan Arsitektur selama ini masih sedikit jumlahnya (antara 10 – 15 mahasiswa per semester) padahal pada saat ini lTI sudah siap dengan perangkat asesmennya dan sudah memilik Tim RPL – ITI. Hal ini disebabkan karena ITI belum pernah melakukan promosi / publikasi secara terprogram,masiv dan kolaboratif terkait Program RPL yang diselenggarakan oleh ITI semata-mata karena kendala biaya publikasi yang belum memadai.

   Tujuan : untuk meningkatkan jumlah calon mahasiswa baru jalur RPL dari Program Studi Teknik Mesin, Teknik Informatika, Teknik Elektro dan Arsitektur.

   Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan :

   - Melakukan rapat internal dengan Tim RPL – ITI dan perwakilan dosen dari Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur membahas informasi apa saja yang perlu disampaikan dalam *flyer* / brosur publikasi dan langkah-langkah promosi yang harus dilakukan.
   - Melakukan promosi ke industri oleh Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur dalam bentuk kunjungan, undangan maupun komunikasi lewat email, whatsapp dan media komunikasi lainnya.

Promosi dan publikasi lebih difokuskan kepada Jalur RPL dari pendidikan non formal, informal dan pengalaman kerja yang lebih berpotensi meningkatkan jumlah mahasiswa baru Jalur RPL.

- Melakukan pendataan calon mahasiswa yang berpotensi mendaftar sebagai peserta jalur RPL dan terus dilakukan pemantauan.

Sumber Daya yang Diperlukan : bantuan komunikasi dan paket data, biaya pembuatan brosur / *flyer*, biaya konsumsi rapat dengan tamu dari luar, biaya transportasi dan uang saku kunjungan ke industri, biaya bahan habis pakai (alat tulis kantor, tinta) dan biaya jilid dokumen.

4. **Judul Aktivitas** : Pembuatan *web* Program RPL – ITI dan pengembangan sistem informasi RPL – ITI.

   Latar Belakang dan Rasional : Informasi tentang pelaksanaan Program RPL yang diselenggarakan oleh ITI harus diketahui secara luas oleh masyarakat dan hal ini dapat terpenuhi jika ada media berupa *website* yang dapat memenuhi tuntutan tersebut. Di samping itu agar proses rekognisi berjalan lancar, tidak memakan waktu lama dan untuk penyimpanan data yang terdokumentasi dengan baik harus didisain, dibangun dan dikembangkan sistem informasi terkait pelaksanaan Program RPL – ITI. Sistem informasi yang sudah ada sekarang belum secara adaptif mengimplementasikan IT.

   Tujuan : ITI memiliki *website* RPL – ITI yang berisi informasi-informasi penting seputar pelaksanaan Program RPL di ITI dan memiliki sistem informasi yang terintegrasi dengan sistem SIERRA E-Rekomendasi RPL Akademik.

   Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan : aktivitas ini berupa pengadaan jasa pembentukan *website* RPL – ITI dan pengadaan jasa disain, pembangunan dan pengembangan sistem informasi pelaksanaan RPL di ITI yang terintegrasi dengan sistem SIERRA kemdikbudristek.

   Sumber Daya yang Diperlukan : biaya pengadaan jasa pembangunan *website* dan sistem informasi Program RPL – ITI.

5. **Judul Aktivitas** : Pelaksanaan kegiatan bimbingan teknis / *Training of Trainer* (ToT) untuk tim pengelola dan para asesor untuk persamaan persepsi dalam menerapkan dokumen atau perangkat asesmen yang sudah dimutakhirkan.

Latar Belakang dan Rasional : Selama ini masih banyak asesor RPL di ITI belum mempunyai pemahaman yang sama tentang mekanisme penyetaraan mata kuliah dari pendidikan formal, informal, non formal dan / atau pengalaman kerja ke dalam SKS mata kuliah. Hal ini yang mengakibatkan proses rekognisi dari para asesor membutuhkan waktu yang lama dan kadang-kadang salah dalam menerapkan mekanisme yang dapat merugikan ITI dan mahasiswa jalur RPL pada khususnya. Oleh karena itu perlu diselenggarakan ToT untuk tim pengelola RPL – ITI dan para asesor dari Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur.

Tujuan : Tim RPL – ITI dan para asesor dari 4 program studi terkait memiliki pemahaman yang sama dalam menerapkan mekanisme pengakuan SKS mata kuliah dari pendidikan formal, informal, non formal dan / atau pengalaman kerja.

Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan :

- Aktivitas dilakukan melalui *workshop full day meeting* yang dihadiri oleh narasumber yang sama dengan yang diundang pada kegiatan pemutakhiran perangkat asesmen
- Peserta *workshop* adalah Tim RPL – ITI, ketua program studi dan para asesor dari 4 program studi terkait.

Sumber Daya yang Diperlukan : biaya *full day meeting*, biaya transport peserta *workshop*, uang harian peserta *workshop*, honorarium nara sumber, biaya bahan habis pakai (ATK, tinta) dan penjilidan dokumen

6. **Judul Aktivitas** : Penguatan berupa uji coba pelaksanaan asesmen lisan / tulisan / praktek terhadap mahasiswa jalur RPL menggunakan dokumen / perangkat asesmen yang sudah dimutakhirkan.

   Latar Belakang dan Rasional : validasi terhadap perangkat asesmen perlu diuji coba untuk melihat apakah perangkat asesmen yang sudah dimutakhirkan mengakomodir seluruh kebutuhan proses rekognisi.

   Tujuan : memperoleh daftar mahasiswa dari 4 program studi terkait yang sudah berhasil dilakukan rekognisi pendidikan sebelumnya (Tipe A1 dan/atau A2) melalui perangkat asesmen yang sudah dimutakhirkan.

Mekanisme dan Tahapan Pelaksanaan :

- Mempersiapkan perangkat asesmen yang sudah dimutakhirkan
- Melakukan proses asesmen dengan mengisi perangkat asesmen oleh para asesor dari 4 program studi terkait.
- Menyusun SK Rektor yang mencantumkan nama mahasiswa yang diterima di jalur RPL dengan mencantumkan nama mata kuliah yang sudah berhasil direkognisi.

Sumber Daya yang Dibutuhkan : biaya pelaksanaan asesmen (*full day meeting*), biaya bahan habis pakai (ATK, tinta) dan penjilidan dokumen.

d. Jadwal Pelaksanaan

Jadwal pelaksanaan kegiatan ditunjukan pada Tabel 5

Tabel 5. Jadwal Kegiatan

No	Uraian Kegiatan	Okt 2022				Nov 2022				Des 2022			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pemutakhiran kebijakan internal, susunan Tim RPL – ITI, panduan akademik, panduan penyelenggaraan RPL dan perangkat asesmen												
2	Penyusunan perangkat asesmen berupa butir soal asesmen mandiri												
3	Pelaksanaan asesmen dilaksanakan bersamaan dengan bimbingan teknis tim pengelola RPL dan asesor												
4	Penyusunan laporan kemajuan												
5	Monitoring dan evaluasi												
6	Pengembangan sistem informasi												
7	Publikasi penerimaan mahasiswa melalui jalur RPL												
8	Tahap awal penerimaan mahasiswa baru jalur RPL Pendidikan Akademik Semester Genap 2022/2023												
9	Penyusunan laporan akhir												

e. Aktivitas Pendukung

Untuk mencapai keterjangkauan dan keterjaminan akses menempuh pendidikan tinggi melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) oleh masyarakat di Institut Teknologi Indonesia di samping melaksanakan kegiatan-kegiatan yang sudah disampaikan sebelumnya, dilakukan pula aktivitas pendukung untuk menjamin keberlangsungan pembelajaran jalur RPL di Institut Teknologi Indonesia antara lain :

- ✓ Melakukan upaya rekrutmen dosen praktisi untuk mengampu mata kuliah dan membimbing Tugas Akhir dan program akademik lainnya bagi mahasiswa Jalur RPL, upaya ini dilakukan khusus untuk Program Studi Teknik Informatika yang mempunyai rasio dosen : mahasiswa di atas 25 yaitu 1:36,17.
- ✓ Melakukan upaya peningkatan jumlah mitra yang berkomitmen mengirim karyawannya untuk menempuh pendidikan tinggi strata S1 melalui jalur rekognisi dari pendidikan formal, non formal, informal dan pengalaman kerja (Tipe A1 dan A2). Hal ini dilakukan untuk tujuan peningkatan kualitas kinerja karyawan dan menerapkan pembelajaran sepanjang hayat bagi masyarakat luas.
- ✓ Sosialisasi perangkat asesmen kepada seluruh program studi yang tidak dilibatkan dalam kegiatan hibah ini dengan tujuan agar prodi-prodi tersebut dapat mulai belajar menerapkan program RPL berbasis pemenuhan CPL dan CPMK.
- ✓ Promosi kepada para mahasiswa jalur RPL agar mengajak teman-teman sejawatnya di perusahaan tempat mereka bekerja untuk menjadi mahasiswa jalur RPL di Institut Teknologi Indonesia.

BAB III

RENCANA ANGGARAN DAN BIAYA (RAB)

Rencana Anggaran dan Biaya kegiatan perluasan akses pembelajaran pendidikan tinggi melalui rekognisi pembelajaran lampau ditunjukan pada Tabel 6

Tabel 6. Rencana Anggaran dan Biaya (RAB) Kegiatan

No	Komponen Kegiatan dan Biaya		Satuan	Anggaran (Rp)	Prosentase
1	**Pemutakhiran kebijakan internal, susunan Tim RPL – ITI, panduan akademik, panduan penyelenggaraan RPL dan perangkat asesmen**			**24.825.000**	**25,86%**
	a	Jasa profesi narasumber 3xRp 1.000.000 = Rp 3.000.000 (sudah termasuk pph)	OJ	3.000.000	
	b	Perjalanan dinas/transport lokal = 25x2xRp 130.000= Rp 6.500.000	OK	6.500.000	
	c	Uang harian Rapat,FGD, Sosialisasi,Bimtek, dan kegiatan penunjang program = 25xRp 120.000 = Rp 3.000.000	OH	3.000.000	
	d	Paket meeting fullday meeting = 25xRp 425.000 = Rp 10.625.000	OH	10.625.000	
	e	Belanja habis pakai ATK dan penjilidan buku pedoman	KL	1.700.000	
2	**Pengembangan sistem informasi RPL**			**14.075.000**	**14,66%**
	a	Jasa profesi narasumber		14.075.000	
3	**Proses publikasi penerimaan mahasiswa melalui jalur RPL (SKEMA II)**			**9.800.000**	**10,21%**
	a	Biaya disain dan cetak brosur / flyer = 4x50xRp 14.000	lembar	2.800.000	
	b	Kunjungan ke industri = 5x4xRp 225.000 (kunjungan ke 5 institusi per prodi terkait)	OK	4.500.000	
	c	Bantuan komunikasi dan paket data untuk 5 orang marketing per prodi terkait = 5x4x Rp 100.000	OB	2.000.000	
	d	Biaya bahan habis pakai (ATK, tinta dll)	Paket	500.000	
4	**Penyusunan perangkat asesmen**			**24.175.000**	**25,18%**
	a	Penyusunan butir soal asesmen/FED = 960xRp 25.000= Rp 24.000.000	per butir soal	24.000.000	
	b	Belanja habis pakai ATK	KL	175.000	
5	**Pelaksanaan asesmen (SKEMA II) : dalam bentuk workshop, diberikan contoh-contoh oleh narasumber dengan mengimplementasikan form-form yang sudah dimutakhirkan**			**23.125.000**	**24,09%**
	a	Jasa profesi narasumber 3xRp 1.000.000 = Rp	OJ	3.000.000	

		3.000.000 (sudah termasuk pph)			
	b	Perjalanan dinas/transport lokal = 25x2xRp 130.000= Rp 6.900.000		6.500.000	
	c	Uang harian Rapat,FGD, Sosialisasi,Bimtek, dan kegiatan penunjang program = 25xRp 120.000 = Rp 3.000.000		3.000.000	
	d	Paket meeting fullday meeting = 25xRp 425.000 = Rp 10.625.000		10.625.000	
TOTAL				**96.000.000**	**100%**

BAB IV
PENUTUP

a. Kesimpulan

Kesimpulan dari usulan proposal ini adalah :

- ✓ Pengalaman menyelenggarakan RPL oleh Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur adalah menjalankan pembelajaran jalur RPL melalui rekognisi dari pendidikan formal (Tipe A1), belum melakukan rekognisi dari pendidikan informal, non formal dan pengalaman kerja (Tipe A2).
- ✓ Institut Teknologi Indonesia sudah memiliki perangkat / instrumen asesmen, kebijakan-kebijakan berupa keputusan rektor (SK Struktur Kurikulum, SK Penetapan Instrumen RPL, SK Penetapan Asesor, SK SOP Konversi Nilai Jalur RPL) sehingga untuk Semester Ganjil 2022/2023 siap melaksanakan Pembelajaran Pendidikan Tinggi Melalui Jalur RPL dari pendidikan formal (tipe A1) maupun pendidikan informal, non formal dan pengalaman kerja (tipe A2) yang selama ini belum dilaksanakan.
- ✓ Dengan dukungan kebijakan dan perangkat asesmen dari Institut Teknologi Indonesia (Tim RPL – ITI) yang sudah ada maka Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur siap meningkatkan akses Pembelajaran Pendidikan Tinggi dengan jalur RPL melalui skema II dengan rekognisi baik dari pendidikan formal maupun informal, non formal dan pengalaman kerja.
- ✓ Dengan bantuan dana dari pemerintah diharapkan kendala-kendala yang dihadapi Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur selama menyelenggarakan Program Pembelajaran Jalur RPL dapat diatasi melalui pendampingan / bimbingan teknis para asesor dalam melakukan asesmen, pemutakhiran perangkat asesmen, pembentukan *website* Program RPL - ITI, pengembangan sistem informasi dan meningkatkan serta memperluas publikasi Program RPL agar terjadi peningkatan jumlah lulusan S1 jalur RPL sehingga prinsip belajar sepanjang hayat dapat dirasakan oleh seluruh kalangan masyarakat.

b. Rencana Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut dari kegiatan-kegiatan yang dicantumkan dalam proposal ini setelah pendanaan selesai adalah :

- ✓ Terus menerus mengikuti perkembangan kebijakan dari Kemdikbudristek terkait pelaksanaan Program Pendidikan Jalur RPL, yang kemudian ditindaklanjuti dengan pemutakhiran kebijakan-kebijakan internal disesuaikan dengan kebijakan RPL terbaru dari Kemdikbudristek.
- ✓ Melakukan penguatan dalam implementasi perangkat asesmen melalui penyelengaraan bimbingan teknis untuk para asesor program studi selain dari Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur secara periodik dan mandiri dengan narasumber asesor dari keempat program studi tersebut.
- ✓ Terus menerus membangun kemitraan dengan industri, institusi pemerintah dan swasta yang berkomitmen mengirimkan karyawannya untuk menempuh Pendidikan Tinggi Jalur RPL di Institut Teknologi Indonesia agar prinsip pembelajaran sepanjang hayat dirasakan oleh seluruh lapisan masyarakat.
- ✓ Selalu mengupayakan pengadaan dosen (khususnya dosen praktisi) untuk progam studi yang kecukupan dosennya masih kurang khususnya untuk pelaksanaan Program Pendidikan Jalur RPL Tipe A.

LAMPIRAN

INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314
(021) 7562757

www.iti.ac.id institutteknologiindonesia @kampusITI Institut Teknologi Indonesia

KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA
Nomor : 510 /Kept-ITI/X/2021
Tentang
PENETAPAN PEMBERLAKUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA
TAHUN 2021

REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam upaya melaksanakan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terkait Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM);
2. Bahwa dalam upaya mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan Teknologi dalam rumpun ilmu Teknik Mesin;
3. Bahwa dalam upaya memenuhi tuntutan masyarakat pengguna lulusan Program Studi Teknik Mesin Institut Teknologi Indonesia;
4. Bahwa untuk pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi, Program Studi dan Unit Kerja Institut Teknologi Indonesia;
5. Bahwa untuk pencapaian Renstra Institut Teknologi Indonesia 2020 – 2025;
6. Bahwa untuk pencapaian akreditasi unggul Program Studi Teknik Mesin dan Institusi;
7. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada butir 1 s/d 6 di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Teknik Mesin Institut Teknologi Indonesia Tahun 2021.

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
6. Peraturan Badan Akreditasi Nasional – Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2019 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Statuta Institut Teknologi Indonesia Tahun 2017;
8. Keputusan Rektor ITI Nomor 225/Kept-ITI/X/2020 tentang Rencana Strategis (Renstra) ITI 2020 – 2025;
9. Surat Keputusan YPTI No. 01/KEPT-PU/III/2020 tentang Pengangkatan Rektor Institut Teknologi Indonesia.

Memperhatikan :
1. Renstra Institut Teknologi Indonesia 2020 – 2025;
2. Program / Kebijakan Pemerintah;
3. Saran tindak unsur pimpinan;
4. Kepentingan Program Studi Teknik Mesin;
5. Kepentingan Institut Teknologi Indonesia.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Teknik Mesin Tahun 2021 (terlampir) berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan berimplementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

2. Pemberlakuan mata kuliah yang terdapat pada Kurikulum Program Studi Teknik Mesin Institut Teknologi Indonesia seperti dimaksud pada butir (1) dimulai sejak Semester Ganjil 2021/2022.
3. Ketentuan lain yang belum cukup diatur dalam keputusan ini, sepanjang mengenai teknis pelaksanaan, akan diatur lebih lanjut.
4. Keputusan ini berlaku terhitung mulai Semester Ganjil 2021/2022 dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tangerang Selatan
Pada Tanggal : 11 Oktober 2021
Rektor,

Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPU

Tembusan Yth:
1. Unsur Pimpinan ITI
2. Ka. Prodi Teknik Mesin

Lampiran SK Rektor No. 510 /Kept-ITI/X/2021
Tanggal : 11 Oktober 2021

KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN (Mulai Berlaku Semester Ganjil 2021/2022)
KETUA PROGRAM STUDI : JONES VICTOR TUAPETEL, ST, MT, PhD, IPM
NOMOR SK TIM KURIKULUM : 165/Kept. ITI/IX/2020

SEMESTER I		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
MS32101	Fisika Dasar I	2
MS12108	Matematika I	3
MS32102	Kimia Dasar	2
MS32103	Menggambar Teknik	2
MS12101	Agama Islam	2
MS12102	Agama Kristen Protestan	
MS12103	Agama Kristen Katholik	
MS12104	Agama Hindu / Budha	
MS12105	Pancasila	2
MS12107	Bahasa Indonesia	2
MS12112	Bahasa Inggris	2
MS12109	Transformasi Digital	2
MS32104	Praktikum Kimia Dasar	1
	TOTAL SKS	**20**

SEMESTER II		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
MS32105	Fisika Dasar II	3
MS32106	Matematika II	3
MS32107	Menggambar Mesin Basis Komputer	3
MS32108	Praktikum Fisika Dasar	1
MS32109	Statika Struktur	3
MS32110	Material Teknik	3
MS32111	Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L)	2
MS12106	Kewarganegaraan	2
	TOTAL SKS	**20**

SEMESTER III		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
MS32127	Statistik	2
MS32113	Metalurgi Fisik	3
MS32114	Teknik Tenaga Listrik	2
MS32115	Kinematika	2
MS32116	Mekanika Kekuatan Material	3
MS32117	Mekanika Fluida I	2
MS32118	Termodinamika Dasar	2
MS32119	Otomatisasi dan Sistem Servo	2
	TOTAL SKS	**18**

SEMESTER IV		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
MS32121	Simulasi Numerik	3
MS32120	Prak. Rekayasa Material	1
MS12110	Dasar Kewirausahaan	2
MS32122	Mekanika Fluida II	2
MS32123	Mekatronika	2
MS32124	Elemen Mesin I	2
MS32125	Dinamika Teknik	2
MS32126	Termodinamika Teknik	3
MS32112	Matematika Teknik I	3
	TOTAL SKS	**20**

SEMESTER V		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
MS32128	Perpindahan Panas	3
MS32129	Elemen Mesin II	2
MS32130	Pengukuran Teknik	2
MS42101	Matematika Teknik II	3
MS42102	Motor Bakar Torak	2
MS42103	Prakt. Fenomena Dasar Mesin	1
MS12111	Kewirausahaan Lanjut	3
MS42104	Proses Produksi	3
MS42105	Prakt. Proses Produksi	1
	TOTAL SKS	**20**

SEMESTER VI		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
MS42105	Mesin Konversi Energi	3
MS42107	Elemen Mesin III	2
MS42109	Praktikum Prestasi Mesin	1
MS42110	Perawatan Mesin	2
MS42111	Getaran Mekanis	3
MS42112	Teknik Pengaturan	2
MS42113	Kerja Praktek + Seminar	3
MS42114	Meterologi Industri & Statistik	2
	TOTAL SKS	**18**

SEMESTER VII		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
MS42115	Konstruksi Mesin	3
MS42116	Perancangan Mesin + Seminar	3
MS42117	Teknologi Pembentukan	3
MS42118	Proposal TA + Seminar	2
	MK Pilihan Bebas 1	2
	MK Pilihan Bebas 2	2
	MK Pilihan Peminatan 1	2
	MK Pilihan Peminatan 2	2
	MK Pilihan Peminatan 3	2
	TOTAL SKS	**21**

SEMESTER VIII		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
MS42147	Seminar Tugas Akhir	1
MS42148	Tugas Akhir	6
	TOTAL SKS	**7**

MATA KULIAH PILIHAN BEBAS (diambil pada Prodi lain di ITI atau PT lain)		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
IF32118	Machine Learning	3
IF32122	Teknologi Multimedia	3
EL 32128	Komunikasi Data	3
EL 32119	Sistem Digital	3
TI32131	Pengendalian dan Penjaminan Mutu	3
TI42124	Manajemen Logistik	3
TK32133	Pengolahan Limbah Industri	2
TK42111	Manajemen Energi	2
3211313	Aerodinamika Pesawat Terbang I*	3
5411226	Performa Pesawat Terbang*	3
MS-22101	Kuliah Kerja Nyata	2

*) Kuliah di Jurusan Teknik Penerbangan Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma (UNSURYA)

MATA KULIAH PILIHAN PEMINATAN		
A. KONSTRUKSI MESIN		**SKS**
MS42129	Alat Pengangkat	2
MS42130	Pneumatik & Hidraulik	2
MS42131	Elemen Hingga	2
MS42132	Fatigue	2
MS42133	Otomasi dan Robotika	2
MS42134	Kebisingan dan Getaran	2
B. MESIN KONVERSI ENERGI		**SKS**
MS42141	Teknik Pendingin	2
MS42142	Ketel Uap	2
MS42143	Turbin Gas	2
MS42144	Pompa dan Kompresor	2
MS42145	Dinamika Gas	2
MS42146	Teknik Pembakaran	2
C. PENGOLAHAN BAHAN DAN MANUFAKTUR		**SKS**
MS42135	Teknologi Pengelasan	2
MS42136	CNC	2
MS42137	Sistem Produksi	2
MS42138	Non-Destructive Inspection	2
MS42139	Penilaian Kinerja Manufaktur	2
MS42140	Korosi dan Pencegahannya	2

Rektor,

Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPU

INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314
(021) 7562757

www.iti.ac.id instituteknologiindonesia @kampusITI Institut Teknologi Indonesia

KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA
Nomor : 511 /Kept-ITI/X/2021
Tentang
PENETAPAN PEMBERLAKUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA
TAHUN 2021

REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam upaya melaksanakan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terkait Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM);
2. Bahwa dalam upaya mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan Teknologi dalam rumpun ilmu Teknik Informatika;
3. Bahwa dalam upaya memenuhi tuntutan masyarakat pengguna lulusan Program Studi Teknik Informatika Institut Teknologi Indonesia;
4. Bahwa untuk pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi, Program Studi dan Unit Kerja Institut Teknologi Indonesia;
5. Bahwa untuk pencapaian Renstra Institut Teknologi Indonesia 2020 – 2025;
6. Bahwa untuk pencapaian akreditasi unggul Program Studi Teknik Informatika dan Institusi;
7. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada butir 1 s/d 6 di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Teknik Informatika Institut Teknologi Indonesia Tahun 2021.

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
6. Peraturan Badan Akreditasi Nasional – Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2019 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Statuta Institut Teknologi Indonesia Tahun 2017;
8. Keputusan Rektor ITI Nomor 225/Kept-ITI/X/2020 tentang Rencana Strategis (Renstra) ITI 2020 – 2025;
9. Surat Keputusan YPTI No. 01/KEPT-PU/III/2020 tentang Pengangkatan Rektor Institut Teknologi Indonesia.

Memperhatikan :
1. Renstra Institut Teknologi Indonesia 2020 – 2025;
2. Program / Kebijakan Pemerintah;
3. Saran tindak unsur pimpinan;
4. Kepentingan Program Studi Teknik Informatika;
5. Kepentingan Institut Teknologi Indonesia.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Teknik Informatika Tahun 2021 (terlampir) berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan berimplementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

2. Pemberlakuan mata kuliah yang terdapat pada Kurikulum Program Studi Teknik Informatika Institut Teknologi Indonesia seperti dimaksud pada butir (1) dimulai sejak Semester Ganjil 2021/2022.
3. Ketentuan lain yang belum cukup diatur dalam keputusan ini, sepanjang mengenai teknis pelaksanaan, akan diatur lebih lanjut.
4. Keputusan ini berlaku terhitung mulai Semester Ganjil 2021/2022 dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tangerang Selatan
Pada Tanggal : 11 Oktober 2021
Rektor,

Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPU

Tembusan Yth:
1. Unsur Pimpinan ITI
2. Ka. Prodi Teknik Informatika

Lampiran SK Rektor No. 511 /Kept-ITI/X/2021
Tanggal : 11 Oktober 2021

KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA (Mulai Berlaku Semester Ganjil 2021/2022)
KETUA PROGRAM STUDI : DRA. SULISTYOWATI, M.KOM
NOMOR SK TIM KURIKULUM : 493/Kept-ITI/IX/2021

SEMESTER I		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
IF12101	Agama Islam	2
IF12102	Agama Kristen Protestan	
IF12103	Agama Katholik	
IF12104	Agama Budha/Hindu	
IF12108	Matematika 1	3
IF12112	Bahasa Inggris	2
IF12109	Transformasi Digital	2
IF32101	Pemrograman Dasar	4
IF32102	Dasar Sistem Digital	3
IF32103	Statistika 1	3
TOTAL SKS		**19**

SEMESTER II		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
IF32104	Struktur Data	3
IF32105	Matematika 2	2
IF32106	Interaksi Manusia dan Komputer	3
IF32103	Matematika Diskrit	3
IF32107	Pemrograman Berorientasi Objek	3
IF32108	Dasar Arsitektur dan Organisasi Komputer	3
IF32109	Statistika 2	2
TOTAL SKS		**19**

SEMESTER III		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
IF12105	Pancasila	2
IF12107	Bahasa Indonesia	2
IF32110	Aljabar Linier	3
IF32146	Analisis dan Perancangan Sistem	3
IF32112	Pemrograman Visual	3
IF32113	*Database* 1	3
IF32115	Sistem Operasi	3
TOTAL SKS		**19**

SEMESTER IV		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
IF12106	Kewarganegaraan	2
IF12110	Dasar Kewirausahaan	2
IF32125	Pemrograman Berbasis Web	3
IF32117	Rekayasa Perangkat Lunak	3
IF32119	*Database* 2	2
IF32120	Jaringan Komputer	3
IF32111	Perancangan dan Analisa Algoritma	3
IF32114	Kecerdasan Buatan	2
TOTAL SKS		**20**

SEMESTER V		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
IF22101	MBKM 1	12
IF12111	Kewirausahaan Lanjut	3
IF32118	Machine Learning	3
IF32122	Teknologi Multimedia	3
IF32123	Kecakapan Antar Personal	3
IF32124	Sistem Informasi	3
IF32116	Teknik Riset Operasional	2
IF32126	*Mobile Cloud Computing*	3
TOTAL SKS		**20**

SEMESTER VI		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
IF42102	MBKM 2	20
IF32127	Pemrograman Aplikasi *Mobile*	3
IF32128	Jaringan Komputer Lanjut	3
IF32129	Keamanan Informasi	3
IF32130	Sistem Paralel dan Terdistribusi	3
IF32131	Pemodelan dan Simulasi	3
IF32121	Grafika Komputer	3
IF42101	Kerja Praktek	2
TOTAL SKS		**20**

SEMESTER VII		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
IF42103	MBKM 3	19
IF32132	*Data Visualization*	2
IF42125	IT *Project*	3
IF32133	*Natural Language Processing* / Pemrosesan Bahasa Natural	3
IF32134	*Data Mining*	2
IF32135	Etika profesi	2
	Pilihan 1	3
	Pilihan 2	2
	Pilihan 3	2
TOTAL SKS		**19**

SEMESTER VIII		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
IF32136	Tugas Akhir (riset)	6
	Pilihan 4	2
TOTAL SKS		**8**

DAFTAR MATA KULIAH PILIHAN

IF42104	Pengembangan Aplikasi *Enterprise* (PIL)	2
IF42105	Pemrograman Deklaratif (PIL)	2
IF42106	*Perception and Computer Vision* (PIL)	2
IF42107	Pengolahan Citra (PIL)	2
IF42108	*eCommerce* (PIL)	2
IF42109	*Conversational* AI (PIL)	2
IF42110	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak (PIL)	2
IF42111	Pemrograman *Game* (PIL)	3
IF42112	Pemrograman Semantik Web (PIL)	2
IF42113	*Big Data Analytic* (PIL)	2
IF42114	Robotika (PIL)	3

IF42115	*Digital Forensic* (PIL)	2
IF42116	Kriptografi (PIL)	3
IF42117	Teknologi *Blockchain* (PIL)	3
IF42118	*Distributed Cloud Computing* (PIL)	3
IF42119	Pengembangan *Microservices* (PIL)	2
IF42120	*Internet of Things* (PIL)	2
IF42121	Administrasi Sistem (PIL)	2
IF42122	Pemrograman Sistem (PIL)	2
IF42123	*Network Security* (PIL)	2
	Lintas Prodi (maks. 12 SKS)	

Rektor,

Dr. Ir. Marzan Azis Iskandar, IPU

INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314
(021) 7562757

www.iti.ac.id instituteknologiindonesia @kampusITI Institut Teknologi Indonesia

KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA
Nomor : 512 /Kept-ITI/X/2021
Tentang
PENETAPAN PEMBERLAKUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA
TAHUN 2021

REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam upaya melaksanakan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terkait Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM);
2. Bahwa dalam upaya mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan Teknologi dalam rumpun ilmu Teknik Elektro;
3. Bahwa dalam upaya memenuhi tuntutan masyarakat pengguna lulusan Program Studi Teknik Elektro Institut Teknologi Indonesia;
4. Bahwa untuk pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi, Program Studi dan Unit Kerja Institut Teknologi Indonesia;
5. Bahwa untuk pencapaian Renstra Institut Teknologi Indonesia 2020 – 2025;
6. Bahwa untuk pencapaian akreditasi unggul Program Studi Teknik Elektro dan Institusi;
7. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada butir 1 s/d 6 di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Teknik Elektro Institut Teknologi Indonesia Tahun 2021.

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
6. Peraturan Badan Akreditasi Nasional – Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2019 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Statuta Institut Teknologi Indonesia Tahun 2017;
8. Keputusan Rektor ITI Nomor 225/Kept-ITI/X/2020 tentang Rencana Strategis (Renstra) ITI 2020 – 2025;
9. Surat Keputusan YPTI No. 01/KEPT-PU/III/2020 tentang Pengangkatan Rektor Institut Teknologi Indonesia.

Memperhatikan :
1. Renstra Institut Teknologi Indonesia 2020 – 2025;
2. Program / Kebijakan Pemerintah;
3. Saran tindak unsur pimpinan;
4. Kepentingan Program Studi Teknik Elektro;
5. Kepentingan Institut Teknologi Indonesia.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Teknik Elektro Tahun 2021 (terlampir) berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan berimplementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

2. Pemberlakuan mata kuliah yang terdapat pada Kurikulum Program Studi Teknik Elektro Institut Teknologi Indonesia seperti dimaksud pada butir (1) dimulai sejak Semester Ganjil 2021/2022.
3. Ketentuan lain yang belum cukup diatur dalam keputusan ini, sepanjang mengenai teknis pelaksanaan, akan diatur lebih lanjut.
4. Keputusan ini berlaku terhitung mulai Semester Ganjil 2021/2022 dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tangerang Selatan
Pada Tanggal : 11 Oktober 2021
Rektor,

Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPU

Tembusan Yth:
1. Unsur Pimpinan ITI
2. Ka. Prodi Teknik Elektro

Lampiran SK Rektor No. 512 /Kept-ITI/X/2021
Tanggal : 11 Oktober 2021

KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO (Mulai Berlaku Semester Ganjil 2021/2022)
KETUA PROGRAM STUDI : IR. SAHARUDIN, ST, M.ENG.SC, IPM
NOMOR SK TIM KURIKULUM : SK Rektor No. 95/Kept-ITI/VIII/2020

SEMESTER I		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
EL12108	Matematika I	3
EL32105	Fisika I	4
EL32103	Matematika Teknik I	3
	Agama *)	2
EL12109	Transformasi Digital	2
EL32107	Ilmu Bahan dan Kimia	4
EL12112	Bahasa Inggris	2
	Praktikum Fisika 1 & Kimia	
	TOTAL SKS	**20**

SEMESTER II		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
EL32102	Matematika II	3
EL32106	Fisika II	3
EL32104	Matematika Teknik II	3
EL32110	Pemrograman Komputer	4
EL32115	Rangkaian Listrik I	3
EL12106	Kewarganegaraan	2
	Praktikum Fisika 2	
	TOTAL SKS	**18**

SEMESTER III		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
EL32109	Probabilitas dan Statistik	3
EL32119	Sistem Digital	3
EL32112	Dasar Telekomunikasi	3
EL32111	Dasar Elektronika	4
EL32116	Rangkaian Listrik II	3
EL12107	Bahasa Indonesia	2
EL32124	Praktikum Elektro 1	1
	TOTAL SKS	**19**

SEMESTER IV		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
EL32113	Dasar Sistem Kontrol	4
EL32114	Dasar Teknik Tenaga Listrik	4
EL32118	Medan Elektromagnetik	4
EL32120	Sistem Pemrosesan Sinyal	3
EL12110	Dasar Kewirausahaan	2
EL32125	Praktikum Elektro 2	1
EL32127	Etika Profesi	1
	TOTAL SKS	**19**

SEMESTER V		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
EL32117	Pengukuran Besaran Listrik & Instrumentasi	4
EL42115	Kewirausahaan Berbasis Teknologi	3
EL12105	Pancasila	2
EL32128	Komunikasi Data	3
EL32126	Praktikum Elektro 3	1
	MK Lintas prodi *)	6
	TOTAL SKS	**19**

SEMESTER VI		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
EL32108	Metode Numerik	2
	MK Lintas prodi *)	6
	Mata Kuliah Pilihan Prodi **)	12
	TOTAL SKS	**20**

SEMESTER VII		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
EL32122	Engineering Project	2
EL32121	Kerja Praktek	2
EL12111	Kewirausahaan Lanjut	3
	Mata Kuliah Pilihan Prodi **)	11
	TOTAL SKS	18

SEMESTER VIII		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
EL32123	Tugas Akhir	6
EL32101	Pengetahuan Lingkungan	2
	Mata Kuliah Pilihan Prodi **)	3
	TOTAL SKS	**11**

MK Lintas prodi *) Ganjil		
EL22101	KKN Thematic	2
MS42115	Konstruksi Mesin	3
MS42130	Pneumatic dan Hidrolic	2
MS42136	CNC	2
MS42138	Non Destructive Inspection	2
MS42141	Teknik Pendingin	2
MS42129	Alat Pengangkat	2
TI32118	Perencanaan & Pengendalian Produksi	3
TI32120	Penelitian Operasional I	3
TI42134	Supply Chain Management	3
TI32133	Pemeliharaan dan Teknik keandalan	2
TK32146	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2
TK32132	Perancangan Proses dan Produk	2
TK32143	Ekologi Industri	2
TK32133	Pengolahan Limbah Industri	2
IF32113	Database 1	3
IF32118	Machine Learning	3
IF32126	Mobile Cloud Computing	3
IF42108	E Commerce	2
AR32105	Teknologi Bangunan Sederhana	2
AR32114	Perancangan Tapak	2
AR32128	Perumahan dan Pembangunan Perkotaan	2
SP32103	MENGGAMBAR REKAYASA	2
SP32112	PENGUKURAN DAN PEMETAAN	2
PWK32102	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota	3
PWK32113	Pemetaan	3
PWK42103	Prasarana Wilayah dan Kota	3
PWK42104	Perancangan Kota	3
PWK42115	*Smart City* (Kota cerdas)	3
TIP32107	Pengantar Agroindustri	2
TIP32125	Ekonomi Industri	2
TIP42108	Pengemasan, Penyimpanan dan Penggudangan	2
MN32104	Psikologi dan Perilaku Organisasi	2
MN32114	Manajemen Pemasaran	3
MN32128	Riset Pasar dan Perilaku Konsumen	3
MN32130	Analisis dan Kelayakan Bisnis	3
OTO32119	SISTEM SENSOR KENDARAANN	2
OTO32125	KELISTRIKAN OTOMOTIF DASAR	2
OTO42101	TEKNOLOGI KENDARAAN LISTRIK*	2

MK Lintas prodi *) Genap		
EL22102	KKN Thematic	2
MS42106	Mesin Konversi Energy	3
TI32125	Sistem Manufaktur	2
TI42101	Analisis dan Perancangan perusahaan	3
TI42104	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	3
TI42107	Perencanaan dan Pengembangan Produk	2
TI42137	Psikologi Industri	2
TK42101	Teknologi Biorefinery	2
TK32127	Teknologi Bioproses	2
TK32137	PERANCANGAN ALAT PROSES	3
TK32138	Utilitas Pabrik Kimia	3
IF32114	Kecerdasan Buatan	2
IF32134	Data Mining	2
IF32122	Teknologi Multimedia	3
IF32132	Data Visualization	2
AR32112	Teori Arsitektur	3
AR32123	Sistem Kelengkapan Bangunan	3
AR32126	Perencanaan dan Perancangan Kota	2
AR32133	Teknologi Bangunan Tinggi	2
SP32110	TEKNOLOGI BAHAN KONSTRUKSI SIPIL	2
SP42102	PENGANTAR MEANIKAL DAN ELEKTRIKAL	2
PWK32105	Geologi Lingkungan	3
PWK32120	Metode Analisa Perencanaan	3
PWK32132	Analisis Sumberdaya & Lingkungan	3
PWK32135	Pembiayaan Pembangunan	3
PWK32130	Pengelolaan Kota	3
TIP32127	Tata Letak dan Penanganan Bahan	2
TIP42101	Ilmu Gizi	2
TIP42102	Genetika	2
MN32124	Manajemen Perubahan dan Kepemimpinan	3
MN42105	Digital Marketing	3
OTO32133	SISTEM KELISTRIKAN OTOMOTIF DAN BODI	2

Mata Kuliah Pilihan Prodi Ganjil		
EL42101	Programmable logic Controller	4
EL42102	Pemodelan dan Optimasi	4
EL42103	Proteksi Sistem Tenaga Listrik	4
EL42104	Komputasi Sistem tenaga Listrik	4
EL42105	Manajemen Project	3
EL42106	Metodologi Penelitian	2
EL42107	Prakatikum Elektronika Industri 2	1
EL42129	Praktikum Teknik Tenaga Listrik 2	2
EL42117	Penulisan Ilmiah dan Publikasi	2
EL42118	Bisnis Manajemen dan Marketing	3
EL42119	Study kelayakan Bisnis	3
EL42120	Manajemen Inovasi	3
EL42121	Manajemen Sumber Daya	3
EL42122	Operational Riset	3

Mata Kuliah Pilihan Prodi Genap		
EL42108	Perancangan Sistem dan Aplikasi sistem Digital	4
EL42109	Sistem Kendali Industri	3
EL42110	Internet of Things	3
EL42111	Mesin-mesin Listrik	4
EL42112	Perencanaan dan Distribusi Sistem Tenaga Listrik	3
EL42113	Pembangkit Listrik	4
EL42114	Kapita Selekta	2
EL42116	Praktikum Elektronika Industri 1	1
EL42130	Praktikum Teknik Tenaga Listrik 1	2
EL42123	Akuntasi dan Pajak	3
EL42124	Psikologi Komunikasi/sosial	4
EL42125	Psikologi Industri dan Organisasi	4
EL42126	Berfikir kritis dan kreatif (Creative and Critical Thinking)	3
EL42127	Desain kreatif (Creative and Desain Thinking)	3
EL42128	Desain Manufacturing	3

Rektor,

INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPU

INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314
(021) 7562757

www.iti.ac.id instititteknologiindonesia @kampusITI Institut Teknologi Indonesia

KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA
Nomor : 520 /Kept-ITI/X/2021
Tentang
PENETAPAN PEMBERLAKUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA
TAHUN 2021

REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam upaya melaksanakan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terkait Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM);
2. Bahwa dalam upaya mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan Teknologi dalam rumpun ilmu Arsitektur;
3. Bahwa dalam upaya memenuhi tuntutan masyarakat pengguna lulusan Program Studi Arsitektur Institut Teknologi Indonesia;
4. Bahwa untuk pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi, Program Studi dan Unit Kerja Institut Teknologi Indonesia;
5. Bahwa untuk pencapaian Renstra Institut Teknologi Indonesia 2020 – 2025;
6. Bahwa untuk pencapaian akreditasi unggul Program Studi Arsitektur dan Institusi;
7. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada butir 1 s/d 6 di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Arsitektur Institut Teknologi Indonesia Tahun 2021.

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
6. Peraturan Badan Akreditasi Nasional – Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2019 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Statuta Institut Teknologi Indonesia Tahun 2017;
8. Keputusan Rektor ITI Nomor 225/Kept-ITI/X/2020 tentang Rencana Strategis (Renstra) ITI 2020 – 2025;
9. Surat Keputusan YPTI No. 01/KEPT-PU/III/2020 tentang Pengangkatan Rektor Institut Teknologi Indonesia.

Memperhatikan :
1. Renstra Institut Teknologi Indonesia 2020 – 2025;
2. Program / Kebijakan Pemerintah;
3. Saran tindak unsur pimpinan;
4. Kepentingan Program Studi Arsitektur;
5. Kepentingan Institut Teknologi Indonesia.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Arsitektur Tahun 2021 (terlampir) berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan berimplementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

2. Pemberlakuan mata kuliah yang terdapat pada Kurikulum Program Studi Arsitektur Institut Teknologi Indonesia seperti dimaksud pada butir (1) dimulai sejak Semester Ganjil 2021/2022.
3. Ketentuan lain yang belum cukup diatur dalam keputusan ini, sepanjang mengenai teknis pelaksanaan, akan diatur lebih lanjut.
4. Keputusan ini berlaku terhitung mulai Semester Ganjil 2021/2022 dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tangerang Selatan
Pada Tanggal : 11 Oktober 2021
Rektor,

Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPU

Tembusan Yth:
1. Unsur Pimpinan ITI
2. Ka. Prodi Arsitektur

Lampiran SK Rektor No. 520 /Kept-ITI/X/2021
Tanggal : 11 Oktober 2021

KURIKULUM PROGRAM STUDI ARSITEKTUR (Mulai Berlaku Semester Ganjil 2021/2022)
KETUA PROGRAM STUDI : ESTUTI ROCHIMAH, ST., MSC
NOMOR SK TIM KURIKULUM : 122/Kept-ITI/IX/2020

SEMESTER I		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
AR12101	Agama Islam	2
AR12102	Agama Protestan	
AR12103	Agama Katholik	
AR12104	Agama Hindu/ Budha/ Konghucu	
AR12108	Matematika	2
AR32101	Mekanika Teknik	3
AR32102	Pengantar Arsitektur	2
AR32103	Pengenalan Bahan	2
AR32104	Studio Arsitektur I	4
AR12109	Transformasi Digital	2
AR32105	Teknologi Bangunan Sederhana	2
	TOTAL SKS	**19**

SEMESTER II		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
AR32106	Arsitektur dan Lingkungan	2
AR12112	Bahasa Inggris	2
AR32107	Metoda Perancangan I	2
AR32108	Praktikum Teknologi Bangunan Tropis I	2
AR32109	Studio Arsitektur II	4
AR32110	Teknologi Bahan	2
AR32111	Teknologi Bangunan Tropis I	2
AR32112	Teori Arsitektur	3
	TOTAL SKS	**19**

SEMESTER III		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
AR12107	Bahasa Indonesia	2
AR32113	Komputer dalam Arsitektur	3
AR12105	Pancasila	2
AR32114	Perancangan Tapak	2
AR32115	Praktikum Teknologi Bangunan Tropis II	2
AR32117	Sejarah Arsitektur I	2
AR32118	Studio Perancangan Arsitektur I	6
AR32119	Teknologi Bangunan Tropis II	2
	TOTAL SKS	**21**

SEMESTER IV		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
AR12110	Dasar Kewirausahaan	2
AR12106	Kewarganegaraan	2
AR32121	Metoda Perancangan II	2
AR32122	Sejarah Arsitektur II	2
AR32123	Sistem Kelengkapan Bangunan	3
AR32124	Studio Perancangan Arsitektur II	6
AR32125	Teknologi Bangunan Rendah	2
AR32126	Perencanaan dan Perancangan Kota	2
	TOTAL SKS	**21**

SEMESTER V		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
AR12111	Kewirausahaan Lanjut	3
AR32127	Metoda Penelitian Desain	2
AR32128	Perumahan dan Pembangunan Perkotaan	2
AR32116	Pranata Pembangunan	2
AR32129	Studio Perancangan Arsitektur III	6
AR32130	Teknologi Bangunan Bentang Lebar	2
AR32131	Teori Kritik Arsitektur	2
	TOTAL SKS	**19**

SEMESTER VI		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
AR42101	Kerja Praktik	3
AR32120	Komunikasi Arsitektur	2
AR42102	Perilaku Berprofesi	2
AR32132	Studio Perancangan Arsitektur IV	6
AR32133	Teknologi Bangunan Tinggi	2
	Pilihan I	2
	Pilihan II	2
	TOTAL SKS	**19**

SEMESTER VII		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
AR42103	Arsitektur Interior	2
AR42104	Kota Terpadu dan Berkelanjutan	3
AR32134	Penelitian Mandiri	3
AR32135	Studio Perancangan Arsitektur V	6
	Pilihan III / KKN	2
	Pilihan IV	2
	TOTAL SKS	**18**

SEMESTER VIII		
KODE	**NAMA MATA KULIAH**	**SKS**
AR42118	Tugas Akhir	8
	TOTAL SKS	**8**

SEMESTER VII		
KODE	**NAMA MATA KULIAH PILIHAN**	**SKS**
AR42112	Arsitektur Intelijen	2
AR42113	Arsitektur Vernakular	2
AR22101	KKN Tematik	2
AR42114	Konservasi Arsitektur	2
AR42115	Perencanaan dan Perancangan Perumahan	2
AR42116	PerilakuArsitektur	2
AR42117	Tipologi dan Morfologi Bangunan	2

SEMESTER VI		
KODE	**NAMA MATA KULIAH PILIHAN**	**SKS**
AR42105	Arsitektur Bentang Alam	2
AR42106	Arsitektur Hijau	2
AR42107	Desain Industrial	2
AR42108	Digitalisasi Arsitektur	2
AR42109	Manajemen Proyek/ Pembangunan	2
AR42110	PerancanganTapak (lanjut)	2
AR42111	Revitalisasi Kawasan Perkotaan	2

Rektor,

Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPU

T. Basaruddin

Digitally signed by T. Basaruddin
ou= BAN-PT, o= Kemristekdikti
Date: 2019.08.28 08:09:55 WIB

KEPUTUSAN
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

NOMOR : 3212/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019

TENTANG

STATUS AKREDITASI DAN PERINGKAT TERAKREDITASI
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN PADA PROGRAM SARJANA INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA, KOTA TANGERANG SELATAN

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

Menimbang :
a. bahwa sesuai ketentuan Pasal 33 ayat (6) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, program studi wajib diakreditasi ulang pada saat jangka waktu akreditasinya berakhir;
b. bahwa sesuai ketentuan Pasal 55 ayat (5) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, akreditasi program studi sebagai bentuk akuntabilitas publik dilakukan oleh lembaga akreditasi mandiri;
c. bahwa sesuai ketentuan Pasal 95 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, sebelum terbentuknya lembaga akreditasi mandiri, akreditasi program studi dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi;
d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, huruf b, dan huruf c perlu menetapkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Teknik Mesin pada Program Sarjana Institut Teknologi Indonesia, Kota Tangerang Selatan.

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;

4. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 284/M/KPT/2017 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No 328/M/KPT/2016 tentang Anggota Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode Tahun 2016-2021;
5. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 321/M/KPT/2017 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 344/M/KPT/2016 tentang Pengangkatan Ketua dan Sekretaris Majelis Akreditasi serta Direktur dan Sekretaris Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode Tahun 2016-2021.

MEMUTUSKAN

Menetapkan KEPUTUSAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI TENTANG STATUS AKREDITASI DAN PERINGKAT TERAKREDITASI PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN PADA PROGRAM SARJANA INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA, KOTA TANGERANG SELATAN

PERTAMA : Menetapkan Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Teknik Mesin pada Program Sarjana Institut Teknologi Indonesia sebagai berikut:

a. Status Akreditasi : Terakreditasi;

b. Peringkat Terakreditasi : B dengan Nilai 340.

KEDUA : Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi sebagaimana dimaksud dalam diktum PERTAMA berlaku selama 5 (lima) tahun terhitung mulai tanggal Keputusan ini ditetapkan.

KETIGA : Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam diktum PERTAMA dapat dicabut sebelum masa berlakunya berakhir, apabila Program Studi tersebut terbukti tidak lagi memenuhi syarat Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi.

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 27 Agustus 2019
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
DIREKTUR DEWAN EKSEKUTIF,

T. BASARUDDIN

T. BASARUDDIN

Digitally signed by T. BASARUDDIN
ou= Dewan Eksekutif, o= Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)
Date: 2018.10.03 08:08:46 WIB

KEPUTUSAN
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

NOMOR : 2749/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018

TENTANG

STATUS AKREDITASI DAN PERINGKAT TERAKREDITASI
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO PADA PROGRAM SARJANA INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA, KOTA TANGERANG SELATAN

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

Menimbang :
a. bahwa sesuai ketentuan Pasal 33 ayat (6) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, program studi wajib diakreditasi ulang pada saat jangka waktu akreditasinya berakhir;
b. bahwa sesuai ketentuan Pasal 55 ayat (5) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, akreditasi program studi sebagai bentuk akuntabilitas publik dilakukan oleh lembaga akreditasi mandiri;
c. bahwa sesuai ketentuan Pasal 95 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, sebelum terbentuknya lembaga akreditasi mandiri, akreditasi program studi dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi;
d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, huruf b, dan huruf c perlu menetapkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Teknik Elektro pada Program Sarjana Institut Teknologi Indonesia, Kota Tangerang Selatan.

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 284/M/KPT/2017 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No 328/M/KPT/2016 tentang Anggota Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode Tahun 2016-2021;

5. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 321/M/KPT/2017 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 344/M/KPT/2016 tentang Pengangkatan Ketua dan Sekretaris Majelis Akreditasi serta Direktur dan Sekretaris Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode Tahun 2016-2021.

MEMUTUSKAN

Menetapkan KEPUTUSAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI TENTANG STATUS AKREDITASI DAN PERINGKAT TERAKREDITASI PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO PADA PROGRAM SARJANA INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA, KOTA TANGERANG SELATAN

PERTAMA : Menetapkan Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Teknik Elektro pada Program Sarjana Institut Teknologi Indonesia sebagai berikut:

a. Status Akreditasi : Terakreditasi;

b. Peringkat Terakreditasi : B dengan Nilai 328.

KEDUA : Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi sebagaimana dimaksud dalam diktum PERTAMA berlaku selama 5 (lima) tahun terhitung mulai tanggal Keputusan ini ditetapkan.

KETIGA : Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam diktum PERTAMA dapat dicabut sebelum masa berlakunya berakhir, apabila Program Studi tersebut terbukti tidak lagi memenuhi syarat Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi.

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 2 Oktober 2018
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
DIREKTUR DEWAN EKSEKUTIF,

T. BASARUDDIN

T. Basaruddin

Digitally signed by T. Basaruddin
ou= BAN-PT, o= Kemristekdikti
Date: 2020.08.19 08:06:34 WIB

KEPUTUSAN
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

NOMOR : 4741/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VIII/2020

TENTANG

AKREDITASI
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA PADA PROGRAM SARJANA
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA, KOTA TANGERANG SELATAN

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 6 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi, perlu menetapkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi tentang Akreditasi Program Studi Teknik Informatika pada Program Sarjana Institut Teknologi Indonesia, Kota Tangerang Selatan.

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 52);
5. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 284/M/KPT/2017 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 328/M/KPT/2016 Tentang Anggota Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode Tahun 2016-2021;

6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 321/M/KPT/2017 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 344/M/KPT/2016 tentang Pengangkatan Ketua dan Sekretaris Majelis Akreditasi serta Direktur dan Sekretaris Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode Tahun 2016-2021.

MEMUTUSKAN

Menetapkan KEPUTUSAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI TENTANG AKREDITASI PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA PADA PROGRAM SARJANA INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA, KOTA TANGERANG SELATAN

PERTAMA : Menetapkan Peringkat Akreditasi Program Studi Teknik Informatika pada Program Sarjana Institut Teknologi Indonesia, Kota Tangerang Selatan,

B dengan Nilai 302

sebagaimana ditetapkan dalam Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 842/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2015 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi pada Program Sarjana, tanggal 15 Agustus 2015

KEDUA : Peringkat Akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam diktum PERTAMA berlaku mulai tanggal 16 Agustus 2020 sampai dengan tanggal 16 Agustus 2025.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 18 Agustus 2020
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
DIREKTUR DEWAN EKSEKUTIF,

T. BASARUDDIN

T. Basaruddin

Digitally signed by T. Basaruddin
ou= BAN-PT
Date: 2021.11.24 08:07:12 WIB

KEPUTUSAN
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

NOMOR : 12644/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021

TENTANG

AKREDITASI
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR PADA PROGRAM SARJANA INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA, KOTA TANGERANG SELATAN

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 6 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi, perlu menetapkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi tentang Akreditasi Program Studi Arsitektur pada Program Sarjana Institut Teknologi Indonesia, Kota Tangerang Selatan.

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 52);
5. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 284/M/KPT/2017 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 328/M/KPT/2016 Tentang Anggota Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode Tahun 2016-2021;

6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 321/M/KPT/2017 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 344/M/KPT/2016 tentang Pengangkatan Ketua dan Sekretaris Majelis Akreditasi serta Direktur dan Sekretaris Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode Tahun 2016-2021.
7. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 25O/P/2O21 tentang Perpanjangan Masa Bakti Keanggotaan Majelis Akreditasi dan Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode 2016-2021

MEMUTUSKAN

Menetapkan KEPUTUSAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI TENTANG AKREDITASI PROGRAM STUDI ARSITEKTUR PADA PROGRAM SARJANA INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA, KOTA TANGERANG SELATAN

PERTAMA : Menetapkan Peringkat Akreditasi Program Studi Arsitektur pada Program Sarjana Institut Teknologi Indonesia, Kota Tangerang Selatan,

B dengan Nilai 319

sebagaimana ditetapkan dalam Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2346/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi pada Program Sarjana, tanggal 20 Oktober 2016

KEDUA : Peringkat Akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam diktum PERTAMA berlaku mulai tanggal 21 Oktober 2021 sampai dengan tanggal 21 Oktober 2026.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 23 November 2021
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
DIREKTUR DEWAN EKSEKUTIF,

T. BASARUDDIN

INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314
(021) 7562757

www.iti.ac.id instititteknologiindonesia @kampusITI Institut Teknologi Indonesia

KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA
Nomor : 164 /Kept-ITI/VII/2022
Tentang
PENETAPAN DOKUMEN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
PADA PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa untuk memberikan kemudahan dan kelancaran pelaksanaan konversi nilai pada Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL);
2. Bahwa untuk keberlanjutan Program RPL;
3. Bahwa untuk penjaminan mutu pelaksanaan Program RPL;
4. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada butir 1,2 dan 3 di atas, maka perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia tentang Penetapan Dokumen Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Semua Program Studi di Lingkungan Institut Teknologi Indonesia.

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 123/B/SK/2017 tentang Pedoman Tata Cara Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau;
6. Statuta Institut Teknologi Indonesia Tahun 2017;
7. Keputusan Rektor No. 225/Kept-ITI/X/2020 tentang Rencana Strategis Institut Teknologi Indonesia 2020 - 2025;
8. Keputusan YPTI No. 01/KEPT-PU/III/2020 tentang Pengangkatan Rektor Institut Teknologi Indonesia.

Memperhatikan :
1. Program / Kebijakan Pemerintah;
2. Saran tindak unsur pimpinan;
3. Kepentingan Program Studi;
4. Kepentingan Institut Teknologi Indonesia.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :
1. Menetapkan Dokumen Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Semua Program Studi di Lingkungan Institut Teknologi Indonesia (terlampir).
2. Dokumen seperti disebutkan pada butir (1) wajib digunakan oleh semua Program Studi dan unit kerja terkait di lingkungan Institut Teknologi Indonesia dalam melaksanakan penilaian mata kuliah melalui program RPL.

3. Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tangerang Selatan
Pada Tanggal : 21 Juli 2022
Rektor,

Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPU

Tembusan Yth:
1. Warek A
2. Warek B
3. SPMI

INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314
(021) 7562757

www.iti.ac.id instititteknologiindonesia @kampusITI Institut Teknologi Indonesia

KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA
Nomor : 134 /Kept-ITI/VI/2022
Tentang
PENETAPAN ASESOR REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
PROGRAM STUDI
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa untuk memberikan kemudahan dan kelancaran proses rekognisi mata kuliah / sertifikasi pada program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL);
2. Bahwa dalam upaya penyeragaman standar rekognisi mata kuliah pada program RPL;
3. Bahwa untuk penjaminan mutu proses rekognisi pada program RPL;
4. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada butir 1, 2 dan 3 di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Asesor Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Program Studi Institut Teknologi Indonesia.

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 123/B/SK/2017 tentang Pedoman Tata Cara Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau;
6. Statuta Institut Teknologi Indonesia Tahun 2017;
7. Surat Keputusan YPTI No. 01/KEPT-PU/III/2020 tentang Pengangkatan Rektor Institut Teknologi Indonesia.

Memperhatikan :
1. Program / Kebijakan Pemerintah;
2. Saran tindak unsur pimpinan;
3. Kepentingan Program Studi;
4. Kepentingan Institut Teknologi Indonesia.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :
1. Asesor Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Program Studi di Institut Teknologi Indonesia (terlampir).
2. Dalam menjalankan tugasnya, asesor mengacu SOP RPL yang sudah ditetapkan dengan SK Rektor.
3. Pemilihan asesor yang bertugas pada setiap kegiatan ditentukan oleh Ketua Program Studi masing-masing.

4. Program RPL skema A1 (rekognisi dari pendidikan formal) diterapkan untuk program studi dengan akreditasi minimal C atau Baik.
5. Program RPL skema A2 (rekognisi dari pendidikan informal) diterapkan untuk program studi dengan akreditasi minimal B atau Baik Sekali.
6. Ketentuan dan peraturan yang bertentangan dengan pedoman ini dinyatakan tidak berlaku lagi.
7. Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya akan diperbaiki.

Ditetapkan di : Tangerang Selatan
Pada Tanggal : 20 Juni 2022
Rektor,

Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPU

Tembusan Yth.:
1. Unsur Pimpinan ITI
2. Para Ketua Program Studi

Lampiran : SK Rektor
Nomor : 134 /Kept-ITI/VI/2022
Tanggal : 20 Juni 2022

No	Program Studi	Nama Asesor
1	Teknik Sipil	Ir. Rachmi Yanita, M.T., IPM Ir. Rahmat Setyadi, M.T Prof. Ir. Krishna Mochtar, MSCE, Ph.D, IPU, ASEAN Eng
2	Teknik Elektro	Dr. Ir. Tris Dewi Indraswati, S.T., M.T Ir. Saharudin, S.T., M.Eng.Sc., IPM Ir. Adi Setiawan, S.T., M.Eng.Sc., IPM
3	Teknik Informatika	Ir. Sumiarti Andri, M.Kom Yustina Sri Suharini, S.T., M.T. Dra. Endang Ratnawati Djuwitaningrum, M.Kom.
4	Manajemen	Ir. Katri Widayani, M.T Annuridya Rosyidta Pratiwi Octasylva, S.Pi., M.M. Mutiara Eka Puspita, SMB., M.Si.
5	Arsitektur	Ir. Rino Wicaksono, MAUD., MURP., Ph.D, IAP. Estuti Rochimah, S.T., M.Sc.
6	Teknik Mesin	Prof. Dr. Ir. Dwita Suastiyanti, M.Si., IPM, ASEAN Eng Ir. Jones Victor Tuapetel, S.T., M.T., Ph.D., IPM, ASEAN Eng Dr. Ir. Iyus Hendrawan M.Si, IPU, ASEAN Eng
7	Teknik Industri	Dra. Ni. Made Sudri, M.M., M.T., IPM Dr. Ir. Linda Theresia, M.T Ir. Yenny Widianty R.W, M.T, IPU, ASEAN Eng
8	Perencanaan Wilayah dan Kota	Ir. Anthony Panusunan Nasution, MURP. Ir. Anna Karenina, M.P Ir. Budi Haryo Nugroho, S.T., M.Sc
9	Teknik Kimia	Prof. Dr. Ir. Joelianingsih, M.T Dr. Ir. Sri Handayan, M.T
10	Teknologi Industri Pertanian	Dr. rer. nat. Abu Amar, IPM Ir. Muhami, M.Si., IPM Shinta Leonita, S.TP., M.Si.

Rektor,

Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPU

INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314
(021) 7562757

www.iti.ac.id instititteknologiindonesia @kampusITI Institut Teknologi Indonesia

KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA
Nomor : 135 /Kept-ITI/VI/2022
Tentang
PENETAPAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
PELAKSANAAN KONVERSI NILAI PADA PROGRAM
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Menimbang :

1. Bahwa untuk memberikan kemudahan dan kelancaran pelaksanaan konversi nilai pada Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL);
2. Bahwa untuk keberlanjutan Program RPL;
3. Bahwa untuk penjaminan mutu pelaksanaan Program RPL;
4. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada butir 1,2 dan 3 di atas, maka perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia tentang Penetapan Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelaksanaan Konversi Nilai pada Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Institut Teknologi Indonesia.

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 123/B/SK/2017 tentang Pedoman Tata Cara Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau;
6. Statuta Institut Teknologi Indonesia Tahun 2017;
7. Surat Keputusan YPTI No. 01/KEPT-PU/III/2020 tentang Pengangkatan Rektor Institut Teknologi Indonesia.

Memperhatikan :

1. Program/ Kebijakan Pemerintah;
2. Saran tindak unsur pimpinan;
3. Kepentingan Program Studi.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

1. Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelaksanaan Konversi Nilai pada Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Institut Teknologi Indonesia;
2. Pemohon Pusat Penerimaan Mahasiswa Baru, Program Studi, Asesor, Pusat Akademik, SPMI, Warek Bidang Akademik, Penelitian dan Kemahasiswaan dan PDSI wajib melaksanakan SOP terlampir;

3. Biaya yang timbul dengan diterbitkannya Keputusan Rektor ini dibebankan kepada Institut Teknologi Indonesia;
4. Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tangerang Selatan
Pada Tanggal : 20 Juni 2022
Rektor,

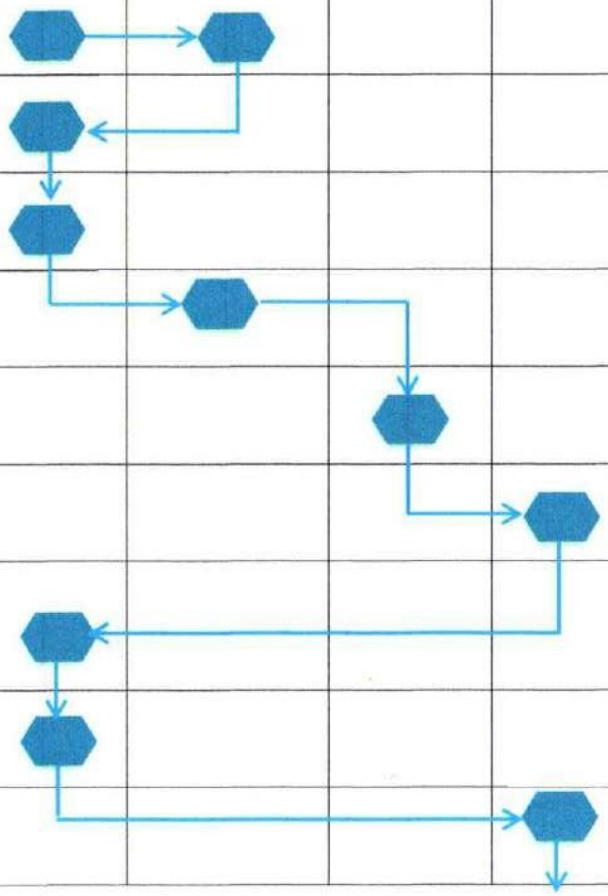
Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPU

Tembusan Yth.:
1. Unsur Pimpinan ITI
2. Para Ketua Program Studi

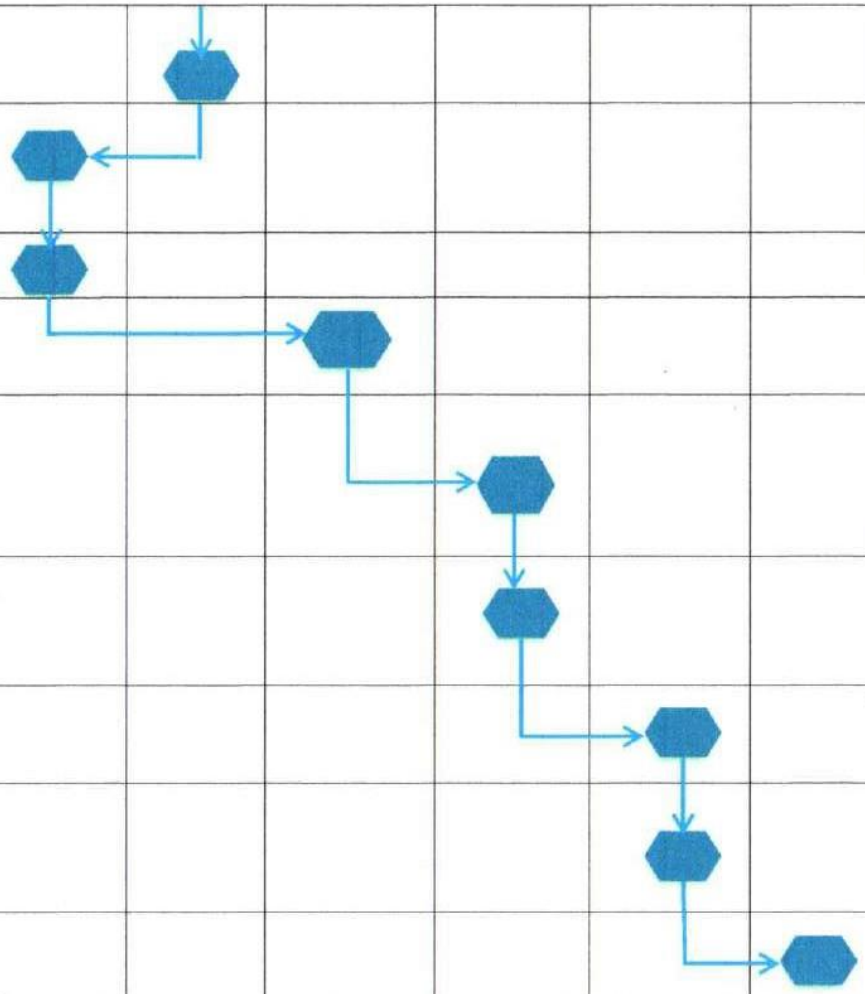
Lampiran : SK Rektor
Nomor : 135 /Kept-ITI/VI/2022
Tanggal : 20 Juni 2022

SOP PELAKSANAAN KONVERSI NILAI PADA PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

Kegiatan	Pemohon	Pusat Penerimaan Mhs Baru (PPMB)	Program Studi	Asesor	Pusat Akademik	SPMI	Warek A	PDSI	Batas Waktu (maksimal)	Dokumen
Pemohon mengajukan permohonan mengikuti program RPL ke PPMB									1 hari	
PPMB menyerahkan form isian kepada pemohon untuk diisi									1 hari	Form 01 dan 02
Pemohon melengkapi form isian									1 minggu	Form 01 dan 02
Pemohon menyerahkan form isian yang sudah dilengkapi kepada PPMB									1 hari	Form 01 dan 02 (terisi)
PPMB meneruskan form yang sudah terisi kepada Prodi yang dituju pemohon									1 hari	Form 01 dan 02 (terisi)
Ka. Prodi menugaskan 2 asesor untuk melakukan asesmen									1 hari	
Asesor melakukan komunikasi dengan pemohon terkait form-form yang harus diisi									3 hari	Form 03, 04, 08, 09, 10, 11 dan 14
Pemohon mengisi form asesmen									1 minggu	Form 04
Pemohon menyerahkan form asesmen yang sudah dilengkapi kepada asesor									1 hari	Form 04 (terisi)



Asesor melakukan asesmen lisan dan tertulis									2 minggu	Form 06 s/d 13
Asesor menyerahkan hasil asesmen dan semua dokumen asesmen ke Ka. Prodi									1 hari	Form 06 s/d 13
Ka. Prodi mengesahkan form hasil asesmen									1 hari	Form 13
Ka. Prodi menyerahkan hasil validasi asesmen ke Pusat Akademik untuk disahkan									1 hari	Form 13 dan 14
Pusat Akademik menyerahkan berkas asesmen ke SPMI untuk dilakukan evaluasi / penjaminan mutu									1 hari	Form SPMI dan seluruh dokumen
SPMI melakukan validasi terhadap berkas asesmen sebelum penerbitan SK Rektor									2 hari	Form SPMI
SPMI menyerahkan form SPMI kepada Warek A untuk proses lebih lanjut									2 hari	Form SPMI (sudah divalidasi)
Warek A memproses lampiran untuk penerbitan SK Rektor									2 hari	Form 15 dan SK Rektor
SK konversi diserahkan ke PDSI untuk penginputan nilai mata kuliah yang dikonversi									1 hari	SK Rektor



Catatan : Ketua Program Studi dan Pusat Akademik wajib menyimpan *softfile* dan *hardfile* seluruh berkas-berkas asesmen (form 01 sampai dengan SK Rektor)

INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314
(021) 7562757

www.iti.ac.id institutteknologiindonesia @kampusITI Institut Teknologi Indonesia

KEPUTUSAN REKTOR

INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Nomor: 130a/Kept-ITI/VI/2022

Tentang

PENETAPAN TIM PELAKSANA PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Menimbang :

1. Bahwa untuk memberikan kemudahan dan kelancaran pelaksanaan program akademik jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Program Studi di Institut Teknologi Indonesia;
2. Bahwa untuk monitoring dan evaluasi kegiatan pengakuan SKS mata kuliah dari pendidikan formal, informal, non formal dan pengalaman kerja melalui pemenuhan capaian pembelajaran pada Program Studi Institut Teknologi Indonesia;
3. Bahwa untuk keberlanjutan pelaksanaan program akademik jalur RPL pada program studi;
4. Bahwa untuk penjaminan mutu pelaksanaan program akademik jalur RPL pada program studi;
5. Bahwa untuk mewakili Institut Teknologi Indonesia berkomunikasi dengan pihak eksternal terkait program akademik jalur RPL;
6. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada butir 1 s/d 5 di atas, maka perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia tentang Penetapan Tim Pelaksana Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Institut Teknologi Indonesia

Mengingat :

1. Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset,dan Teknologi
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau.

9. Keputusan Rektor ITI Nomor 225/Kept-ITI/X/2020 tentang Rencana Strategis (Renstra) ITI 2020 -2025
10. Surat Keputusan YPTI No. 01/KEPT-PU/III/2020 tentang Pengangkatan Rektor Institut Teknologi Indonesia

Memperhatikan

1. Renstra ITI 2020 -2025
2. Kepentingan Program Studi Institut Teknologi Indonesia
3. Kepentingan Institut Teknologi Indonesia

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

1. Tim Pelaksana Program Rekognisi Pembelajaran Lampau Institut Teknologi Indonesia sebagai berikut :

Pengarah	: Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar , IPU
Ketua	: Prof. Dr. Ir. Dwita Suastiyanti M.Si
Wakil Ketua	: Dr. Ir. Sri Handayani MT
Koord. Asesor&Penerimaan Mhs	: Ir. Syahril Makosim, S.T., M.Si., IPM
PIC Sistem Penjaminan Mutu	: Dr. Ir. Enjarlis MT
PIC Sistem Informasi	: Fade Pramureza, S.Kom
PIC Akun Sierra	: Diana Kuswandini ,ST
Administrator dan Narahubung	: Adam Malik ,ST

2. Asesor Program Studi ditetapkan dengan Keputusan Rektor terpisah dengan Keputusan Rektor ini
3. Tim mempunyai tugas sebagai berikut :

No	Tim Pelaksana	Tugas dan Kewajiban
1	Pengarah	1. Memberikan arahan kepada anggota tim terkait pelaksanaan tugas 2. Mengeluarkan kebijakan sesuai kebutuhan 3. Bertanggung jawab penuh atas kelancaran pelaksanaan Program RPL 4. Mengeluarkan Keputusan Rektor tentang penetapan Mata Kuliah yang direkognisi
2	Ketua	1. Berkoordinasi dengan koordinator asesor untuk kelancaran pelaksanaan tugas asesor 2. Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan koordinator asesor 3. Memberikan persetujuan atas hasil rekognisi mata kuliah yang direkomendasi oleh koordinator asesor

		4. Memeriksa dan menyetujui hasil evaluasi penjaminan mutu oleh PIC sistem penjaminan mutu 5. Memastikan koordinator asesor mengisi semua perangkat asesmen 6. Melakukan tindak lanjut hasil evaluasi penjaminan mutu
3	Wakil Ketua	1. Membantu ketua dalam pelaksanaan tugas ketua 2. Mewakili ketua menghadiri pertemuan-pertemuan internal dan eksternal jika ketua berhalangan
4	Koordinator Asesor	1. Melakukan monitoring penerimaan mahasiswa jalur RPL 2. Melakukan evaluasi kelengkapan berkas yang harus dikirim oleh calon mahasiswa 3. Menetapkan asesor (yang ada dalam SK Rektor) melakukan asesmen terhadap calon mahasiswa yang sudah lengkap berkas-berkas yang disyaratkan. 4. Memberikan batas waktu penyelesaian tugas asesor dalam melakukan asesmen 5. Menegur asesor yang tidak menyelesaikan asesmen tepat waktu 6. Menyerahkan hasil asesmen (rekognisi) mata kuliah kepada Ketua untuk disetujui dan diteruskan ke calon mahasiswa jalur RPL
5	PIC Sistem Penjaminan Mutu	1. Memastikan bahwa asesor melaksanakan tugas sesuai dengan perangkat asesmen yang sudah ditetapkan 2. Memastikan bahwa proses asesmen oleh asesor dilaksanakan secara transparan, adil, jujur dan akuntabel 3. Memberikan rekomendasi atas hasil evaluasi penjaminan mutu proses asesmen 4. Menyampaikan hasil pemeriksaan mutu asesmen kepada Ketua untuk diketahui dan disetujui
6	PIC Sistem Informasi	1. Menginput data mahasiswa jalur RPL 2. Menginput dokumen persyaratan mahasiswa jalur RPL 3. Menginput hasil asesmen (rekognisi)

		pada sistem informasi akademik yang sudah disahkan dengan SK Rektor 4. Berkoordinasi dengan PIC Akun SIERRA dalam menginput data atau laporan RPL ke akun SIERRA
7	PIC Akun SIERRA	1. Melakukan monitoring atas semua informasi yang disampaikan melalui sistem informasi SIERRA 2. Menyampaikan semua informasi yang ada pada SIERRA kepada seluruh anggota tim 3. Menginput data atau Laporan RPL ke akun SIERRA 4. Berkoordinasi dengan PIC Sistem Informasi untuk kegiatan yang terkait dengan input data
7	Administrator dan Narahubung	1. Menyiapkan perangkat asesmen yang diperlukan oleh asesor 2. Menyiapkan surat menyurat yang diperlukan tim 3. Sebagai penghubung dalam berkomunikasi dengan pihak eksternal terkait kegiatan teknis 4. Menyiapkan draft SK Rektor tentang penetapan mata kuliah yang direkognisi

4. Biaya yang timbul dengan diterbitkannya Keputusan Rektor ini dibebankan kepada Institut Teknologi Indonesia;
5. Keputusan yang bertentangan dengan keputusan ini dinyatakan tidak berlaku;
6. Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Tangerang Selatan
Pada Tanggal 17 Juni 2022

(Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar IPU)

FORMULIR EVALUASI DIRI

FORM 03 PRA ASESMEN

FORMULIR KONSULTASI PRA ASESMEN PEMOHON RPL

Nama Pemohon :	Tanggal :
Nama Asesor RPL :	Waktu :
Prodi :	Tempat :

Langkah	Kegiatan	✓	Hasil/Media/ Alat/Acuan
1. Pembukaan	Jelaskan dan diskusikan tujuan konsultasi Pra asesmen		
2. Nilai kesesuaian bukti-bukti pendukung dan asesmen mandiri	Padankan kesesuaian bukti-bukti (tidak Langsung) yang relevan dari pelatihan dan pekerjaan, terhadap kriteria bukti sesuai persyaratan (valid, terkini, asli, memadai)		
	Kaji ulang hasil asesmen mandiri (Form 04) yang telah diisi oleh Pemohon. Padankan kesesuaian bukti-bukti yang relevan dari pelatihan dan pekerjaan terhadap setiap pertanyaan pada daftar pertanyaan Asesmen Mandiri		
	Rekomendasikan untuk *Desk Evaluation*		
3. Jelasan proses asesmen	Jelaskan proses dan hasil desk evaluasi, dan mengajukan sanggah		
4. Konfirmasikan tujuan asesmen	Konfrimasikan tujuan asesmen kepada pemohon.		
5. Jelaskan, diskusikan dan konfirmasikan perencanaan dan pengorganisasian asesmen	• Jelaskan bukti dan jenis bukti • Jelaskan metode asesmen • Jelaskan perangkat Asesmen • Jelaskan sumber daya asesmen - Peralatan, bahan, - Personil yang terkait		
	Identifikasi dan tetapkan penyesuaian yang diperlukan (jika ada) / Konstekstualisasi rencana asesmen : • Karasteristik Pemohon dan penyesuaian yang diperlukan • Kebutuhan spesifik industri/perusahaan dan penyesuaian yang diperlukan • Pemenuhan prinsip asesmen dan aturan bukti		
	Jelaskan Pengorganisasian asesmen :		
6. Jelaskan tata tertib asesmen, aturan-aturan perusahaan/tempat kerja serta keselamatan kerja / K3. (penyesuaian yang wajar, re-asesmen dan pengajuan banding, kerahasiaan)			
7. Konfirmasikan jadwal asesmen (Tanggal dan waktu/durasi penilaian)			
8. Tandatangani rencana asesmen			Pemohon : (……..) Asesor 1 : (……) Asesor 2 : (……..)

Form 04 Matriks Asesmen Mandiri

No	Kode Mata Kuliah/ Nomor Sertifikat	Mata Kuliah atau Jenis Pelatihan	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah / Pelatihan	Bahan Kajian	Indikator Kinerja

……,……..

Pemohon

(……..)

EVALUASI DIRI TERHADAP
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN – ITI

Isi dengan 1(tidak mampu), 2(kurang mampu), 3(mampu) atau 4 (sangat mampu)

Capaian Pembelajaran Prodi	Skala Kemampuan Pemohon
1. Sikap	
S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	
S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab kepada negara dan bangsa;	
S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
S6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
2. Ketrampilan Umum:	
U1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	
U2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
U3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan	

solusi, gagasan desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
U4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	
U5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
U6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; **U7.** Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	
U8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	
U9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamalkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
3. Ketrampilan Khusus:	
K1. Mampu mengaplikasikan konsep dasar IPTEKS untuk mendisain, melakukan penelitian dan pengkajian, merumuskan dan menyelesaikan permasalahan dalam bidang konstruksi mesin, mesin konversi energi dan manufaktur baik secara mandiri maupun secara tim.	
K2. Mampu melakukan perencanaan, membuat konsep entrepreneur dan memiliki ketrampilan praktis sesuai dengan keahlian dan pengetahuan ilmu teknik mesin serta dapat menunjukkan hasil yang relevan.	
K3. Menguasai ilmu dan teknologi pemilihan material dalam perancangan sistem konstruksi mesin, mesin	

konversi energi dan proses manufaktur.	
K4. Mampu memilih dan memanfaatkan perangkat perancangan untuk rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang mengacu kepada standar industri.	
K5. Menguasai pengetahuan prosedural dan operasional kerja bengkel/pabrik dan kegiatan laboratorium serta pelaksanaan K3L (Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan)	
4. Pengetahuan:	
P1. Mengetahui konsep teoritis dan prinsip-prinsip rekayasa dalam perancangan sistem permesinan yang mencakup bidang konstruksi mesin, mesin konversi energi dan manufaktur.	
P2. Mengetahui jenis-jenis konstruksi alat pengangkat dan sistem kerjanya.	
P3. Mengetahui jenis-jenis material yang digunakan dalam rekayasa permesinan dan perancangan berbagai komponen dalam suatu sistem.	
P4. Mengetahui sistem konversi energi untuk pembangkit daya baik dengan sumber bahan bakar fosil maupun energi baru terbarukan.	
P5. Mengetahui perkembangan terbaru teknologi rekayasa permesinan yang memanfatkan teknologi informasi berbasis pada penggunaan internet dalam menghadapi era industri 4.0.	

……, ……20

PEMOHON

(……..)

EVALUASI DIRI TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN

Isi dengan 1(tidak mampu), 2(kurang mampu), 3(mampu) atau 4 (sangat mampu)

Capaian Pembelajaran Prodi	Skala kemampuan pemohon
1. SIKAP	
1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	
3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	
4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	
5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	
9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
2. Ketrampilan Umum :	
1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	
2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,	
4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan	

mengunggahnya dalam laman perguruan Tinggi	
5) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan Tinggi	
6) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang teknologi industri pertanian, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
7) Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	
8) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	
9) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	
10) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
11) Mampu menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang mampu memanfaatkan kekayaan biodiversitas yang ada untuk dapat diimplementasikan pada masyarakat luas	
3. Ketrampilan Khusus :	
1) Mampu menerapkan prinsip teknologi proses, manajemen dan rekayasa sistem untuk menyelesaikan masalah industri pangan yang terintegrasi (meliputi sumber daya hayati, manusia, peralatan, energi dan teknologi informasi)	
2) Mampu mengidentifikasi dan merumuskan solusi masalah industri pangan dengan observasi, interpretasi data dan informasi, formulasi masalah dengan pendekatan komputasional dan eksperimental, serta memperhatikan faktor teknologi, sosial ekonomi, manusia dan sumber hayati	
3) Mampu membuat perencanaan, perancangan, penelitian dengan menggunakan metode ilmiah berbasis kekayaan biodiversitas dan mampu menganalisis, menginterpretasikan hasil yang diperoleh	
4) Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan secara efektif dengan memperhatikan etika dan profesionalisme	
5) Mampu mengambil keputusan secara akademik dan mandiri serta dapat bekerja teamwork *(ITI MEMIMPIN)*	
6) Berjiwa technopreneur dan berwawasan lingkungan serta mampu terlibat dalam pembelajaran sepanjang hayat	
4. Pengetahuan :	

1) Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi industri pangan	
2) Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem industri pangan terintegrasi	
3) Menguasai prinsip prinsip manajemen industri pangan berkelanjutan	
4) Menguasai prinsip pemanfaatan yang optimal kekayaan biodivesitas untuk kesejahteraan umat manusia	

……, ……20

Pemohon

(……)

EVALUASI DIRI TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Isi dengan 1(tidak mampu), 2(kurang mampu), 3(mampu) atau 4 (sangat mampu)

Capaian Pembelajaran Prodi	Skala kemampuan pemohon
1. SIKAP	
S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkansikap religius	
S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	
S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	
S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab kepada negara dan bangsa;	
S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
S6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dankewirausahaan	
2. Ketrampilan Umum :	
U1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	

U2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
U3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain.	
U4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
U5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	
U6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	
U7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	
U8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamalkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
3. Ketrampilan Khusus :	
K1. Mampu mengaplikasikan konsep dasar IPTEKS untuk mendisain, melakukan penelitian dan pengkajian, merumuskan dan menyelesaikan permasalahan dalam bidang konstruksi Sipil, secara mandiri maupun secara tim.	
K2. Mampu melakukan perencanaan, membuat konsep entrepreneur dan memiliki ketrampilan praktis sesuai dengan keahlian dan pengetahuan ilmu teknik Sipil serta dapat menunjukkan hasil yang relevan.	
K3. Menguasai ilmu dan teknologi pemilihan material dalam perancangan sistem konstruksi	

Sipil,	
K4. Mampu memilih dan memanfaatkan perangkat perancangan untuk rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang mengacu kepada standar industri.	
K5. Menguasai pengetahuan prosedural dan operasional kegiatan laboratorium serta pelaksanaan K3L (Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan)	
4. Pengetahuan :	
P1. Mengetahui konsep teoritis dan prinsip-prinsip rekayasa dalam perancangan sistem perSipilan yang mencakup bidang konstruksi Sipil.	
P2. Mengetahui jenis-jenis material yang digunakan dalam rekayasa Teknik Sipi	
P3. Mengetahui strategi pengelolaan bisnis dalam bidang technopreneur;	
P4. Mengetahui perkembangan terbaru teknologi rekayasa perSipilan yang memanfatkan teknologi informasi berbasis pada penggunaan internet dalam menghadapi era industri 4.0.	

……, ……20

Pemohon

(……)

EVALUASI DIRI TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

Isi dengan 1(tidak mampu), 2(kurang mampu), 3(mampu) atau 4 (sangat mampu)

Capaian Pembelajaran Prodi	Skala kemampuan pemohon
1. SIKAP	
CPL_S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
CPL_S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
CPL_S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
CPL_S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	
CPL_S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
CPL_S6. Bekerja sama dan memilikikepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
CPL_S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
CPL_S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
CPL_S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
CPL_S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
2. Keterampilan Umum :	

CPL_P1. Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi	
CPL_P2. Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem	
CPL_P3. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini	
CPL_P4. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial,ekologi secara umum	
3. Keterampilan Khusus :	
CPL_KK1. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi)	
CPL_KK2. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental	
CPL_KK3. Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration)	
CPL_KK4. Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural	
CPL_KK5.	

Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi	
CPL_KK6. Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yangsesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa	
CPL_KK7. Mampu melakukan komunikasi secara tertulis maupun lisanyang efektif	
CPL_KK8. Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etikalkeprofesian	
CPL_KK9. Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup	
CPL_KK10. Mampu melakukan kerja sama dalam sebuah kelompok kerja	
4. Pengetahuan :	
CPL_P1. Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi	
CPL_P2. Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem	
CPL_P3. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini	
CPL_P4. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial,ekologi secara umum	

……., …….20

Pemohon

(.....)

EVALUASI DIRI TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

Isi dengan 1(tidak mampu), 2(kurang mampu), 3(mampu) atau 4 (sangat mampu)

Capaian Pembelajaran Prodi	Skala kemampuan pemohon
1. Sikap:	
Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas bedasarkan agama, moral dan etika	
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	
Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	
Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain	
Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik	
Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.	
Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif	
2. Ketrampilan Umum :	
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	
Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	

Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	
Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	
Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	
Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	
Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	
Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
3. Ketrampilan Khusus :	
Mampu melakukan proses perencanaan tata ruang yang logis, sistematis, kritis, dan inovatif dengan menggunakan pendekatan komprehensif dan partisipatif.	
Mampu menghasilkan produk rencana yang memenuhi pengembangan kebutuhan manusia dari aspek sosial, ekonomi, politik, serta keberlanjutan lingkungan.	
Mampu mengaplikasikan bidang	

keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	
Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	
Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	
Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses dan praktik perencanaan wilayah dan kota	
Mampu menganalisis berdasarkan penalaran ilmiah di bidang perencanaan wilayah dan kota	
Mampu berfikir kreatif, visioner dan berjiwa ecotechnopreneur dalam melakukan kegiatan perencanaan dan pengelolaan ruang.	
Mampu memberikan alternatif solusi terhadap permasalahan perencanaan wilayah, kota dan kawasan yang dihadapi.	
Mampu membangun tim dan bekerjasama dalam tim secara multi disiplin	
Memahami prinsip kepemimpinan dan mampu memimpin tim	
Memiliki kepekaan dalam menemukenali permasalahan terkait interaksi manusia dan ruang, kompetisi ruang, serta masalah aktual keruangan lainnya.	
Mampu bekerja dalam waktu yang terbatas dengan kompleksitas permasalahan dalam keberagaman keilmuan (interdisiplin).	
Mampu menerapkan nilai-nilai keadilan dan kesetaraan dalam perencanaan, pemanfaatan dan pengendalian ruang.	
4. Pengetahuan:	
Menguasai konsep teoritis mendalam di bidang perencanaan baik secara umum maupun secara khusus, serta mampu memformulasikan.	
Menguasai dan mampu menggunakan	

pengetahuan, teknik, alat/metode analisis dan peraturan di bidang yang terkait perencanaan wilayah, kota dan kawasan	
Menguasai dan mampu menerapkan prinsip-prinsip perencanaan menggunakan pengetahuan /konsep bidang lain yang terkait dengan perencanaan kota dan wilayah (lingkungan, ekonomi, hukum, sosial, dsb)	
Menguasai penggunaan peralatan teknologi baik piranti lunak maupun keras untuk merencanakan dan mengembangkan wilayah, kota dan kawasan.	
Menguasai pendekatan perencanaan yang partisipatif dan berbasis masyarakat (*societal based planning*) yang sesuai dengan praktik perencanaan ruang	
Menguasai pengetahuan dan permasalahan yang terkait dengan daerah pinggiran kota (peri-urban).	
Manguasai prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya alam dalam perencanaan kota dan wilayah	
Mampu menerapkan nilai-nilai keadilan dan kesetaraan dalam perencanaan, pemanfaatan dan pengendalian ruang.	
Menguasai dan mampu mengaplikasikan aspek kemitraan dengan sektor publik, swasta dan masyarakat dalam bekerja maupun bermasyarakat	
Menguasai bahasa Inggris (membaca, menulis dan percakapan)	

……,……20

Pemohon

(……)

EVALUASI DIRI TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

Capaian Pembelajaran Prodi	Skala kemampuan pemohon
1. Sikap	
1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	
4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	
5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
11) Etis dan estetis, komunikatif, adaptif, dan apresiatif	
2. Ketrampilan Umum	
1) Mampu menerapkan pemikiran logis,	

kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	
2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	
3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dan aspek lingkungan tropis sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	
4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	
7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	
8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	
9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah	

plagiasi	
3. Ketrampilan Khusus	
1) Mampu menyusun konsep rancangan arsitektur yang mengintegrasikan hasil kajian aspek perilaku, lingkungan, teknis, dan nilai-nilai yang terkait dengan arsitektur	
2) Mampu merancang arsitektur secara mandiri dengan metode perancangan yang berbasis riset, dan menghasilkan karya arsitektur yang kreatif, melalui penyelesaian masalah arsitektur yang kontekstual, dan teruji secara teoretis terhadap kaidah arsitektur	
3) Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model yang komunikatif dengan teknik manual maupun digital	
4) Mampu menyajikan beberapa alternatif solusi rancangan dan membuat keputusan pilihan berdasarkan pertimbangan keilmuan arsitektur	
5) Mampu memanfaatkan kemampuan merancangnya untuk membantu melakukan pengawasan dan/atau pelaksanaan pembangunan lingkungan dan bangunan	
4. Pengetahuan	
1) Menguasai konsep teoritis tentang arsitektur, perancangan arsitektur, estetika, sistem struktur dan utilitas bangunan	
2) Menguasai prinsip sains bangunan, landscape, perencanaan dan perancangan kota, permukiman, arsitektur nusantara, ekologi, pemaknaan dalam arsitektur dan latar belakang sejarahnya serta pengelolaan pembangunan.	
3) Menguasai teknik merancang bangunan	

yang meliputi teknik pemilihan dan penggunaan metode perancangan yang tepat, teknik berfikir kreatif dan inovatif serta penggabungan kedua teknik tersebut	
4) Menguasai teknik berpikir ilmiah yang meliputi teknik observasi, analisis, sintesis, serta berpikir logis dan runut	
5) Menguasai prinsip arsitektur tropis dalam kaitannya dengan perancangan, termasuk di dalamnya penanganan terhadap potensi keberlanjutan dan bencana	
6) Menguasai kaidah seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi dengan menggunakan berbagai media	
7) Menguasai berbagai pengetahuan pendukung yang digunakan dalam merancang bangunan	