

**BANTUAN PEMERINTAH PENYELENGGARAAN REKOGNISI  
PEMBELAJARAN LAMPAU TIPE A TAHUN 2022**

**KETERJANGKAUAN DAN KETERJAMINAN AKSES MEMPEROLEH  
PENDIDIKAN TINGGI MELALUI PROGRAM AKADEMIK  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)  
DI INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA**

**SKEMA II**



**Jumlah Program Studi yang Diusulkan: 4**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga laporan akhir Bantuan Pemerintah Penyelenggara Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Skema II Tahun 2022 yang diusulkan oleh Institut Teknologi Indonesia (ITI) dengan melibatkan 4 program studi (Teknik Elektro, Teknik Mesin, Teknik Informatika dan Arsitektur), sudah selesai disusun. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban penggunaan bantuan dana dari Pemerintah untuk kegiatan Rekognisi Pembelajaran Lampau (skema II) yang meliputi perbaikan dan pemutakhiran *instrument* (perangkat) asesmen yang sudah ada, memberikan pemahaman rekognisi yang benar kepada para asesor melalui bimbingan teknis oleh narasumber, penyusunan soal asesmen mandiri, pengembangan sistem informasi, kegiatan sosialisasi Pendidikan Akademik Jalur RPL dan rekrutmen mahasiswa melalui publikasi/promosi. Seluruh kegiatan sudah selesai dilaksanakan dan sudah dihasilkan beberapa output sebagai berikut : 7 kebijakan baru yang merupakan pemutakhiran dari kebijakan yang sudah ada sebelumnya yaitu Keputusan Rektor ITI tentang Penetapan Tim Pengelola RPL, Penetapan Asesor Program Studi, Penetapan Program-Program yang termasuk kedalam Program RPL, Penetapan SOP Pendaftaran sampai dengan Asesmen, Penetapan Panduan Penyelenggaraan RPL, Penetapan Dokumen Instrumen Asesmen dan Penetapan Dokumen Akademik. Telah dihasilkan video berdurasi 5 menit terkait penjelasan tentang Program Pendidikan Akademik Jalur RPL untuk para calon mahasiswa/masyarakat luas dalam rangka publikasi program. Sudah dibuatkan *web* [rpl.iti.ac.id](http://rpl.iti.ac.id) sebagai wadah untuk penyampaian informasi RPL – ITI dan sudah ada pengembangan sistem informasi yang digunakan oleh asesor dan Pusat Penerima Mahasiswa untuk melakukan validasi terhadap asesmen mandiri pemohon. Sudah berhasil direkognisi 47 peserta RPL yang disahkan dengan SK Rektor. Kumpulan soal dari 4 prodi juga sudah berhasil disusun sebagai bahan pendukung pendalaman validasi asesmen oleh asesor. Kegiatan terakhir yang dilakukan adalah sosialisasi Program Pendidikan Tinggi Akademik Jalur RPL kepada seluruh pimpinan, dosen dan tenaga kependidikan pada tanggal 24 November 2022. Dengan telah berakhirnya kegiatan banpem ini yang ditutup dengan laporan akhir, disampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu antara lain :

1. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang telah memberikan kesempatan kepada Institut Teknologi Indonesia untuk menerima Bantuan Pemerintah Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A Skema II.
2. Narasumber Dr. Fifti Istiklaili, S.Km, M.Kes dari Universitas Ivet
3. Para staf Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Dirjen Diktiristek Kemdikbudristek
4. Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar IPU, Rektor ITI yang telah mendukung kegiatan ini.
5. Para asesor, Ketua Program Studi dari Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur serta Tim RPL - ITI yang telah bersedia mendukung kegiatan ini dan berkomitmen melaksanakan program RPL secara berkelanjutan
6. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu menyelesaikan proposal ini

Semoga laporan akhir ini memenuhi harapan Direktorat Belmawa Dirjen Dikti Ristek, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan bermanfaat untuk masyarakat umum

Tangerang Selatan, 19 Desember 2022  
Ketua Tim RPL/Koordinator Program – Institut Teknologi Indonesia  
(Prof. Dr. Ir. Dwita Suastiyanti MSi, IPM, Asean Eng)

**HALAMAN PENGESAHAN  
LAPORAN AKHIR**

Judul Program : Keterjangkauan dan Keterjaminan Akses Memperoleh Pendidikan Tinggi melalui Program Akademik Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Institut Teknologi Indonesia

Jenis Skema : Skema II

Keterlibatan Program Studi : Program Studi Teknik Elektro  
Program Studi Teknik Mesin  
Program Studi Teknik Informatika  
Program Studi Arsitektur

Ketua Pelaksana/Program :  
Nama : Prof. Dr. Ir. Dwita Suastiyanti, M.Si, IPM, Asean Eng  
NIDN : 0316096501  
Jabatan : Wakil Rektor Bidang Akademik, Penelitian&Kemahasiswaan  
Alamat Email : dwita\_suastiyanti@iti.ac.id

Jumlah Bantuan Pemerintah : Rp 96.000.000 (Sembilan puluh enam juta rupiah)

Serapan Bantuan Pemerintah : 100%

Jangka Waktu Pelaksanaan : Oktober – Desember 2022

Tangerang Selatan, 19 Desember 2022

Rektor Institut Teknologi Indonesia



(Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPM)  
NIP: 195805181985121001

Koordinator Program



(Prof. Dr. Ir. Dwita Suastiyanti, M.Si, IPM)  
NIDN: 0316096501

## **RINGKASAN EKSEKUTIF**

Dalam rangka peningkatan keterjangkauan dan keterjaminan akses menempuh pendidikan tinggi sebagaimana diamanatkan dalam UU Nomor 20 Tahun 2003 dan UU Nomor 12 Tahun 2012, maka Institut Teknologi Indonesia (ITI) mampu memberikan kesempatan yang seluas-luasnya bagi masyarakat untuk menempuh pendidikan tinggi melalui rekognisi dari pendidikan formal, nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja melalui fasilitas pembelajaran sepanjang hayat serta memberikan kesempatan penyetaraan terhadap kualifikasi tertentu. Selama ini ITI sudah menyelenggarakan Program Pembelajaran Jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dari pendidikan formal saja (transfer SKS) yaitu rekognisi dari pendidikan D1, D2 atau D3, namun belum melaksanakan rekognisi dari pendidikan informal, nonformal dan/atau pengalaman kerja. Dengan dukungan beberapa kebijakan dari Rektor ITI yang sudah dihasilkan melalui banpem ini berupa Keputusan Rektor terkait penyelenggaraan Pembelajaran Jalur RPL, penetapan terbentuknya Tim RPL – ITI, penetapan SOP penyelenggaraan RPL, penetapan panduan penyelenggaraan RPL, penetapan pedoman akademik, penetapan tim asesor RPL, dan penetapan dokumen asesmen, maka ITI khususnya Program Studi Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Arsitektur siap untuk menyelenggarakan Proses Pembelajaran Jalur RPL melalui rekognisi tidak hanya dari pendidikan formal (yang selama ini sudah dilakukan) tetapi juga dari pendidikan informal, nonformal dan/atau pengalaman kerja yang seluruhnya akan diterapkan secara murni pada Semester Genap 2022/2023. Akan tetapi pada Semester Ganjil 2022/2023 sudah ada keputusan hasil asesmen berupa SK Rektor untuk 47 mahasiswa (menggunakan instrumen sebelum pemutakhiran). HasilTujuan dari program ini adalah memberikan pembekalan kepada para asesor dan tim pengelola RPL agar dapat melaksanakan program RPL melalui pengakuan tidak hanya dari pendidikan formal saja (transfer SKS) tetapi juga melalui pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman (perolehan SKS). Target dari calon mahasiswa jalur RPL dari 4 prodi adalah 60 orang dimana masing-masing mempunyai target 15 orang yang akan diterapkan pada Semester Genap 2022/2023. Penerapan ini menggunakan instrumen yang sudah diperbaharui dan publikasi dilakukan menggunakan perangkat teknologi seperti sistem informasi yang handal dan video publikasi untuk menjelaskan dengan detail bagaimana pemohon melakukan pendaftaran, mengisi form-form untuk asesmen mandiri sampai dengan diperolehnya SK Rektor tentang Pengakuan Hasil Asesmen. Pencapaian pada

Semester Ganjil 2022/2023 adalah sudah terdaftarnya 47 mahasiswa jalur RPL yang berasal dari berbagai program studi (menggunakan instrumen sebelum pemutakhiran) dan sudah disahkan dengan SK Rektor. Dengan adanya bantuan pemerintah ini diharapkan target pada Semester Genap 2022/2023 tercapai. Pemilihan keempat program studi tersebut adalah berdasarkan kecukupan dosen, pengalaman melaksanakan RPL pengalaman menggunakan perangkat asesmen berbasis pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) serta akreditasi B atau Baik Sekali yang dimiliki oleh keempat program studi tersebut. Di samping itu seluruh asesor dari keempat prodi tersebut merupakan dosen-dosen senior yang sangat memahami bidang ilmu dan pemenuhan capaian pembelajaran prodi masing-masing. Masing-masing program studi memiliki lebih dari 2 asesor yang disahkan dengan SK Rektor. Dengan kualitas dan kuantitas asesor yang memadai ini diharapkan proses asesmen dapat berlangsung cepat, maksimal 10 hari sejak pengajuan dokumen. Sebelum adanya Banpem ini kendala-kendala yang dihadapi keempat program studi tersebut adalah proses asesmen oleh para asesor masih membutuhkan waktu yang lama (2-3 bulan), belum ada pemahaman yang benar, seragam dan detail terkait pengisian form-form asesmen, form-form atau perangkat asesmennya masih kompleks dan banyak. Hal ini yang menyebabkan rendahnya jumlah mahasiswa yang belajar melalui Jalur RPL di Institut Teknologi Indonesia. Dengan bantuan dana dari pemerintah diharapkan kendala-kendala tersebut dapat diatasi melalui kegiatan-kegiatan seperti pemutakhiran dan penyederhanaan form-form asesmen, pendampingan atau bimbingan teknis bagi para asesor, penyusunan pertanyaan asesmen untuk pendalaman validasi asesmen oleh asesor, pengembangan sistem informasi yang handal dan kegiatan publikasi yang didukung dengan adanya web [rpl.iti.ac.id](http://rpl.iti.ac.id), video dan flyer promosi untuk mempublikasikan Program Pendidikan Akademik Jalur RPL di Institut Teknologi Indonesia ke mitra-mitra industri, institusi pemerintah, swasta dll. Beberapa publikasi sudah dilakukan baik secara *online* maupun *offline*. Publikasi secara *online* (melalui *zoom meeting*) dilakukan dengan tujuan agar informasi dapat disampaikan secara masif kepada seluruh staf di industri atau mitra. Sedangkan publikasi secara *offline* melalui kunjungan ke industri/mitra dilakukan pada saat penjajakan melakukan kerja sama dengan mitra untuk rekrutmen calon mahasiswa. Sudah dilakukan publikasi secara *online* dengan Perhimpunan Periset Indonesia yang berpotensi menyalurkan 100 anggotanya yang masih berpendidikan SMA/SMK, D1 s/d D3 dengan tambahan pendidikan nonformal dan/atau pengalaman kerja. Publikasi dengan PT. Komatsu Indonesia sudah dilakukan pula dan

berpotensi menyalurkan 100 stafnya menjadi mahasiswa Jalur RPL Pendidikan Akademik di Institut Teknologi Indonesia. Sampai dengan Januari 2023 masih akan terus dilakukan publikasi secara masif kepada industri-industri yang ada disekitar Jabodetabek, sehingga diharapkan target jumlah peserta RPL semester Genap 2022/2023 dapat terlampaui. Rencana kerja, jadwal kegiatan, rencana anggaran dan realisasinya ditunjukkan pada tabel berikut:

**Tabel Realisasi Dana, Prestasi Fisik dan Output Kegiatan**

No	Rencana Kegiatan	Jadwal	Rencana RAB (Rp)		Realisasi (%)	Prestasi Fisik (%)	Output
			Anggaran	% Bobot			
1	Pemutakhiran kebijakan internal, susunan Tim RPL – ITI, panduan akademik, panduan penyelenggaraan RPL dan perangkat asesmen.	11 Oktober 2022	24.825.000	25,86	100	26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Akademik (ditetapkan dengan SK Rektor)</li> <li>2. Panduan Penyelenggaraan RPL (ditetapkan dengan SK Rektor)</li> <li>3. SK Penetapan Tim Pengelola RPL</li> <li>4. SK Penetapan Asesor Program Studi</li> <li>5. SK Program-program yang Masuk ke dalam Jalur RPL</li> <li>6. SK Penetapan SOP Pendaftaran</li> <li>7. SK Penetapan Dokumen Asesmen</li> </ol>
2	Penyusunan perangkat asesmen berupa penyusunan butir soal asesmen mandiri	12–17 Oktober 2022	24.175.000	25,18	100	25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan pertanyaan mata kuliah untuk pendalaman validasi asesor terhadap asesmen mandiri pemohon: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VCzgKPr2alO6CwlsVQhn0NgdzHAFnY-X?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1VCzgKPr2alO6CwlsVQhn0NgdzHAFnY-X?usp=share_link</a></li> </ol>
3	Pelaksanaan asesmen (SKEMA II) : dalam bentuk <i>workshop</i> , diberikan contoh-contoh oleh narasumber dengan mengimplementasikan form-form yang sudah dimutakhirkan	18 Oktober 2022	23.125.000	24,09	100	24	Perangkat asesmen berupa form-form yang harus diisi mahasiswa, asesor, Ka. Prodi, Ka. Pusat Akademik dan Warek A
4	Pengembangan sistem informasi	Oktober-Nov 2022	14.075.000	14,66	100	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Web RPL : rpl.iti.ac.id</li> <li>2. Sistem informasi yang digunakan oleh asesor untuk melaksanakan asesmen (validasi asesmen terhadap asesmen mandiri pemohon). Asesor, admin login melalui rpl.iti.ac.id</li> <li>3. Sistem informasi pendaftaran untuk pemohon yang terintegrasi dengan pmb.iti.ac.id</li> </ol>
5	Publikasi penerimaan mahasiswa melalui jalur RPL	Oktober-Nov 2022	9.800.000	10,21	100	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flyer promosi</li> <li>2. Video promosi <a href="https://bit.ly/Video_RPL_ITI_2022">https://bit.ly/Video_RPL_ITI_2022</a></li> <li>3. Terdaftar 47 mahasiswa RPL pada Ganjil 22/23</li> </ol>
<b>TOTAL</b>			<b>96.000.000</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Sampai dengan penyusunan laporan akhir sudah terealisasi anggaran Rp **96.000.000,-** atau sebesar 100%, demikian juga dengan prestasi fisik, sudah terpenuhi seluruh output yang ditargetkan dan dicantumkan pada proposal bahkan ada capaian yang melampaui target yaitu :

1. Dihasilkan video promosi : [https://bit.ly/Video\\_RPL\\_ITI\\_2022](https://bit.ly/Video_RPL_ITI_2022)
2. Web [rpl.iti.ac.id](http://rpl.iti.ac.id)
3. Kegiatan sosialisasi Program Pendidikan Tinggi Akademik Jalur RPL Institut Teknologi Indonesia kepada seluruh pimpinan, dosen dan tenaga kependidikan ITI secara *hybrid* pada tanggal 24 November 2022 di Sahid Serpong

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
RINGKASAN EKSEKUTIF .....	iv
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
a. Latar Belakang .....	1
b. Tujuan dan Manfaat Pelaksanaan Program .....	5
c. Target dan Sasaran .....	6
BAB II. PELAKSANAAN PROGRAM .....	7
a. Deskripsi Pelaksanaan Program .....	7
b. Jadwal Kegiatan .....	17
c. Pelaksanaan Aktivitas Pendukung .....	18
d. Pelajaran Terpetik .....	19
BAB III. PEMBIAYAAN .....	20
Rekapitulasi Penggunaan/Realisasi Bantuan Dana .....	20
BAB IV. PENUTUP .....	23
a. Kesimpulan .....	23
b. Saran dan Masukan .....	24
LAMPIRAN .....	25

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **a. Latar Belakang**

Institut Teknologi Indonesia (ITI) sebagai institusi pendidikan tinggi menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan berdasarkan prinsip satu kesatuan yang sistemik dengan sistem yang terbuka dan fleksibel dalam proses pembelajaran dan waktu penyelesaian suatu program studi. Berdasarkan hal tersebut, maka kesempatan masyarakat untuk melanjutkan pendidikan formal ke jenjang yang lebih tinggi dan melakukan penyetaraan pada kualifikasi tertentu dapat difasilitasi oleh Institut Teknologi Indonesia. Dengan demikian maka dalam rangka peningkatan keterjangkauan dan keterjaminan akses memperoleh pendidikan tinggi sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, maka Institut Teknologi Indonesia memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi setiap individu untuk menempuh pendidikan formal, nonformal, informal dan / atau pengalaman kerja melalui fasilitas pembelajaran sepanjang hayat serta memberikan kesempatan penyetaraan terhadap kualifikasi tertentu. Peluang ini dapat dimanfaatkan oleh 4 program studi di Institut Teknologi Indonesia yaitu Program Studi Teknik Elektro, Program Studi Teknik Mesin, Program Studi Teknik Elektro dan Program Studi Arsitektur. Keunggulan keempat program studi tersebut antara lain :

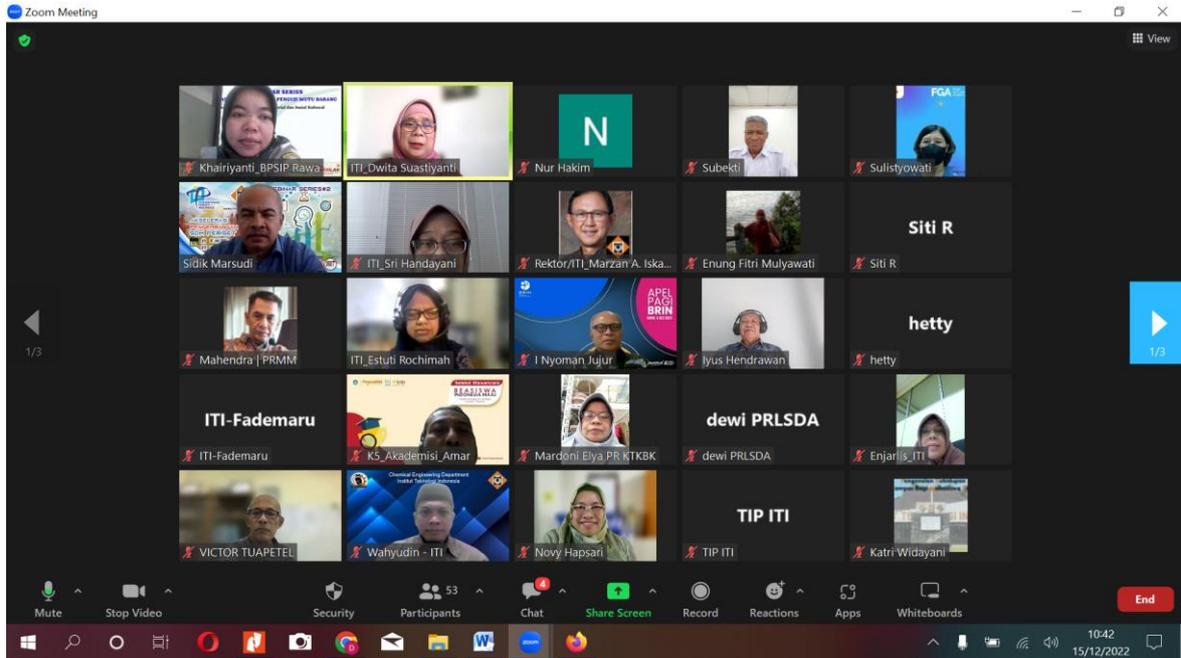
1. Memiliki akreditasi B
2. Sudah mempunyai pengalaman melakukan rekognisi pembelajaran lampau sejak tahun 2017 (mengacu pada Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 123/B/SK/2017 tanggal 30 Maret 2017) meskipun baru dari pendidikan formal saja (transfer SKS) dan sudah menggunakan form-form asesmen.
3. Pada Semester Ganjil 2022/2023 sudah mulai dilakukan rekognisi tambahan dari pendidikan nonformal, informal dan / atau pengalaman kerja berbasis capaian pembelajaran pada kualifikasi tertentu (perolehan SKS) di samping rekognisi dari pendidikan formal (transfer SKS)

4. Memiliki asesor internal prodi yang handal, memahami dengan baik capaian pembelajaran seluruh mata kuliah program studi
5. Proses rekognisi yang dilaksanakan oleh 4 program studi tersebut sudah mengacu pada payung hukum sebagai berikut :
  - a. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 42 menyatakan bahwa ijazah diberikan kepada lulusan pendidikan akademik dan pendidikan vokasi sebagai pengakuan terhadap prestasi belajar dan / atau penyelesaian suatu program studi terakreditasi yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi.
  - b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 44 menyebutkan bahwa sertifikat kompetensi merupakan pengakuan kompetensi atas prestasi lulusan yang sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya, yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi kepada lulusan yang lulus uji kompetensi.
  - c. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), mengatur tentang capaian pembelajaran formal, nonformal, informal, dan atau pengalaman bekerja dapat digunakan untuk melanjutkan pendidikan formal sampai memperoleh ijazah, atau dokumen-dokumen tersebut dijadikan sebagai bukti untuk melakukan proses penyetaraan kualifikasi tertentu.
  - d. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pasal 15 dan 18 terkait hak belajar di luar Program Studi selama 3 semester dengan penyetaraan maksimal 20 SKS per semester. Program ini yang disebut dengan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
  - e. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau.
  - f. Keputusan Dirjen Diktiristek Kemdikbudristek Nomor 162/E/KPT/2022 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik.
  - g. Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia Nomor 364/Kept-ITI/X/2022 tentang Penetapan Asesor Rekognisi Pembelajaran Lampau

(RPL) Tipe A Pendidikan Akademik Program Studi Institut Teknologi Indonesia

- h. Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia Nomor 363/Kept-ITI/X/2022 tentang Penetapan Tim Pelaksana Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Pendidikan Akademik Institut Teknologi Indonesia
- i. Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia Nomor 365/Kept-ITI/X/2022 tentang Penetapan Program Yang Termasuk ke Dalam Program Pendidikan Akademik Jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Institut Teknologi Indonesia.
- j. Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia Nomor 444/Kept-ITI/XII/2022 tentang Penetapan Dokumen Asesmen Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Pendidikan Akademik pada Program Studi di Lingkungan Institut Teknologi Indonesia
- k. Keputusan Rektor Nomor 445/Kept-ITI/XII/2022 tentang Penetapan Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelaksanaan Asesmen Jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Pendidikan Akademik di Lingkungan Institut Teknologi Indonesia.
- l. Keputusan Rektor ITI Nomor 366/Kept-ITI/X/2022 tentang Panduan Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A pada Pendidikan Akademik Institut Teknologi Indonesia.
- m. Keputusan Rektor ITI Nomor 340/Kept-ITI/X/2022 tentang Penetapan Pedoman Akademik ITI

Mengacu kepada keunggulan dari Program Studi Teknik Elektro, Teknik Mesin, Arsitektur dan Teknik Informatika yang telah disampaikan, peluang memperoleh mahasiswa sangat besar. Hal ini didukung pula dengan adanya publikasi yang cukup masif baik secara *online* maupun *offline* kepada mitra industri, pemerintah daerah, institusi riset dan lain-lain yang dilihat dari jumlah peserta sosialisasi cukup banyak, sebanyak 53 orang pada saat sosialisasi dengan Perhimpunan Periset Indonesia pada tanggal 15 Desember 2022 seperti ditunjukkan pada Gambar 1.1



Gambar 1.1. Sosialisasi *Online* dengan Peserta dari Perhimpunan Periset Indonesia

Keberlanjutan program dapat dijamin dengan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dukungan dari pimpinan ITI berupa dikeluarkannya beberapa kebijakan terkait pelaksanaan RPL (terdapat 7 kebijakan baru terkait pelaksanaan Jalur RPL Pendidikan Tinggi Akademik)
2. Adanya bantuan pemerintah yang rutin setiap tahun, ITI dapat mengusulkan bantuan ini secara konsisten dengan melibatkan program studi lainnya guna melakukan pemutakhiran / pembaharuan kebijakan dan instrumen asesmen disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat dan perubahan kebijakan dari pemerintah.
3. Adanya monev internal secara periodik dari SPMI – ITI yang menjamin mutu dan keberlanjutan program
4. Adanya monev eksternal dari LLDIKTI III yang menjamin mutu dan keberlanjutan program
5. Adanya upaya konsisten dari pimpinan, kepala unit kerja, program studi, dosen, mahasiswa, tendik, alumni dan pengguna untuk mempertahankan akreditasi program studi : Baik Sekali atau bahkan meningkatkan akreditasi menjadi Unggul agar tetap dapat sebagai penyelenggara Program Pendidikan Akademik Jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

6. Adanya internalisasi program kepada program studi lainnya di luar 4 program studi yang dilibatkan pada bantuan pemerintah ini. Hal ini akan menumbuhkan semangat kompetisi yang positif di antara seluruh program studi di ITI dalam rekrutmen calon mahasiswa dan semangat untuk menyelenggarakan Pendidikan Akademik Jalur RPL
7. Adanya deseminasi hasil kegiatan bantuan pemerintah terkait pelaksanaan RPL

**b. Tujuan dan Manfaat Pelaksanaan Program**

Tujuan dari pengusulan program RPL adalah :

1. Memperbaharui/memutakhirkan kebijakan dan panduan atau pedoman baku pelaksanaan RPL yang disesuaikan dengan perkembangan kebijakan dari Kemdikbudristek.
2. Memperoleh perangkat asesmen disesuaikan dengan kebijakan terkini dari Kemdikbudristek baik untuk rekognisi dari pendidikan formal (transfer SKS) maupun dari pendidikan informal, nonformal dan/atau pengalaman kerja (perolehan SKS)
3. Memutakhirkan susunan tim pengelola RPL dengan tanggung jawab beban kerja yang disesuaikan dengan kebijakan internal dan eksternal terkini.
4. Memperoleh persamaan persepsi dan pemahaman bagi tim pengelola RPL dan para asesor dalam menerapkan dokumen atau perangkat asesmen.
5. Terjadi peningkatan jumlah mahasiswa jalur RPL melalui publikasi yang seluas-luas, kolaboratif dan transparan kepada mitra.
6. Memiliki *web* Program RPL dan sistem informasi yang telah dikembangkan dalam menerapkan proses asesmen untuk memudahkan dan mempersingkat waktu proses asesmen oleh para asesor.
7. Memperoleh perangkat promosi seperti *flyer*, video promosi dll

Manfaat dari pelaksanaan program :

1. Meningkatkan jumlah mahasiswa reguler yang dapat dihitung ke dalam penilaian akreditasi program studi dan institusi
2. Memperluas dan meningkatkan branding ITI dalam membantu program pemerintah
3. Memperluas dan meningkatkan branding ITI dalam melaksanakan program pendidikan yang bermutu berbasis pembelajaran sepanjang hayat dengan pemenuhan capaian pembelajaran.

4. Meningkatkan jumlah kemitraan dari industri atau institusi asal mahasiswa RPL yang dapat digunakan untuk program kegiatan tridharma lainnya

**c. Target dan Sasaran**

Target dan sasaran dari program ini adalah

1. Program Studi Teknik Mesin, Teknik Informatika, Teknik Elektro dan Arsitektur sebagai program studi penyelenggara jalur RPL merupakan target implementasi jalur RPL di Institut Teknologi Indonesia melalui pendidikan formal, informal, nonformal dan/ atau pengalaman kerja.
2. Terjadi internalisasi program kepada program studi lain selain 4 program studi yang dilibatkan dalam bantuan pemerintah ini.
3. Dengan adanya 4 program studi yang dilibatkan dan internalisasi program kepada program studi lainnya, maka terdapat 9 program studi di ITI yang layak menyelenggarakan Pendidikan Tinggi Akademik Jalur RPL (tersertifikasi layak seperti tercantum dalam web [sierra.kemdikbud.go.id](http://sierra.kemdikbud.go.id))
4. Staf / karyawan industri menjadi target calon mahasiswa jalur RPL dengan pendidikan minimal SMA/SMK keteknikan.
5. Tersusunnya Panduan Akademik terbaru (edisi Oktober 2022) menggantikan Panduan Akademik edisi Juni 2021, yang memuat dengan jelas mekanisme dan persyaratan pelaksanaan program RPL.
6. Tujuh Kebijakan / keputusan Rektor ITI terbaru menggantikan kebijakan RPL lama yang memenuhi perubahan tuntutan masyarakat dan kebijakan Kemdikbudristek terkini.
7. Tersusunnya Panduan Penyelenggaraan RPL yang selama ini belum dimiliki oleh ITI.
8. Terbangunnya *web* RPL dan sistem informasi RPL yang memudahkan asesor melakukan asesmen dan penyampaian informasi program RPL ITI kepada masyarakat luas.
9. Tersusunnya asesmen berupa kumpulan pertanyaan untuk pendalaman validasi asesor terhadap hasil asesmen mandiri pemohon
10. Perangkat/instrumen promosi/publikasi Pendidikan Akademik Jalur RPL
11. Peningkatan jumlah mahasiswa Pendidikan Akademik Jalur RPL pada Semester Genap 2022/2023.

## BAB II

### PELAKSANAAN PROGRAM

#### a. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan

Sampai dengan laporan akhir (Desember 2022) sudah dilaksanakan beberapa kegiatan:

1. **Pemutakhiran kebijakan internal, susunan Tim RPL – ITI, panduan akademik, panduan penyelenggaraan RPL dan perangkat asesmen.** Kegiatan ini diselenggarakan di Sahid Serpong tanggal 11 Oktober 2022 dengan mengundang narasumber : Dr. Fifti Istiklaili, S.Km, M.Kes dari Universitas Ivet. Kegiatan dilaksanakan secara hybrid dimana peserta dari ITI yang terdiri dari 4 Ka. Prodi, para asesor dan Tim Pengelola RPL) hadir secara *offline* dan narasumber hadir secara *online* dari jam 09.00 sampai dengan jam 18.00. Beberapa foto dokumentasi ditunjukkan pada Gambar 2.1 berikut ini :



Gambar 2.1. Pelaksanaan *Workshop* Pemutakhiran Kebijakan Internal, Susunan Tim RPL – ITI, Panduan Akademik, Panduan Penyelenggaraan RPL dan Perangkat Asesmen.

Adapun susunan acara kegiatan *workshop* 11 Oktober 2022 adalah sebagai berikut (Tabel 2.1) :

Tabel 2.1. Susunan Acara Kegiatan *Workshop* Tanggal 11 Oktober 2022

No	Uraian Kegiatan	Jam Pelaksanaan	Penanggungjawab
1	Registrasi	08.00 – 09.00	Tim RPL - ITI
2	Sambutan dan arahan dari Ketua Tim RPL - ITI	09.00 – 09.10	Ketua Tim RPL - ITI
3	Penyampaian materi oleh Ka Prodi Teknik Mesin dan Ka. Pusat Akademik : Evaluasi kebijakan Internal dan Panduan Akademik	09.10 – 09.30	Ka. Prodi Teknik Mesin dan Ka. Pusat Akademik
4	<i>Coffee Break</i>	09.30 – 10.00	Tim RPL - ITI
5	Penyampaian materi oleh Ka Prodi Teknik Elektro : Evaluasi SK Tim RPL dan SOP Pelaksanaan RPL	10.00 – 10.30	Ka. Prodi Teknik Elektro
6	Penyampaian materi oleh Ka Prodi Arsitektur dan Ketua Tim RPL – ITI : Evaluasi Perangkat Asesmen dan Panduan Penyelenggaraan RPL	10.30 – 11.00	Ka. Prodi Arsitektur dan Ketua Tim RPL - ITI
7	Tanya jawab	11.00 – 12.00	Tim RPL - ITI
8	Sholat dan makan siang	12.00 – 13.00	Tim RPL - ITI
9	Pembukaan penyampaian materi (Pembacaan CV narasumber)	13.00 – 13.05	Ketua Tim RPL - ITI
10	Penyampaian materi oleh narasumber : Dr. Fifti Istiklaili, S.Km, M.Kes	13.05 – 14.05	Narasumber : Dr. Fifti Istiklaili, S.Km, M.Kes
11	Tanya jawab	14.05 – 14.30	Narasumber dan Tim RPL - ITI
12	<i>Coffee Break</i>	14.30 – 15.00	Tim RPL - ITI
13	Lanjutan tanya jawab	15.00 – 16.30	Narasumber dan Tim RPL ITI
14	Perumusan hasil <i>workshop</i>	16.30 – 18.00	Tim RPL - ITI
15	Penutup	18.00	Tim RPL - ITI

Output dari kegiatan ini adalah dihasilkannya 7 kebijakan baru terkait pelaksanaan Pendidikan Akademik Jalur RPL sebagai berikut :

- a. Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia Nomor 364/Kept-ITI/X/2022 tentang Penetapan Asesor Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Pendidikan Akademik Program Studi Institut Teknologi Indonesia
- b. Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia Nomor 363/Kept-ITI/X/2022 tentang Penetapan Tim Pelaksana Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Pendidikan Akademik Institut Teknologi Indonesia
- c. Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia Nomor 365/Kept-ITI/X/2022 tentang Penetapan Program Yang Termasuk ke Dalam Program Pendidikan

Akademik Jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Institut Teknologi Indonesia.

- d. Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia Nomor 444/Kept-ITI/XII/2022 tentang Penetapan Dokumen Asesmen Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Pendidikan Akademik pada Program Studi di Lingkungan Institut Teknologi Indonesia
- e. Keputusan Rektor Nomor 445/Kept-ITI/XII/2022 tentang Penetapan Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelaksanaan Asesmen Jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Pendidikan Akademik di Lingkungan Institut Teknologi Indonesia.
- f. Keputusan Rektor ITI Nomor 366/Kept-ITI/X/2022 tentang Panduan Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A pada Pendidikan Akademik Institut Teknologi Indonesia.
- g. Keputusan Rektor ITI Nomor 340/Kept-ITI/X/2022 tentang Penetapan Pedoman Akademik ITI

2. **Penyusunan perangkat asesmen berupa penyusunan butir soal asesmen mandiri.** Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 12 – 17 Oktober 2022. Pada kegiatan ini dihasilkan kurang lebih 960 soal dari Program Studi Teknik Elektro, Teknik Mesin, Teknik Informatika dan Arsitektur. Butir soal tersebut digunakan untuk pendalaman validasi asesor atas pemenuhan capaian pembelajaran terhadap asesmen mandiri yang sudah dilakukan oleh calon mahasiswa. Butir soal tersebut disampaikan ke calon mahasiswa untuk dijawab jika asesor membutuhkan keterangan lebih lanjut mengenai penguasaan kegiatan lampau yang akan direkognisi. Daftar soal-soal dapat diakses oleh mahasiswa melalui link *google drive* per program studi : [https://drive.google.com/drive/folders/1VCzgKPr2alO6CwlsVOhn0NgdzHAFnY-X?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1VCzgKPr2alO6CwlsVOhn0NgdzHAFnY-X?usp=share_link)

3. **Pelaksanaan asesmen (SKEMA II) : dalam bentuk *workshop*, diberikan contoh-contoh oleh narasumber dengan mengimplementasikan form-form yang sudah dimutakhirkan.** Kegiatan ini diselenggarakan di Sahid Serpong pada tanggal 18 Oktober 2022 dengan mengundang narasumber Dr. Fifti

Istiklaili, S.Km, M.Kes dari Universitas Ivet. Pada *workshop* ini sekaligus dilaksanakan uji coba asesmen dengan menggunakan instrumen yang terbaru dan diberikan beberapa contoh hasil asesmen dari narasumber. Peserta *workshop* adalah para Ka. Prodi dari 4 prodi yang dilibatkan, para asesor, Tim RPL-ITI dan tendik sebagai *supporting* teknis. *Workshop* dilaksanakan *full day* dengan susunan acara sebagai berikut (Tabel 2.2):

Tabel 2.2. Susunan Acara *Workshop* Pelaksanaan Asesmen

No	Uraian Kegiatan	Jam Pelaksanaan	Penanggungjawab
1	Registrasi	08.00 – 09.00	Tim RPL - ITI
2	Sambutan dan arahan dari Ketua Tim RPL - ITI	09.00 – 09.10	Ketua Tim RPL - ITI
3	Penyampaian progres penyelesaian tugas Ka. Prodi Teknik Mesin dan Ka. Pusat Akademik (Panduan Akademik dana evaluasi kebijakan)	09.10 – 09.30	Ka. Prodi Teknik Mesin dan Ka. Pusat Akademik
4	<i>Coffee Break</i>	09.30 – 10.00	Tim RPL - ITI
5	Penyampaian progres penyelesaian tugas Ka Prodi Teknik Elektro : Evaluasi SK Tim RPL, Asesor RPL dan SOP Pelaksanaan RPL	10.00 – 10.30	Ka. Prodi Teknik Elektro
6	Penyampaian progres penyelesaian tugas Ka Prodi Arsitektur dan Ketua Tim RPL – ITI : Evaluasi Perangkat Asesmen dan Panduan Penyelenggaraan RPL	10.30 – 11.00	Ka. Prodi Arsitektur dan Ketua Tim RPL - ITI
7	Penyampaian progres penyelesaian sistem informasi dan web RPL oleh Ka. Prodi Teknik Informatika, PDSI dan Pusat Akademik	11.00 – 11.30	Ka. Prodi Teknik Informatika, PDSI dan Pusat Akademik
8	Tanya jawab dan diskusi	11.30 – 12.00	Tim RPL - ITI
9	Sholat dan makan siang	12.00 – 13.00	Tim RPL - ITI
10	Pembukaan penyampaian materi (Pembacaan CV narasumber)	13.00 – 13.05	Ketua Tim RPL - ITI
11	Penyampaian materi oleh narasumber : Dr. Fifti Istiklaili, S.Km, M.Kes	13.05 – 15.00	Narasumber : Dr. Fifti Istiklaili, S.Km, M.Kes
12	Tanya jawab dan diskusi	15.00 - 15.30	Narasumber dan Tim RPL - ITI
13	<i>Coffee Break</i> dan sholat	15.30 – 16.00	Tim RPL - ITI
14	Implementasi instrument RPL (uji coba pelaksanaan asesmen dengan menggunakan instrumen yang sudah dimutakhirkan)	16.00 – 17.30	Narasumber, Tim RPL dan Asesor RPL ITI
15	Perumusan hasil <i>workshop</i>	17.30 – 18.00	Tim RPL - ITI
16	Penutup	18.00	Tim RPL - ITI

Foto-foto dokumentasi ditunjukkan pada Gambar 2.2 berikut :

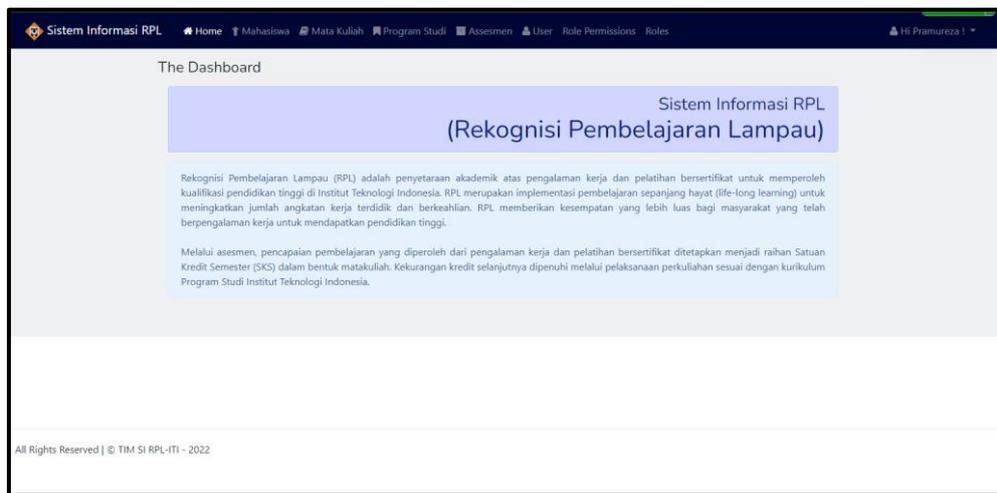


Gambar 2.2 Pelaksanaan *Workshop* Pelaksanaan Asesmen

4. **Pengembangan sistem informasi.** Kegiatan ini dilaksanakan oleh penyedia jasa pengembangan informasi (pihak ketiga) dengan masukan terkait proses bisnis RPL dari tim RPL Institut Teknologi Indonesia. Dari kegiatan ini dihasilkan beberapa output sebagai berikut :
  - a. Sistem informasi RPL yang dihasilkan oleh penyedia jasa informasi. Sistem informasi ini digunakan oleh asesor dalam melakukan asesmen atau validasi asesmen mandiri yang dilakukan oleh pemohon. Login dilakukan melalui link [rpl.iti.ac.id](http://rpl.iti.ac.id). Yang dapat login dalam sistem informasi ini adalah asesor, admin, tim Penerimaan Mahasiswa Baru. Adapun beberapa menu yang dapat digunakan oleh asesor ditunjukkan pada Gambar 2.3 sampai dengan 2.11 sebagai berikut :



Gambar 2.3. Halaman Login



Gambar 2.4. Halaman Home

#	Nim	Nama Mahasiswa	Jenis Kelamin	Program Studi	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	
1	2147483647	AGUSTONO PUJI UTAMA	Pria	Program Profesi Insinyur	NGANJUK	1 Agustus 1967	View Edit Delete
2	1412220001	MONICA FEBBY DITO	Wanita	Manajemen	TANGERANG	8 Agustus 2004	View Edit Delete
3	1412200013	MONICA FEBBY DITO	Wanita	Manajemen	TANGERANG	8 Agustus 2004	View Edit Delete
4	1412200012	FEBRI HENDRIANSYAH	Pria	Manajemen	DEPOK	25 Februari 2004	View Edit Delete
5	1412200011	MUHAMMAD HILMI SULTHON	Pria	Manajemen	TANGERANG	11 Juni 2004	View Edit Delete
6	1412200010	DEFRIN YASYFA DWI NAUFALIKA	Pria	Manajemen	JAKARTA	8 Desember 2004	View Edit Delete
7	1412200009	OCHAHYA SEPTARA VIRGY	Wanita	Manajemen	JAKARTA	5 September 2004	View Edit Delete
8	1412200008	KEIZA AURORA SHALSABILA	Wanita	Manajemen	TANGERANG	5 Februari 2004	View Edit Delete
9	1412200007	MUHAMMAD RAFI ABIMANYU	Pria	Manajemen	TANGERANG	15 Desember 2003	View Edit Delete
10	1412200006	NAUFAL AKBAR	Pria	Manajemen	TANGERANG	20 Mei 2000	View Edit Delete
11	1412200005	LISA SINTIA CANRAYANI	Wanita	Manajemen	TANGERANG	23 Oktober 2003	View Edit Delete
12	1412200004	MUHAMMAD RAFLI TRESNADI	Pria	Manajemen	TANGERANG	3 Oktober 2004	View Edit Delete
13	1412200003	RISKA APRIVANTI	Wanita	Manajemen	TANGERANG	19 April 2005	View Edit Delete
14	1412200002	AJI MUHAMMAD RIVKY	Pria	Manajemen	BOGOR	23 Maret 2004	View Edit Delete

Gambar 2.5. Halaman Daftar Mahasiswa RPL

#	Id	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Sks	Prodi Asal	Semester	
1	332	AR 42117	Tipologi dan Morfologi Bangunan	2	Arsitektur	7	View Edit Delete
2	331	AR 42116	Perilaku Arsitektur	2	Arsitektur	7	View Edit Delete
3	330	AR 42115	Perencanaan Dan Perancangan Perumahan	2	Arsitektur	7	View Edit Delete
4	329	AR 42114	Konservasi Arsitektur	2	Arsitektur	7	View Edit Delete
5	328	AR 42113	Arsitektur Vernakular	2	Arsitektur	7	View Edit Delete
6	327	AR 42112	Arsitektur Intelijen	2	Arsitektur	7	View Edit Delete
7	326	AR 42104	Kota terpadu dan Berkelanjutan	3	Arsitektur	7	View Edit Delete
8	325	AR 42103	Arsitektur Interior	2	Arsitektur	7	View Edit Delete
9	283	AR 42111	Revitalisasi Kawasan Perkotaan	2	Arsitektur	6	View Edit Delete
10	282	AR 42109	Manajemen Proyek/Pembangunan	2	Arsitektur	6	View Edit Delete
11	281	AR 42108	Digitalisasi Arsitektur	2	Arsitektur	6	View Edit Delete
12	280	AR 42107	Desain Industrial	2	Arsitektur	6	View Edit Delete
13	279	AR 42106	Arsitektur Hijau	2	Arsitektur	6	View Edit Delete

Gambar 2.6 Halaman Daftar Mata Kuliah RPL

#	Nim	Ijazah	Daftar Riwayat Pekerjaan	Sertifikat Kompetensi
1	1152205002	http://192.168.99.8/sisteminformasirpl/uploads/files/03ef5mu_gapqiw7.pdf	http://192.168.99.8/sisteminformasirpl/uploads/files/j6kdtzpglywahc7.pdf	http://192.168.99.8/sisteminformasirpl/uploa...

Gambar 2.7. Halaman Tampilan Asesmen

Add New Assesmen

Nim \*

Ijazah \*

Daftar Riwayat Pekerjaan \*

Sertifikat Kompetensi \*

Sertifikat Pengoperasian \*

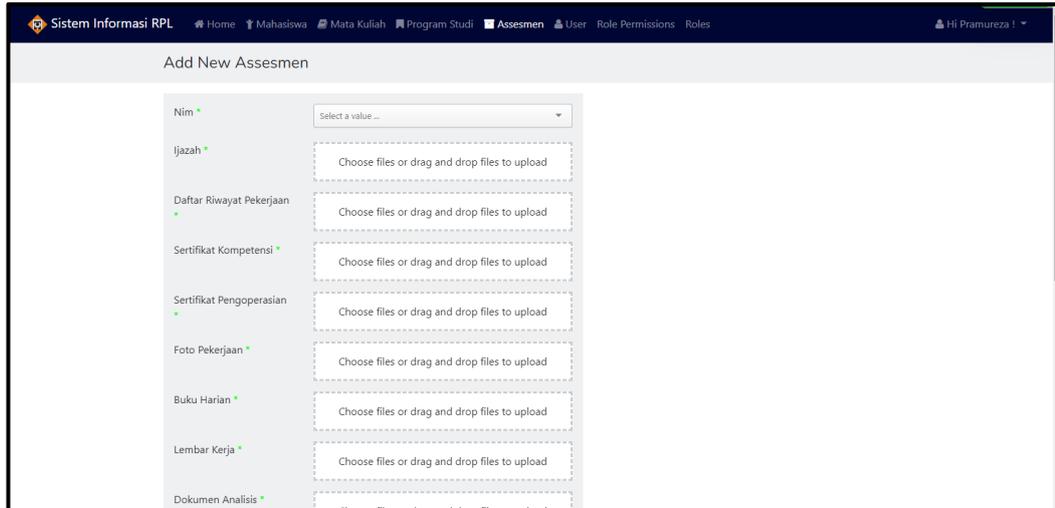
Foto Pekerjaan \*

Buku Harian \*

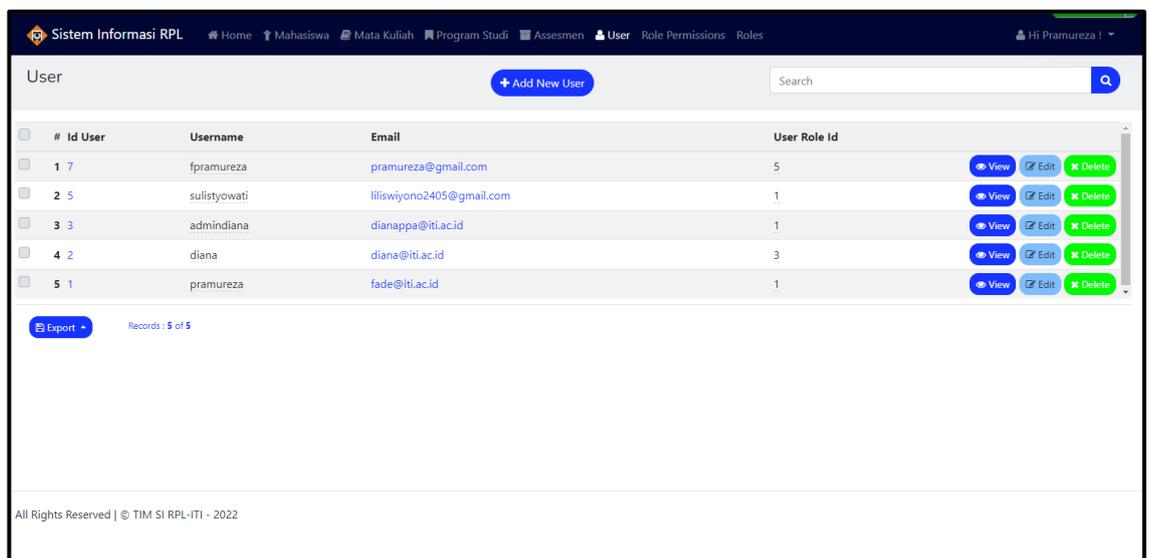
Lembar Kerja \*

Dokumen Analisis \*

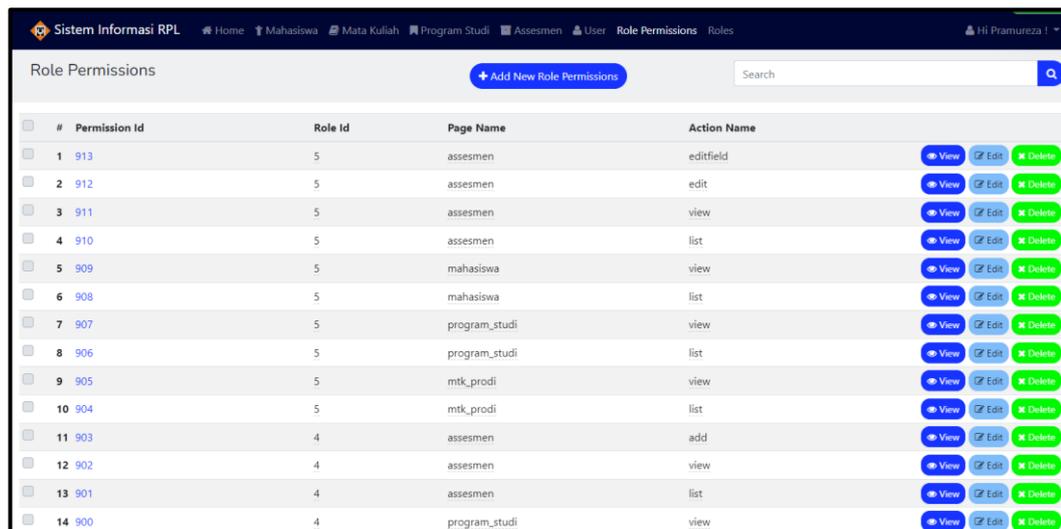
Gambar 2.8. Halaman Form 03



Gambar 2.9. Halaman Form Isian Asesmen



Gambar 2.10. Halaman User dan Rolnya



Gambar 2.11. Halaman Role dengan Hak Akses

b. Web RPL. Web ini dapat diakses melalui link [rpl.iti.ac.id](http://rpl.iti.ac.id). Web ini mencantumkan beberapa hal seperti :

- Informasi terkait kegiatan Pendidikan Akademik Jalur RPL di Institut Teknologi Indonesia
- Dokumen-dokumen asesmen
- Kebijakan-kebijakan internal dan eksternal RPL
- Pengumuman tentang pendaftaran mahasiswa baru Pendidikan Akademik Jalur RPL
- Terintegrasi dengan Sistem Informasi yang digunakan asesor untuk melakukan asesmen

Adapun tampilan depan dari web ini ditunjukkan pada Gambar 2.12 :



Gambar 2.12. Tampilan Beranda Web RPL ([rpl.iti.ac.id](http://rpl.iti.ac.id))

5. **Publikasi penerimaan mahasiswa melalui jalur RPL.** Publikasi dilaksanakan baik secara *online* maupun *offline* disesuaikan dengan kebutuhan pemohon. Sebagai perangkat untuk melakukan publikasi dibuatkan *flyer* seperti ditunjukkan pada Gambar 2.13 :



Gambar 2.13. Flyer Promosi RPL Institut Teknologi Indonesia

Di samping flyer, Tim RPL – ITI berhasil membuat video promosi/publikasi yang dapat diputar ulang oleh masyarakat luas untuk mengetahui informasi terkait Pendidikan Akademik Jalur RPL dan prosedur pendaftaran sampai dengan asesmen. Link video diunggah di web [pmb.iti.ac.id](http://pmb.iti.ac.id) yang dapat diunduh oleh masyarakat luas setiap saat :

[https://bit.ly/Video\\_RPL\\_ITI\\_2022](https://bit.ly/Video_RPL_ITI_2022)

6. **Kegiatan Sosialisasi Program.** Seluruh hasil output dari kegiatan banpem ini didesiminasikan kepada seluruh pimpinan, dosen dan tenaga kependidikan pada tanggal 24 November 2022 secara *hybrid* di Sahid Serpong dengan tujuan:

- Seluruh pimpinan, dosen dan tenaga kependidikan ITI mempunyai pemahaman yang sama tentang Pelaksanaan Program Pendidikan Tinggi Akademik Jalur RPL
- Seluruh pimpinan, dosen dan tenaga kependidikan ITI mempunyai komitmen untuk meningkatkan jumlah mahasiswa ITI melalui promosi program RPL ini

Foto-foto kegiatan ditunjukkan pada Gambar 2.14 dan 2.15



Gambar 2.14 Penyampaian Materi RPL oleh Ketua dan Tim IT RPL – ITI



Gambar 2.15 Peserta Kegiatan Sosialisasi

## b. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan berikut mencantumkan seluruh kegiatan yang sudah dilaksanakan

No	Uraian Kegiatan	Okt 2022				Nov 2022				Des 2022			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pemutakhiran kebijakan internal, susunan Tim RPL – ITI, panduan akademik, panduan penyelenggaraan RPL dan perangkat asesmen												
2	Penyusunan perangkat asesmen berupa butir soal asesmen mandiri												
3	Pelaksanaan asesmen (SKEMA II) : dalam bentuk <i>workshop</i> , diberikan contoh-contoh oleh narasumber dengan mengimplementasikan form-form yang sudah dimutakhirkan												
4	Penyusunan laporan kemajuan												
5	Monitoring dan evaluasi												
6	Pengembangan sistem informasi												
7	Publikasi penerimaan mahasiswa melalui jalur RPL												
8	Tahap penerimaan mahasiswa baru jalur RPL Pendidikan Akademik dan proses asesmen Semester Genap 2022/2023												
9	Kegiatan Sosialisasi/Deseminasi Program Pendidikan Akademik Jalur RPL												
10	Penyusunan laporan akhir												

### c. Pelaksanaan Aktivitas Pendukung

Untuk mencapai keterjangkauan dan keterjaminan akses menempuh pendidikan tinggi akademik melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) oleh masyarakat di Institut Teknologi Indonesia di samping melaksanakan kegiatan-kegiatan yang sudah disampaikan sebelumnya, dilakukan pula aktivitas pendukung untuk menjamin keberlangsungan pembelajaran jalur RPL di Institut Teknologi Indonesia antara lain :

- ✓ Melakukan upaya rekrutmen dosen praktisi untuk melakukan asesmen, mengampu mata kuliah, membimbing Tugas Akhir dan program akademik lainnya bagi mahasiswa Jalur RPL, upaya ini dilakukan dalam upaya untuk pemberdayaan mereka dalam proses asesmen mengingat dosen praktisi adalah seseorang yang sangat memahami kegiatan teknis di lapangan. Hal ini dilakukan agar proses rekognisi memenuhi capaian pembelajaran yang disesuaikan dengan kegiatan calon mahasiswa di tempat pekerjaannya. Di samping itu dosen praktisi dapat diberdayakan juga sebagai dosen pengampu mata kuliah dan kegiatan-kegiatan akademik lainnya.
- ✓ Melakukan upaya peningkatan jumlah mitra yang berkomitmen mengirim karyawannya untuk menempuh pendidikan tinggi akademik strata S1 melalui jalur rekognisi dari pendidikan formal, non ormal, informal dan/atau pengalaman kerja (Tipe A). Hal ini dilakukan untuk tujuan peningkatan kualitas kinerja karyawan dan menerapkan pembelajaran sepanjang hayat bagi masyarakat luas.
- ✓ Sosialisasi perangkat asesmen kepada seluruh program studi yang tidak dilibatkan dalam kegiatan hibah ini dengan tujuan agar prodi-prodi tersebut dapat mulai belajar menerapkan program RPL berbasis pemenuhan CPL dan CPMK.
- ✓ Promosi kepada para mahasiswa jalur RPL agar mengajak teman-teman sejawatnya di perusahaan tempat mereka bekerja untuk menjadi mahasiswa jalur RPL di Institut Teknologi Indonesia.
- ✓ Melibatkan SPMI untuk monitoring kegiatan asesmen agar sesuai dengan standar mutu yang berlaku.
- ✓ Adanya komitmen dari pimpinan Institut Teknologi Indonesia melaksanakan program ini secara berkelanjutan melalui kehadiran pimpinan pada setiap promosi/publikasi program

#### **d. Pelajaran Terpetik**

Bantuan pemerintah bagi Program Studi Penyelenggara Jalur RPL Pendidikan Akademik memberikan *lesson learned* bagi Institut Teknologi Indonesia antara lain :

1. Branding ITI dapat ditingkatkan dan diperluas dengan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Akademik Jalur RPL
2. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang dihitung ke dalam jumlah mahasiswa dalam penilaian akreditasi program studi dan institusi.
3. Form-form asesmen RPL yang selama ini (sampai dengan awal 2022) diterapkan oleh ITI, sangat kompleks, rumit dan terlalu banyak sehingga menyulitkan mahasiswa dalam melakukan asesmen dan menyulitkan asesor dalam melakukan asesmen atau melakukan validasi atas hasil asesmen mandiri pemohon
4. Memberikan peluang bagi ITI untuk menyelenggarakan beberapa *short course* bersertifikat terkait bidang ilmu tertentu ke industri-industri di mana sertifikat tersebut dapat direkognisi ke dalam SKS mata kuliah ketika pekerja dari industri tersebut melanjutkan kuliahnya di ITI.

**BAB III**  
**PEMBIAYAAN**

**Rekapitulasi Penggunaan/Realisasi Bantuan Dana**

No	Komponen Kegiatan dan Biaya	Satuan	Total Dana Diterima	Nilai Realisasi	Prosentase Realisasi*
<b>1</b>	<b>Pemutakhiran kebijakan internal, susunan Tim RPL – ITI, panduan akademik, panduan penyelenggaraan RPL dan perangkat asesmen</b>	<b>1</b>	<b>24.825.000</b>	<b>24.825.000</b>	<b>100%</b>
a	Jasa profesi narasumber 3xRp 1.000.000 = Rp 3.000.000 (sudah termasuk pph)	OJ	3.000.000	3.000.000	
b	Perjalanan dinas/transport lokal = 25x2xRp 130.000= Rp 6.500.000	OK	6.500.000	6.500.000	
c	Uang harian Rapat,FGD, Sosialisasi,Bimtek, dan kegiatan penunjang program = 25xRp 120.000 = Rp 3.000.000	OH	3.000.000	3.000.000	
d	Paket meeting fullday meeting = 25xRp 425.000 = Rp 10.625.000	OH	10.625.000	10.625.000	
e	Belanja habis pakai ATK dan penjilidan buku pedoman	KL	1.700.000	1.700.000	
<b>2</b>	<b>Pengembangan sistem informasi RPL (dana belum digunakan akan tetapi sudah dibuat disain proses bisnisnya)</b>	<b>1</b>	<b>14.075.000</b>	<b>14.075.000</b>	<b>100%</b>
a	Jasa profesi narasumber	OJ	14.075.000	14.075.000	
<b>3</b>	<b>Publikasi penerimaan mahasiswa melalui jalur RPL</b>	<b>1</b>	<b>9.800.000</b>	<b>9.800.000</b>	<b>100%</b>
a	Biaya disain dan cetak brosur / flyer = 4x50xRp 14.000	lembar	2.800.000	2.800.000	
b	Kunjungan ke industri = 5x4xRp 225.000 (kunjungan ke 5 institusi per prodi terkait), uang saku dan uang transport	OK	4.500.000	4.500.000	
c	Bantuan komunikasi dan paket data untuk 5 orang marketing per prodi terkait = 5x4x Rp 100.000 (1 bulan)	OB	2.000.000	2.000.000	

	d	Biaya bahan habis pakai (ATK, tinta dll)	Paket	500.000	500.000	
<b>4</b>	<b>Penyusunan perangkat asesmen</b>			<b>24.175.000</b>	<b>24.175.000</b>	<b>100%</b>
	a	Penyusunan butir soal asesmen/FED = 960xRp 25.000= Rp 24.000.000	per butir soal	24.000.000	24.000.000	
	b	Belanja habis pakai ATK	KL	175.000	175.000	
<b>5</b>	<b>Pelaksanaan asesmen (SKEMA II) : dalam bentuk <i>workshop</i>, diberikan contoh-contoh oleh narasumber dengan mengimplementasikan form-form yang sudah dimutakhirkan</b>		<b>1</b>	<b>23.125.000</b>	<b>23.125.000</b>	<b>100%</b>
	a	Jasa profesi narasumber 3xRp 1.000.000 = Rp 3.000.000 (sudah termasuk pph)	OJ	3.000.000	3.000.000	
	b	Perjalanan dinas/transport lokal = 25x2xRp 130.000= Rp 6.900.000		6.500.000	6.500.000	
	c	Uang harian Rapat,FGD, Sosialisasi,Bimtek, dan kegiatan penunjang program = 25xRp 120.000 = Rp 3.000.000		3.000.000	3.000.000	
	d	Paket meeting fullday meeting = 25xRp 425.000 = Rp 10.625.000		10.625.000	10.625.000	
<b>Jumlah Total</b>			<b>SKEMA II</b>	<b>Rp 96.000.000</b>	<b>Rp 96.000.000</b>	<b>*100%</b>

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **a. Kesimpulan**

Dari kegiatan yang sudah dilaksanakan sampai dengan 19 Desember 2022 dihasilkan beberapa luaran sebagai berikut :

1. Serapan dana dan prestasi fisik sebesar 100%
2. Beberapa output yang sudah dihasilkan dari 3 kegiatan di atas adalah :
  - a. Panduan Akademik,
  - b. Panduan Penyelenggaraan RPL
  - c. SK Penetapan Tim Pengelola RPL Nomor 363/Kept-ITI/X/2022
  - d. SK Penetapan Asesor Program Studi Nomor 364/Kept-ITI/X/2022
  - e. SK Program-program yang Masuk ke dalam Jalur RPL Nomor 365/Kept-ITI/X/2022
  - f. SK Penetapan SOP Pendaftaran Nomor 445/Kept-ITI/XII/2022
  - g. SK Penetapan Panduan Penyelenggaraan RPL Nomor 366/Kept-ITI/X/2022
  - h. SK Penetapan Panduan Akademik ITI Nomor 340/Kept-ITI/X/2022
  - i. SK Penetapan Dokumen Asesmen Nomor 444/Kept-ITI/XII/2022
  - j. Kumpulan pertanyaan mata kuliah untuk pendalaman validasi asesor terhadap asesmen mandiri pemohon  
[https://drive.google.com/drive/folders/1VCzgKPr2alO6CwlsVQhn0NgdzHAFnY-X?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1VCzgKPr2alO6CwlsVQhn0NgdzHAFnY-X?usp=share_link)
  - k. Web RPL : [rpl.iti.ac.id](http://rpl.iti.ac.id)
  - l. Sistem informasi yang dapat digunakan oleh asesor untuk melaksanakan asesmen (validasi asesmen terhadap asesmen mandiri pemohon). Asesor, admin login melalui [rpl.iti.ac.id](http://rpl.iti.ac.id)
  - m. Sistem informasi pendaftaran untuk pemohon yang terintegrasi dengan [pmb.iti.ac.id](http://pmb.iti.ac.id)
  - n. Flyer promosi
  - o. Video promosi : [https://bit.ly/Video\\_RPL\\_ITI\\_2022](https://bit.ly/Video_RPL_ITI_2022)
3. Ouput video promosi dan web RPL – ITI merupakan capaian yang melampaui target

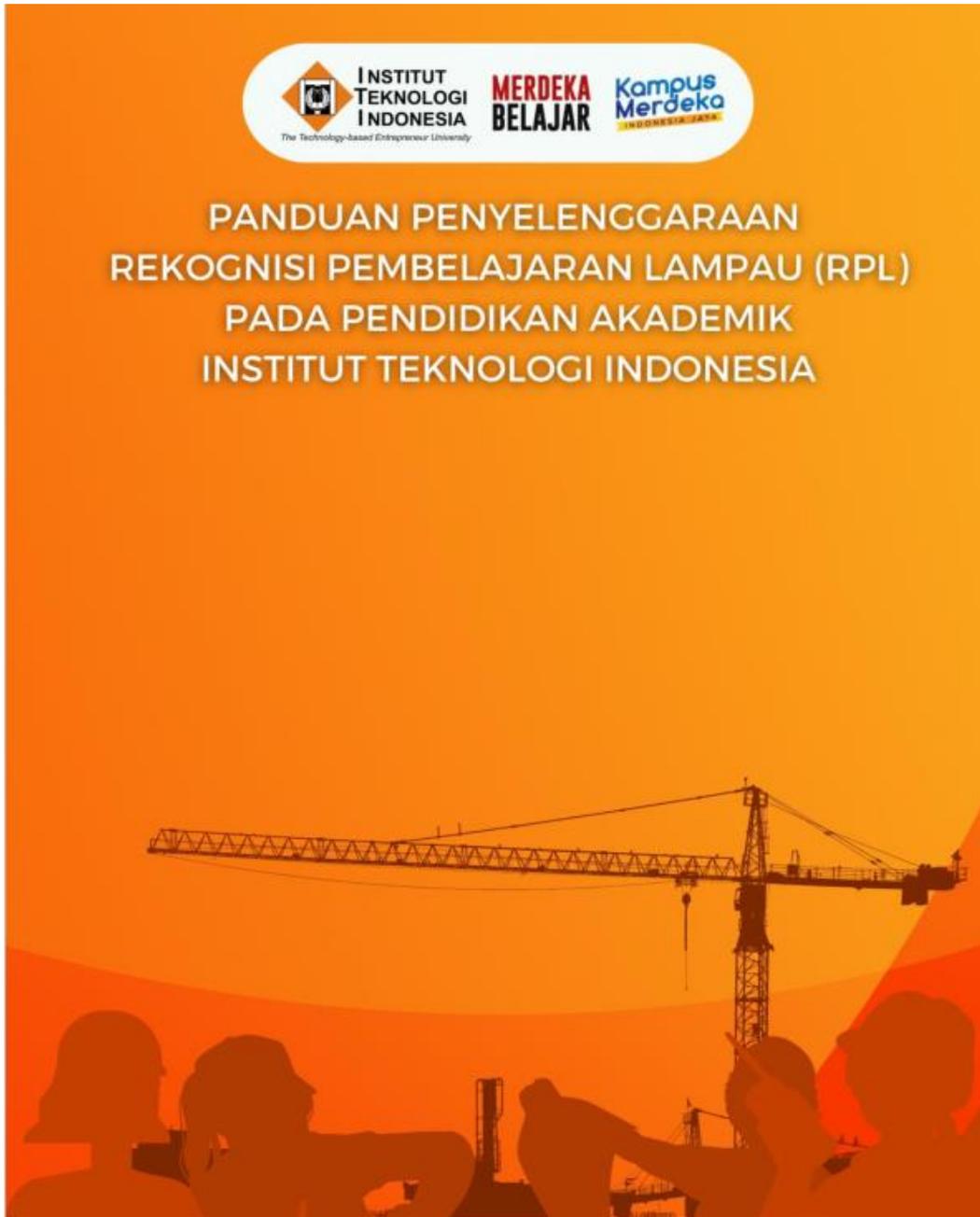
4. Dilaksanakan kegiatan deseminasi melalui sosialisasi seluruh output banpem ini kepada seluruh pimpinan, dosen dan tendik ITI secara *hybrid* tanggal 24 November 2022
5. Terdaftar 47 mahasiswa RPL pada Ganjil 22/23
6. SK Rektor Penetapan Hasil Asesmen Mahasiswa RPL Semester Ganjil 22/23 untuk beberapa Program Studi di ITI
  - Program Studi Arsitektur : SK Nomor 336/Kept-ITI/X/2022
  - Program Studi Teknik Elektro : SK Nomor 331/Kept-ITI/X/2022
  - Program Studi Teknik Industri : SK Nomor 333/Kept-ITI/X/2022
  - Program Studi Teknik Informatika : SK Nomor 334/Kept-ITI/X/2022
  - Program Studi Teknik Kimia : SK Nomor 367/Kept-ITI/X/2022
  - Program Studi Teknik Mesin : SK Nomor 332/Kept-ITI/X/2022
  - Program Studi Teknik Sipil : SK Nomor 335/Kept-ITI/X/2022
  - Program Studi Teknik Teknologi Industri Pertanian : SK Nomor 337/Kept-ITI/X/2022

**b. Saran dan Masukan**

Saran dari kegiatan ini agar ke depannya lebih baik lagi adalah tersedianya tim ahli / narasumber yang jumlahnya memadai sehingga kegiatan dapat dilaksanakan tepat waktu dan perguruan tinggi memperoleh referensi dari berbagai sumber yang berbeda.

# LAMPIRAN

## PANDUAN PENYELENGGARAAN RPL - ITI



Secara lengkap Panduan Penyelenggaraan RPL – ITI dapat diunduh pada link berikut :

[https://drive.google.com/drive/folders/1OomzLuCdrsI8CphMYA4rPrAkGxwmp\\_qI?usp=s\\_haring](https://drive.google.com/drive/folders/1OomzLuCdrsI8CphMYA4rPrAkGxwmp_qI?usp=s_haring)

## PEDOMAN AKADEMIK YANG MENGATUR PENYELENGGARAAN RPL



Pedoman Akademik secara lengkap dapat diunduh melalui link berikut :

<https://drive.google.com/drive/folders/1mcgMp4iF5oULZFaqeQH1JKXDIFSEIfwz?usp=sharing>

**INSTRUMEN ASESMEN RPL (FORM 01) TEKNIK MESIN**

**Formulir Petunjuk untuk Pemohon RPL Tipe A (Form 1/F01)**

**INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA**

**Program Studi Teknik Mesin**



**PETUNJUK UNTUK CALON MAHASISWA  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**Tangerang Selatan  
Oktober 2022**

Form 01 untuk seluruh program studi yang terlibat dapat diunduh melalui link :

<https://drive.google.com/drive/folders/1tl6uZWXIk2LpF-D-v6g0SSqeO8RHjJaH?usp=sharing>

**INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA**

**Program Studi Arsitektur**



**FORMULIR APLIKASI  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**Tangerang Selatan  
Oktober 2022**

Form 02 untuk seluruh program studi yang terlibat dapat diunduh melalui link :

<https://drive.google.com/drive/folders/15gvZOunkCgxHSeDyQR6UmXC0voeaeip5?usp=sharing>

**INSTRUMEN ASESMEN RPL (FORM 03) ARSITEKTUR**

**INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA**

**Program Studi Arsitektur**



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**Tangerang Selatan  
Oktober 2022**

Form 03 untuk seluruh program studi yang terlibat dapat diunduh melalui link :

[https://drive.google.com/drive/folders/1eGk4okW1O0g6P1im\\_A2GNBfz49wRRn4X?  
usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1eGk4okW1O0g6P1im_A2GNBfz49wRRn4X?usp=sharing)

## PENETAPAN TIM PELAKSANA PROGRAM RPL



# INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314  
(021) 7562757

[www.iti.ac.id](http://www.iti.ac.id) [institutteknologiindonesia](https://www.facebook.com/institutteknologiindonesia) [@kampusITI](https://www.instagram.com/kampusITI) [Institut Teknologi Indonesia](https://www.youtube.com/institutteknologiindonesia)

### KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Nomor : 363 /Kept-ITI/X/2022

Tentang

### PENETAPAN TIM PELAKSANA PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A PENDIDIKAN AKADEMIK INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

#### REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk memberikan kemudahan dan kelancaran pelaksanaan program akademik jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Program Studi di Institut Teknologi Indonesia;
  2. Bahwa untuk monitoring dan evaluasi kegiatan pengakuan SKS mata kuliah dari pendidikan formal, informal, non formal dan pengalaman kerja melalui pemenuhan capaian pembelajaran pada Program Studi Institut Teknologi Indonesia;
  3. Bahwa untuk keberlanjutan pelaksanaan program akademik jalur RPL pada program studi;
  4. Bahwa untuk penjaminan mutu pelaksanaan program akademik jalur RPL pada program studi;
  5. Bahwa untuk mewakili Institut Teknologi Indonesia berkomunikasi dengan pihak eksternal terkait program akademik jalur RPL;
  6. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada butir 1 s/d 5 di atas, maka perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia tentang Penetapan Tim Pelaksana Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Pendidikan Akademik Institut Teknologi Indonesia.
- Mengingat** :
1. Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
  5. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
  6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
  7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

## PENETAPAN ASESOR RPL



# INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314  
(021) 7562757

[www.iti.ac.id](http://www.iti.ac.id) [institutteknologiindonesia](https://www.instagram.com/institutteknologiindonesia) [@kampusITI](https://www.facebook.com/kampusITI) [Institut Teknologi Indonesia](https://www.linkedin.com/company/institut-teknologi-indonesia)

---

**KEPUTUSAN REKTOR**  
**INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA**  
Nomor : 364 /Kept-ITI/X/2022  
Tentang  
**PENETAPAN ASESOR REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A**  
**PENDIDIKAN AKADEMIK PROGRAM STUDI**  
**INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA**

---

**REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA**

**Menimbang** :

1. Bahwa untuk memberikan kemudahan dan kelancaran proses rekognisi mata kuliah dari pendidikan formal, nonformal, informal dan atau pengalaman kerja pada Program Pendidikan Akademik Jalur program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL);
2. Bahwa dalam upaya pemenuhan standar mutu pelaksanaan rekognisi mata kuliah pada Program Pendidikan Akademik Jalur RPL;
3. Bahwa untuk menyatakan komitmen asesor melaksanakan tugas tepat waktu, adil, transparan, fleksibel dan profesional;
4. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada butir 1, 2 dan 3 di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Asesor Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Pendidikan Akademik Program Studi Institut Teknologi Indonesia.

**Mengingat** :

1. Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau;

## PENETAPAN PROGRAM YANG TERMASUK JALUR RPL



# INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314  
(021) 7562757

[www.iti.ac.id](http://www.iti.ac.id) [institutteknologiindonesia](https://www.instagram.com/institutteknologiindonesia) [@kampusITI](https://www.facebook.com/kampusITI) [Institut Teknologi Indonesia](https://www.youtube.com/InstitutTeknologiIndonesia)

### KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Nomor : 365 /Kept-ITI/X/2022

Tentang

### PENETAPAN PROGRAM YANG TERMASUK KE DALAM PROGRAM PENDIDIKAN AKADEMIK JALUR REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

#### REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk keseragaman perlakuan mahasiswa transfer dan perolehan SKS;
  2. Bahwa untuk memenuhi kebijakan pemerintah terkait pembelajaran sepanjang hayat;
  3. Bahwa untuk memudahkan pengaturan administrasi akademik mahasiswa;
  4. Bahwa untuk meningkatkan jumlah mahasiswa reguler Institut Teknologi Indonesia;
  5. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada butir 1 s/d 4 di atas, maka perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia tentang Penetapan Program yang Termasuk ke dalam Program Pendidikan Akademik Jalur Reknisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Institut Teknologi Indonesia.
- Mengingat** :
1. Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
  5. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
  6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
  7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Reknisi Pembelajaran Lampau;
  9. Keputusan Dirjen Diktiristek Kemdikbudristek Nomor 162/E/KPT/2022 tentang Petuniuk Teknis Reknisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang



## PENETAPAN SOP PELAKSANAAN ASESMEN



# INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314  
(021) 7562757

[www.iti.ac.id](http://www.iti.ac.id) [Institutteknologiindonesia](https://www.instagram.com/institutteknologiindonesia) [@kampusITI](https://www.facebook.com/iti.kampus) [Institut Teknologi Indonesia](https://www.youtube.com/channel/UC...)

---

**KEPUTUSAN REKTOR**  
**INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA**  
Nomor : **445** /Kept-ITI/XII/2022  
Tentang

**PENETAPAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PELAKSANAAN ASESMEN**  
**JALUR REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) PENDIDIKAN AKADEMIK**  
**DI LINGKUNGAN INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA**

---

**REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA**

<b>Menimbang</b>	<p>: 1. Bahwa untuk memberikan kemudahan dan kelancaran pelaksanaan asesmen oleh asesor Jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Pendidikan Akademik Program Studi;</p> <p>2. Bahwa untuk keberlanjutan Pendidikan Akademik Jalur RPL;</p> <p>3. Bahwa untuk penjaminan mutu pelaksanaan rekognisi transfer dan perolehan SKS pada Jalur RPL Pendidikan Akademik;</p> <p>4. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada butir 1,2 dan 3 di atas, maka perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Teknologi Indonesia tentang Penetapan Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelaksanaan Asesmen Jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Pendidikan Akademik Institut Teknologi Indonesia.</p>
<b>Mengingat</b>	<p>: 1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;</p> <p>2. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKN;</p> <p>3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</p> <p>4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau;</p> <p>5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 162/E/KPT/2022 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau Pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik;</p> <p>6. Statuta Institut Teknologi Indonesia Tahun 2017;</p> <p>7. Keputusan Rektor No. 225/Kept-ITI/X/2020 tentang Rencana Strategis Institut Teknologi Indonesia 2020 – 2025;</p> <p>8. Surat Keputusan YPTI No. 01/KEPT-PU/III/2020 tentang Pengangkatan Rektor Institut Teknologi Indonesia.</p>

## FORMULIR HASIL ASESMEN RPL (TRANSFER DAN PEROLEHAN SKS)



# INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314  
(021) 7562757

[www.iti.ac.id](http://www.iti.ac.id)
[institutteknologiindonesia](https://www.instagram.com/institutteknologiindonesia)
[@kampusITI](https://www.facebook.com/kampusITI)
[Institut Teknologi Indonesia](https://www.youtube.com/channel/UC...)

---

Form (05)

**REKAPITULASI HASIL ASESMEN RPL (TRANSFER DAN PEROLEHAN SKS)**  
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Nama Pemohon RPL : \_\_\_\_\_ Jenjang Pendidikan Sebelumnya : \_\_\_\_\_  
 Alamat : \_\_\_\_\_ Prog. Pendidikan Sebelumnya : \_\_\_\_\_  
 No. Hp : \_\_\_\_\_ Jenjang KKN yang dituju : \_\_\_\_\_  
 Email : \_\_\_\_\_

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Skor Hasil Asesmen* (diisi salah satu pilihan)				Skor rata-rata Asesmen	Nilai Huruf	Status (Diakui/ Tidak Diakui)
			Portofolio	Tulis	Wawancara	Demo			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

Asesor I \_\_\_\_\_ Asesor II \_\_\_\_\_ Tangerang Selatan.....  
 (.....) (.....) Pemohon  
 (.....)

## FORMULIR SANGGAH/BANDING



# INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314  
(021) 7562757

[www.iti.ac.id](http://www.iti.ac.id)
[institutteknologiindonesia](https://www.instagram.com/institutteknologiindonesia)
[@kampusITI](https://www.facebook.com/kampusITI)
[Institut Teknologi Indonesia](https://www.youtube.com/channel/UC...)

---

Form (06)

**FORMULIR SANGGAH ATAU BANDING**

Nama Pemohon : _____		
Nomor Telepon : _____		
Tanggal Asesmen : _____		
Jawablah Dengan Ya atau Tidak Pertanyaan-pertanyaan berikut ini:		
Apakah poses banding telah dijelaskan sebelumnya kepada Anda ?	YA	TIDAK
Apakah anda telah mendiskusikan banding dengan Asesor RPL ?		
Apakah anda akan Melibatkan pihak lain utnuk membantu Anda dalam proses banding ?		
Tuliskan Nama, Jabatan dan Instansi / lembaga yang membantu :		
.....		
.....		
Atas Keputusan Asesmen yang dibuat terhadap mata kuliah / kelompok mata kuliah sebagai berikut :		
Kode dan Nama Mata Kuliah :		
1. ....		
2. ....		
3. ....		
4. ....		
5. ....		
.....		Pemohon
(.....)		

## FORMULIR DAFTAR NILAI ASESMEN RPL TIPE A



# INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314  
(021) 7562757

[www.iti.ac.id](http://www.iti.ac.id)
[institutteknologiindonesia](https://www.instagram.com/institutteknologiindonesia)
[@kampusITI](https://www.facebook.com/kampusITI)
[Institut Teknologi Indonesia](https://www.youtube.com/institutteknologiindonesia)

---

Form (07)

**DAFTAR NILAI ASESMEN RPL TIPE A**

NAMA : \_\_\_\_\_ PT ASAL : \_\_\_\_\_  
 NIM : \_\_\_\_\_ PROGRAM STUDI : \_\_\_\_\_  
 PROGRAM STUDI : \_\_\_\_\_ NIM : \_\_\_\_\_  
 TEMPAT, TGL LAHR : \_\_\_\_\_

MATA KULIAH KURIKULUM KKNi DI PT TUJUAN (ITi)			MATA KULIAH SDH DITEMPUH DI PT ASAL DIAKUI BERDASARKAN TRANSFER SKS			MATA KULIAH DIAKUI BERDASARKAN PEROLEHAN SKS DARI PENDIDIKAN NONFORMAL, INFORMAL DAN / ATAU PENGALAMAN KERJA			MATA KULIAH YANG MASIH HARUS DITEMPUH BERDASARKAN KURIKULUM KKNi DI PT TUJUAN (ITi)	
KODE MK (01)	NAMA MK (02)	SKS (03)	NAMA MK (04)	SKS (05)	NILAI (06)	NAMA MK (07)	SKS (08)	NILAI (09)	NAMA MK (10)	SKS (11)
JUMLAH SKS			JUMLAH TRANSFER SKS			JUMLAH PEROLEHAN SKS			JUMLAH SKS YANG MASIH HARUS DITEMPUH	

Tangerang Selatan, .....

Wakil Rektor Bidang Akademik,  
 Penelitian dan Kemahasiswaan
 Kepala Pusat Akademik
Ketua Program Studi.....

(.....)

## FORMULIR BIODATA ASESOR

No	Identitas	
1	Nama Lengkap	
2	Jenis Kelamin	
3	Pangkat/Golongan	
4	Jabatan Fungsional Akademik	
5	NIP/NIDN	
6	Tempat dan Tanggal Lahir	
7	E-Mail	
8	Nomor Telpon /HP	
9	Nama Perguruan Tinggi	
10	Alamat Perguruan Tinggi	
11	Alamat Rumah	
12	Nomor Telp / fax	
13	Pendidikan Terakhir Bidang Keilmuan/Program Studi	
14	Keanggotaan pada asosiasi Profesi Keanggotaan asosiasi Nomer Keanggotaan	

.....