

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Nursi Research Center adalah lembaga riset dan konsultasi yang berfokus pada karya Badiuzzaman Said Nursi serta peradaban Islam di Turki yang berada di bawah naungan Hayrat Foundation perwakilan turki di indonesia. *Nursi Research Center* ini telah menggelar kegiatan kursus bahasa Turki dan kajian Risalah An - Nur dalam bahasa Arab dan Bahasa Indonesia secara rutin yaitu mulai dari tahun 2016 sampai saat ini tahun 2021. Setiap pekannya kedua kegiatan tersebut biasa dilaksanakan di gedung fakultas ilmu dakwah dan ilmu komunikasi UIN Syarif Hidayatullah dan Madrasah Hayrat di Ciputat.

Dalam kurun waktu 5 tahun kegiatan ini terjadi peningkatan dalam Pengajaran dan seminar secara drastis yaitu naiknya jumlah partisipan seminar yang mencapai 2500 partisipan lebih dan meningkatnya jumlah anggota kursus hingga mencapai 1000 anggota. Namun, pada tahun 2021 terjadi kendala dengan adanya partisipasi rendah yang disebabkan oleh pandemi *Covid-19* yang terjadi di belahan dunia termasuk Indonesia sehingga menyebabkan hasil negara dari berbagai bidang menjadi turun secara drastis bahkan mengalami kerugian, mulai dari bidang perekonomian hingga bidang Pengajaran.

Akibat dari *Covid-19* di bidang Pengajaran adalah tidak bisa melakukan kegiatan belajar mengajar seperti biasanya mulai dari tatap muka langsung hingga bertanya dan berdiskusi antara murid dan pengajar. Oleh karena itu Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim mengeluarkan surat Edaran nomor 3 tahun 2020 tentang pencegahan *Corona virus disease* pada satuan Pengajaran yang menyatakan bahwa meliburkan sekolah dan perguruan tinggi (Pengajaran et al., n.d.) akan tetapi, kebijakan tersebut tidak menyurutkan institusi - institusi Pengajaran yang ada di Indonesia untuk mengadakan pembelajaran termasuk Nursi Research Center, untuk model yang dilakukan oleh Nursi Research Center selama pandemi ini yaitu menggunakan *live sesion* dengan *Google meet* namun tidak memiliki system jarak jauh yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Maka salah satu cara untuk melakukan kegiatan pembelajaran di saat pandemi ini yaitu salah satu nya dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (Kusumarini & UNJ, 2020) sehingga terbentuklah Lampiran Surat

Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Kebudayaan, 2010).

Dengan adanya Pembelajaran jarak jauh *E-learning* menjadikan suatu sistem yang baru juga bagi Nursi Research Center (NRC) di bidang IT. Maka apabila disatukan antara pembelajaran langsung dan tidak langsung akan sangat efektif dan Fleksibel dalam melakukan kegiatan belajar mengajar baik sekarang maupun yang akan datang. Strategi pembelajaran yang digunakan dalam sistem *E-learning* ini adalah strategi pembelajaran campuran (*blended learning*).

Pembelajaran campuran (*blended learning*) merupakan proses pembelajaran yang memanfaatkan berbagai macam pendekatan. Pendekatan tersebut diantaranya (1) pendekatan *synchronous* secara fisik, artinya pembelajaran dilakukan langsung, dimana tenaga Pengajar dan murid melakukan proses pembelajaran pada saat yang sama dan tempat yang sama. Contohnya adalah kuliah tatap muka (2) pendekatan *synchronous* virtual, artinya pembelajaran terjadi secara tidak langsung, tenaga Pengajar dan murid melakukan proses pembelajaran pada saat yang sama (real time) tetapi terjadi di tempat yang berbeda-beda antara yang satu dengan yang lainnya. Contohnya adalah belajar melalui *chatting*, *virtual classroom*, *video conference*, dan *audio conference*; (3) pendekatan *asynchronous* mandiri, artinya proses pembelajaran terjadi tidak pada waktu dan tempat bersamaan satu dengan lain.

Maka bisa dikatakan *blended learning* adalah strategi pembelajaran *e-learning* yang mengombinasikan beberapa strategi pembelajaran dengan kondisi lingkungan serta fasilitas belajar yang memungkinkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Bagi pengajar, dosen, dan praktisi dalam bidang Pengajaran, tentunya akan banyak kombinasi yang bisa dilakukan, apalagi dengan memanfaatkan *tools* telekomunikasi yang ada saat ini seperti internet, handphone, dan teknologi informasi lainnya. Dari latar belakang permasalahan diatas, maka diperlukan sebuah aplikasi *e-learning* yang dapat menciptakan pembelajaran yang kreatif dan alternatif pada kondisi dimana pun dan kapan pun.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, masalah pokok yang akan dibahas adalah bagaimana merancang sistem *E-learning* berbasis *Web* di Nursi Research Center UIN Syarif Hidayatullah.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam tugas akhir ini adalah merancang dan membangun sistem pembelajaran online untuk lembaga Nursi Research Center yang dapat dimanfaatkan dengan sarana *Blended learning*, sehingga Pembelajaran tetap dapat dilaksanakan dalam waktu, tempat dan kondisi apapun.

Manfaat dari Tugas Akhir ini adalah:

- a. Dapat dimanfaatkan sebagai sarana *Online Learning* baik di saat pandemi maupun ke depannya, sehingga Kegiatan Belajar Mengajar tetap dapat dilaksanakan walaupun dalam kondisi apapun dan dimana pun.
- b. Menjadikan Nursi Research Center lebih di kenal Pelajar UIN Syarif hidayatullah dan Pelajar di Universitas lain dalam belajar bahasa Turki dan mengenal sejarah Islam di Turki.
- c. Bagi Nursi Research Center
Media pembelajaran dalam menyampaikan materi pembelajaran secara online maupun offline kepada murid.
- d. Bagi Murid
Media pembelajaran yang dapat meningkatkan dalam motivasi belajar dan mempermudah proses belajar secara individual dan berkelompok.
- e. Bagi pengajar
Pengajar lebih mudah dalam menyampaikan materi dan metode pembelajaran menjadi semakin bervariasi.
- f. Bagi Peneliti
 - a) Sarana mengasah keterampilan dalam pengembangan pembelajaran *e-Learning*.
 - b) Menambah wawasan dan pengetahuan tentang media informatika.
 - c) Meningkatkan kemampuan dalam penggunaan software *E-learning*.

1.4 Ruang Lingkup Penelitian

Agar pengerjaan tugas akhir ini menjadi lebih terarah dan mendapatkan hasil yang lebih spesifik, maka sistem yang akan dirancang dibatasi pada ruang lingkup pembahasan sebagai berikut:

List Courses, List Pengajar, List Anggota, Video conference (Zoom atau Google Meet), Daftar Hadir, Complete Course, Tugas, Ujian, kuis, Sertifikat Auto Generate, Event.

a) Ruang Lingkup Teknologi

Dari sisi teknologi dalam merancang dan membangun sistem online untuk lembaga Nursi Research Center yaitu dengan menggunakan *platform CMS (Content Management System)* yaitu WordPress.

b) Ruang lingkup Kursus

Dari sisi jenis kursus yang akan digunakan adalah jenis Pengajaran, Bahasa dan Kebudayaan Islam dari Turki.

1.5 Metodologi Penelitian

Dalam rancang Bangun Sistem ini, Metodologi yang digunakan dalam tugas akhir ini adalah Metode pengujian perangkat lunak *Black Box* dan studi kasus, berikut langkah – langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1.5.1 Pengumpulan data

Kegiatan pengumpulan data dilaksanakan melalui pengamatan proses pembelajaran sebelumnya yang dilakukan secara *offline* dan *online* dengan menggunakan *video conference* dan di unit - unit terkait serta pengumpulan dokumen yang digunakan dalam aktivitas pembelajaran tersebut diantaranya:

a. Studi Literatur

Bentuk pencarian informasi dengan cara membaca / mengambil informasi dari makalah, jurnal ilmiah, buku dan juga memanfaatkan internet sebagai sumber informasi yang memiliki keterkaitan dengan *Content Management System* dan WordPress sehingga mendapatkan panduan dan batasan - batasan dalam pengembangannya.

b. Wawancara

Wawancara yaitu dengan cara berkonsultasi atau bertanya langsung baik lisan maupun tertulis kepada pihak yang bersangkutan.

1.5.2 Analisis dan Perancangan

Melakukan analisis terhadap kebutuhan sistem dan mengidentifikasi kebutuhan informasi berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan dan melakukan perancangan arsitektur sistem seperti perancangan menu yang berisi fitur-fitur yang dibutuhkan, dan perancangan antar muka.

1.5.3 Implementasi

Mengimplementasikan langsung hasil rancangan bangun sistem pembelajaran *online* kepada Nursi Research Center UIN Syarif Hidayatullah.

1.5.4 Pengujian

Pengujian meliputi uji coba ketika anggota dan calon anggota mencoba mengikuti Pelatihan di dalam rancang bangun sistem *E-learning* di Nursi Research Center UIN Syarif Hidayatullah dengan menggunakan metode pengujian *Black Box* dan pengujian UAT (*User Acceptance Test*).

1.6 Sistematika Penulisan

Secara Garis Besar penulisan Laporan Tugas Akhir ini terbagi dalam beberapa Bab yang disusun antara lain sebagai berikut:

BAB 1. PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, perumusan masalah, tujuan penulisan Ruang Lingkup, Metodologi dan sistematika penulisan.

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA

Berisi referensi pustaka untuk mendukung penulisan Tugas Akhir. Dianjurkan menggunakan referensi dari jurnal ilmiah nasional / internasional dari total seluruh referensi yang digunakan dan merupakan terbitan terbaru.

BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN

Pada Bab berisi penjelasan tentang analisis dari sistem yang ingin di buat, Diagram aliran data dan permasalahan yang ada disertai solusi rancangan sistem yang diusulkan.

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada Bab ini dijelaskan tentang hasil implmentasi dari analisis dan Perancangan sistem yang telah dilakukan sebelumnya dengan hasil implemetasi dan memaparkan pengujian terhadap sistem yang telah dikembangkan dengan fase-fase dan metode yang relevan.

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan yang diperoleh dari hasil pengujian sistem, serta saran-saran, perbaikan dan pengembangan sistem ke depannya.

