LAPORAN AKHIR KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM HIBAH INTERNAL-ITI

Kontrak No.



MEMBANGUN WIRAUSAHA CUCI KENDARAAN KEPADA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KECAMATAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN

Tim Pelaksana:

Dr. Ismojo, ST, MT, NIDN: 0407037201 (Ketua)
Dr. Sri Handayani, ST, MT, NIDN: 0315106501 (Anggota)
Ir. Mohamad Haifan, M.Agr, NIDN 0317116301 (Anggota)
Gharizi Martini, SPd, MHum. NIDN: 0308048903(Anggota)

PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN OTOMOTIF D3 INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA 2021

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. **Judul Kegiatan Abdimas** : Membangun Wirausaha Cuci

Kendaraan Kepada Santri Pondok Pesantren Assa'adah Kelurahan Setu, Kecamatan Setu, Kota Tangerang

Selatan

2 **Jenis Abdimas** : Pelatihan Bidang Otomotif

3. Nama Mitra BLK : Kelurahan Setu, Kecamatan Setu, Kota

Tangerang Selatan

4. Ketua Tim

a. Nama : Dr. Ismojo, ST, MT

b. NIDN : 0407037201

c. Program Studi : Teknik Mesin Otomotif

d. Bidang Keahlian : Metalurgi

e. Alamat Kantor/ No. HP : Jl. Raya Puspiptek, Serpong, Kota

Tangsel/ 08156097219

f. Alamat e-mail : Ismojo72@gmail.com

5. Anggota Tim (1)

a. Nama Dr. Sri Handayani, ST, MT

b. NIDN 0315106501 c. Program Studi : Teknik Kimia

Anggota Tim (2)

a. Nama Ir. Mohamad Haifan, MAgr

b. NIDN 0317116301

c. Program Studi Teknik Mesin Otomotif

Anggota Tim (3)

a. Nama Gharizi Martini, SPd, MPd

b. NIDN 0308048903

c. Program Studi Teknik Mesin Otomotif

6. **Tenaga Pendukung**

Tenaga Kependidikan 1. Adam

2. Sanry Pandiangan

3. Slamet

Mahasiswa 1. M. Syarip 2. M Fajar

7. Lokasi Mitra

a. Wilayah (Kelurahan/ Kecamatan)b. Kabupaten/ Kotac. Kel. Setu/ Kec. Setud. Tangerang Selatan

b. Kabupaten/ Kota : Tangerang c. Jarak dari Kampus ITI (Km) : 4 Km

d. Alamat Lengkap : Jl. Raya Puspiptek, Komplek Puri

Serpong I Blok D, Kel. Setu, Kec. Setu, Kota Tangerang Selatan, Banten 15314

e. Penanggung Jawab : Nashohiddin

8 **Luaran Abdimas** : Laporan Akhir, Jurnal Abdimas 9. **Tahun Pelaksanaan** : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun

Lama Pelaksanaan (bulan) : 3 bulan
10. **Biaya Tahun Berjalan** : Rp 5.000.000
11. **Biaya Keseluruhan** : Rp 5.000.000

12. Sumber Dana

a. Internasional
b. Dikti
c. Non Dikti
e Pemda
e Kementerian non Kemenristek-Dikti, dll
i i j -</

d. CSR : e. Internal : • Yayasan : -

• ITI (Bina Lingkar Kampus) : Rp 5.000.000

Serpong, 04 September 2021

Mengetahui, Ketua Program Studi Ketua Tim,

 (Ir. Mohamad Haifan, MAgr)
 (Dr. Ismojo, ST, MT)

 NIDN: 0317116301
 NIDN: 0407037201

Mengetahui, Kepala Pusat Riset dan Pengabdian Masyarakat

> (Dr. Joelianingsih, ST, MT) NIDN: 0310076406



INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

Jl. Raya Puspiptek, Tangerang Selatan - 15314 (021) 7562757

📵 www.ti.ac.id 🚇 institutteknologiindonesia 🗘 @kampuslTl 😋 Institut Teknologi Indonesia

SURAT TUGAS

No.: 016/ST-PPM/PRPM-IT1/IV/2021

Pertimbangan : Bahwa dalam rangka melaksanakan kegiatan pengabdian kepada

masyarakat bagi dosen Program Studi Otomotif Institut Teknologi

Indonesia, perlu dikeluarkan surat tugas.

Dasar

1. Surat Program Studi Otomotif

Kepentingan ITI.

DITUGASKAN

Kepada

1. Dosen Program Studi Otomotif (Tertampir)

Untuk

 Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada Semester Gerap Tahun Akademik 2020-2021

2. Melaporkan hasil tugas kepada Kepala PRPM

3. Dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Tangsel, 23 April 2021 Kepala Pasat Riset dan Pengabdian Masyarakat

or Toellaningsin, MT

Tembusan Yth.

- Wald Rektor Bid. Wakii Rektor Bidang Akademik, Penelitian dan Kemahasiswaan
- Kepala Biro SDM Dan Organisasi
- 3. Ka. Prodi Otomotif
- 4. Arsip

USULAN KICKATAN ARCHAKS PROMAN STUDI MESIN OTOMOTIF SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020-2821. INSTITUT TENNOLOGI INDONESIA

Lampine Sunt Tugos Addinas Menor: D11/57-999/09099-171/W/2021 Tanggol 23 April 2021

	Topic Abdess		Name Tim (Veto) & anggle letter bela teleny materian 3)	Sansteer Dans (Percentation, Seeds / Pergestan Treggl Medits (Hash Olet)	(Date command (Date of the Command o	Retardiation Prod.) Inefficient Lain (Inequirities Bukit)	Cetaritation Food / NETERLIBATAN NAMASISMA Cataritation Lain (Name To NOTO) (Name To NOTO) STAFF/ALLIMITE
100	Pembangan Kewiswaskaan Cudi Rodanium di Pesampen An Syasadah, Ref. Sets, Not. Sets, Robe Tangsol	LORAL	Dr. Jamego, ST, PT, It. Potened Halfe, 1949, Dr. Se Handoyani, ST, MT Gerto, SH, Physie	ritiob Sriemai BLX	5,000,000	Fruit Telaik Kinta Mesed Sperig	Arrest Seety
.04	Peryaldae Sets Bilany Tatask Out-put Tegangae Listels AC Tiga Pasi derl Spel Stelor Alternator Channelli,	(CRA)	St. Podinbarger P.M. MT	Handri	2,400,000		Adem Gamesen (0122003002)
	Periberdejaan Senti Pondok Praestran Assorbital, Kel. Seta, Ker. Seta, Esta Torquesia, Sestan Hesba Praestran Perindata dan Perbalian Kondanaa Sepeda Histor	10001	Materiansk SPQ, PPG, Br. Particularges P., MT, Dr. It Mass Wend Zufflar, MSc.E, Dr. Back Turne Wijepents, ST, MT	Hoon Internal ECC	000'900'5		



PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulisan laporan akhir kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Bina Lingkar Kampus "Membangun Wirausaha Cuci Kendaraan kepada Karang Santri Pesantren Assa'adah, Kelurahan Setu, Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan" dapat diselesaikan dengan baik. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 15-16 September 2020 di Bengkel Otomotif. Pelatihan ini terselenggara melalui Program Bina Lingkar Kampus, ITI oleh Prodi Teknik Mesin Otomotif kerjasama dengan Pesantren As-Saadah, Komplek Puri Serpong I Blok D, Kelurahan Setu, Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan.

Kegiatan pelatihan ini dimaksudkan untuk memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada santri Pesantren As-Saadah di luar kurikulum inti pesantren. Dengan kegiatan pelatihan ini diharapkan para santri mendapatkan ketrampilan berwirausaha sebagai bekal setelah lulus dari pesantren dan terjun dalam masyarakat nantinya.

Dengan selesaianya penulisan laporan akhir ini, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam kegiatan pelatihan ini, terutama Pusat Riset dan Pengabdian Masyarakat (PRPM-ITI) yang telah membiayai kegiatan ini dan Pesantren As-Saadah sebagai mitra kerjasama pelaksanaan kegiatan ini. Akhirnya, kami berharap hasil pelatihan ini dapat bermanfaat, khususnya bagi para santri dan masyarakat pada umumnya.

Serpong, 04 September 2021 Tim Pelaksana

DAFTAR ISI

LEMBA	R PENGESAHAN	1
SURAT	TUGAS	iii
KATA P	PENGANTAR	v
DAFTA	R ISI	vi
DAFTA	R TABEL	vii
DAFTA	R GAMBAR	viii
RINGK	ASAN	ix
BAB 1	PENDAHULUAN	1
	1.1. Analisis Situasi	1
	1.2. Permasalahan Mitra	4
	1.3. Profil Mitra	6
BAB 2	SOLUSI DAN TARGET LUARAN	7
	2.1. Solusi Permasalahan	7
	2.2. Target Luaran	8
BAB 3	METODE PELAKSANAAN	9
	3.1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	9
	3.2. Bahan dan Alat	9
	3.3. Metode Pelaksanaan	9
	3.4. Evaluasi Pelaksanaan dan Keberlanjutan	10
BAB 4	PELAKSANAAN KEGIATAN	11
	4.1.Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan	11
	4.2. Penilaian dan Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan	15
BAB 5	KESIMPULAN	16
	DAFTAR PUSTAKA	17

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Luas wilayah menurut penggunaan di Kecamatan Setu	
	(2019)	1
Tabel 1.2.	Jumlah penduduk menurut kelompok umur dan jenis kelamin	2
Tabel 1.3.	Jumlah penduduk menurut rasio jenis kelamin di Kecamatan	
	Setu	3
Tabel 1.4	Jumlah penduduk berdasarkan pendidika di Kecamatan Setu	4

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.	Suasana pembelajaran teori di kelas (potensi dan peluang	
	usaha cuci kendaraan bermotor	12
Gambar 4.2.	Suasana pembelajaran teori di kelas (potensi dan peluang	
	usaha cuci kendaraan bermotor	12
Gambar 4.3	Suasana pembelajaran teori di kelas (membangun spirit	
	kewirausahaan pesantren dan para santri serta teknik	
	pembuatan sabun/ shampo)	12
Gambar 4.4.	Suasana pembelajaran teori di kelas (membangun spirit	
	kewirausahaan pesantren dan para santri serta teknik	
	pembuatan sabun/ shampo)	13
Gambar 4.5.	Suasana praktek pembuatan sabun/ shampoo cuci kendaraan	
	bermotor	13
Gambar 4.6	Suasana praktek pembuatan sabun/ shampoo cuci kendaraan	
	bermotor	13
Gambar 4.7	Suasana praktek cuci kendaraan bermotor oleh para santri	14
Gambar 4.8	Suasana praktek cuci kendaraan bermotor oleh para santri	14
Gambar 4.9	Penyerahan hibah peralatan cuci kendaraan kepada Pondok	
	Pesantren Assa'adah	14
Gambar 4.10	Penyerahan hibah peralatan cuci kendaraan kepada Pondok	
	Pesantren Assa'adah	14

RINGKASAN

Pondok Pesantren Assa'adah berada di Komplek Perumahan Puri Serpong 1 Kelurahan Setu Kec. Setu Kota Tangerang Selatan. Jenjang pendidikan yang dikelola Pondok Pesantren Assa'adah adalah SMP Islam, SMA Islam dan MD Mu'allimin yang menggunakan kurikulum nasional yang dipadukan dengan penguasaan kitab kuning dan tahfiz Qur'an. Saat ini, jumlah santri yang mengikuti pendidikan di Pesantren Assa'adah berjumlah 164 santri yang terdiri atas 88 santriwan dan 76 santriwati dengan jumlah guru/ pendidik sebanyak 40 orang. Selain kurikulum nasional yang dipadukan dengan kurikulum agama (penguasaan kitab kuning dan tagfiz Qur'an), Pesantren Assa'adah juga mengajarkan pendidikan ekstrakurikuler kewirausahaan kepada seluruh santrinya sebagai bekal ketrampilan hidup (*lifeskill*) setelah lulus dan bermasyarakat nanti.

Keberadaan kendaraan bermotor sebagai alat transportasi pertumbuhan yang signifikan setiap tahunnya. Berdasarkan data Dinas Perhubungan Kota Tangerang Selatan (2018), jumlah kendaraan bermotor roda dua di Kota Tangerang Selatan sebanyak 631. 784 unit, sedangkan di wilayah Kecamatan Setu sebanyak 55,420 unit. Melihat kondisi tersebut, potensi dan peluang usaha jasa cuci kendaraan bermotor sangat prospektif. Kegiatan pelatihan ini bertujuan membangun dan mengembangkan potensi usaha cuci kendaraan bermotor oleh para santri di lingkungan Pesantren Assa'adah. Sehubungan dengan masih diberlakukannya kondisi PPKM di wilayah Kota Tangerang Selatan, maka kegiatan pelatihan diselenggarakan selama satu hari (8 jam) yang terdiri atas teori (15%) dan praktek (85%) yang dilaksanakan di kelas (teori), sedangkan praktek pembuatan sabun/ shampoo dilaksanakan di Laboratorium Teknik Kimia dan praktek cuci kendaraan dilaksanakan di Laboratorium Otomotif, ITI. Dengan mempertimbangkan protokol kesehatan secara ketat, kegiatan pelatihan hanya diikuti oleh 9 (Sembilan) orang peserta.

Dari hasil evaluasi pelaksanaan pelatihan telah terjadi peningkatan pengetahuan dan ketrampilan peserta sekitar 75% berdasarkan nilai hasil *pre-test* dan *post-test*. Secara umum, pelaksanaan pelatihan berupa materi pelatihan mendapat nilai rata-rata 4,4 (skala 1-5), instruktur/ fasilitator mendapat nilai rata-rata 4,3 (skala 1-5), sarana dan prasarana mendapat nilai rata-rata 4,6 (skala 1-5). Peserta sangat antusias selama mengikuti pelatihan dari awal hingga akhir, terutama kegiatan praktek pembuatan sabun/ shampoo dan cuci kendaraan roda dua.

Kata Kunci: Pesantren Assa'adah, Wirausaha Cuci Kendaraan, Pesantren Mandiri

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Setu adalah salah satu kecamatan yang terdapat di Kota Tangerang Selatan, Provinsi Banten. Kecamatan Setu merupakan pemekaran dari Kecamatan Cisauk, Kabupaten Tangerang dengan batas sungai Cisadane, sebelah barat sungai Cisadane masuk Kecamatan Cisauk dan sebelah Timur masuk Kecamatan Setu.

Berdasarkan Perda Kota Tangerang Selatan Nomor 10 Tahun 2012 pada tanggal 30 Oktober 2012, semua desa di Kecamatan Setu telah berstatus kelurahan. Kecamatan Setu terdiri atas 6 (enam) kelurahan yaitu :

- 1. Kelurahan Keranggan
- 2. Kelurahan Muncul
- 3. Kelurahan Kademangan
- 4. Kelurahan Setu
- 5. Kelurahan Babakan
- 6. Kelurahan Bakti Jaya

Luas wilayah menurut penggunaan di Kecamatan Setu tahun 2019 dapat dilihat pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1. Luas wilayah menurut penggunaan di Kecamatan Setu (2019)

No	Kelurahan	Luas Lahan (Ha)		Jumlah (Ha)
		Sawah	Darat	
1	Keranggan	31	139	170
2	Muncul		361	361
3	Kademangan		206	216
4	Setu		364	364
5	Babakan		205	205
6	Bakti Jaya		174	174
	Kecamatan Setu	31	1.449	1.480

Sumber: BPS, Pendataan Potensi Desa, 2019

Dari Tabel 1.1. tersebut dapat dilihat bahwa Kelurahan Muncul memiliki luasan lahan terbesar (361 Ha), sedangkan Kelurahan Bakti Jaya memiliki luasan lahan terkecil (174 Ha).

Sementara itu, berdasarkan BPS Kota Tangerang Selatan (2019) menunjukkan bahwa total penduduk di wilayah Kecamatan Setu sebanyak 92.890 jiwa yang terdiri atas 47.421 jiwa laki-laki dan 45.469 perempuan seperti ditunjukkan pada Tabel 1.2. Sedangkan jumlah penduduk menurut rasio jenis kelamin di setiap kelurahan di wilayah Kecamatan Setu dapat dilihat pada Tabel 1.3.

Tabel 1.2. Jumlah penduduk menurut kelompok umur dan jenis kelamin

	Kelompok		Jenis Kelamin / Sex	93
No.	Umur Age Group	Laki- laki/Man	Perempuan/Woman	Jumlah/Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	0-4	4.109	4.053	8.162
2.	5-9	4.498	4.185	8.683
3.	10-14	3.796	3.544	7.340
4.	15 - 19	3.531	3.284	6.815
5.	20 - 24	3.712	3.512	7.224
6.	25 - 29	4.064	4.062	8.126
7.	30 - 34	4.027	4.282	8.309
8.	35 - 39	4.204	4.015	8.219
9.	40 - 44	3.856	3.872	7.728
10.	45 - 49	3.563	3.568	7.131
11.	50-54	3.120	2.764	5.884
12.	55 - 59	2.255	1.719	3.974
13.	60 - 64	1.218	1.054	2.272
14.	65 - 69	731	710	1.441
15.	70 - 74	388	370	758
16.	75+	349	475	824
Ked	amatan Setu	47.421	45.469	92.890

Sumber : I

: BPS Kota Tangerang Selatan

Tabel 1.3. Jumlah penduduk menurut rasio jenis kelamin di Kecamatan Setu

Kelurahan		Penduduk/Population			Rasio	
No.	Special Village	Laki-laki <i>Man</i>	Perempuan Woman	Jumlah Total	Kelamin Sex ratio	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1	Keranggan	3.237	3.052	6.289	106,06	
2	Muncul	5.558	5.337	10.895	104,14	
3	Kademangan	15.692	14.798	30.490	106,04	
4	Setu	9.350	8.801	18.151	106,24	
5	Babakan	4.752	4.682	9.434	101,50	
6 0	Bakti Jaya	8.832	8.799	17.631	100,38	
Ke	ecamatan Setu	47.421	45.469	92.890	104,29	

Sumber : Kantor Kecamatan Setu

Dari Tabel 1.2 dapat dilihat bahwa jumlah penduduk terbanyak pada kisaran usia 5-9 tahun sebanyak 8.683 jiwa, selanjutnya diikuti kisaran usia 30-34 tahun sebanyak 8.309 jiwa. Sementara itu, jumlah penduduk tinggal di Kelurahan Kademangan sebanyak 30.490 jiwa, selanjutnya Kelurahan Setu sebanyak 18.151 jiwa seperti ditunjukkan Tabel 1.3.

Tingkat pendidikan penduduk di wilayah Kecamatan Setu seperti ditunjukkan pada Tabel 1.4. Penduduk yang tidak tamat/ belum sekolah menempati persentasi terbesar (18.60%), namun penduduk yang berpendidikan tinggi cukup banyak, yaitu Diploma 2,70%, S1 (8%), S2 (0,8%) dan S3 (0,16%).

Tabel 1.4. Jumlah penduduk berdasarkan pendidika di Kecamatan Setu

No.	Agama	Jumlah	Percentase (%)
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Tidak/Belum Sekolah	11 262	18,60
2.	Belum Tamat SD/Sederajat	6 866	11,33
3	Tamat SD/Sederajat	10 766	17,78
4	SLTP/Sederajat	7 530	12,43
5	SLTA/Sederajat	17 099	28,22
6	Diploma III/Akademik	1 625	2,70
7	Diploma IV/Strata I	4 840	8,00
8	Strata II	482	0.8
9	Strata III	102	0,16
	Jumlah/Total	60 572	100

Sumber

: Kantor Kecamatan Setu

1.2. Permasalahan Mitra

Pondok Pesantren Assa'adah didirikan oleh KH. Akhmad Ghozali pada tahun 1999 dengan misi melahirkan generasi yang memiliki akhlaqul karimah serta mencetak kader muslim yang soleh, berilmu, bertaqwa dan memiliki tanggung jawab serta disiplin yang tinggi dalam menghadapi permasalahan di kehidupan yang berguna bagi diri sendiri, ummat, bangsa dan Negara. Lokasi pondok pesantren berada di Jalan Raya Puspitek, Perumahan Puri Serpong 1, Blok C, Kelurahan Setu, Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan yang menempati lahan seluas sekitar 2.800 m².

Jenjang pendidikan yang dikelola Pondok Pesantren Assa'adah adalah SMP Islam, SMA Islam dan MD Mu'allimin yang menggunakan kurikulum nasional yang dipadukan dengan penguasaan kitab kuning dan Tahfiz Qur'an. Saat ini, jumlah santri yang mengikuti pendidikan di Pesantren Assa'adah berjumlah 164 santri yang terdiri atas 88 santriwan dan 76 santriwati dengan jumlah guru/ pendidik sebanyak 40 orang. Beberapa fasilitas yang disediakan oleh pondok pesantren, diantaranya: masjid, gedung asrama putra dan putri, gedung/ ruang kelas, lapangan olah raga dan sebagainya.

Selain bergerak dalam pendidikan formal, Pesantren Assa'adah juga melaksanakan kegiatan keagaman, diantaranya pengajian kitab kuning, Majelis Dzikir, Badan Penyantun Yatim dan Dhu'afa, Lembaga Tahfidz, dan Pengembangan Keterampilan (lifeskill). Saat ini, beberapa kegiatan pengembangan ketrampilan kewirausahaan yang dilaksanakan, diantaranya kegiatan perikanan ikan lele, konveksi dan home-industry pangan (roti dll). Kegiatan pengembangan kewirausahaan dikelola oleh pesantren dengan para santrinya yang bertujuan sebagai media pembelajaran kewirausahaan para santri untuk membekali ketrampilan hidup (lifeskill) setelah lulus dari pesantren nanti, selain sebagai salah sumber operasional pesantren untuk mewujudkan pesantren mandiri. Selama ini, kegiatan kewirausahaan yang dikelola oleh pesantren dan para santri kurang berjalan secara optimal, bahkan beberapa usaha homeindustry pangan berhenti beroperasi. Dari hasil evaluasi terhadap kegiatan kewirausahaan pesantren, beberapa permasalahan yang mengakibatkan tidak berjalan secara optimal, diantaranya masalah pemasaran produk yang tidak berkembang, manajemen pengelolaan usaha yang dilaksanakan oleh para santri, pengolahan produk pangan yang belum standar an sebagainya.

Dengan melihat kondisi tersebut, melalui kegiatan pengabdian masyarakat program Bina Lingkar Kampus (BLK) Prodi Mesin Otomotif, Institut Teknologi Indonesia membantu kegiatan wirausaha cuci kendaraan dengan cara memberikan pelatihan kepada para santri dan pemberian bantuan mesin cuci kendaraan serta pendampingan pengelolaan usaha yang dilaksanakan oleh pesantren.

1.3. Profil Mitra

Mitra kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Bina Lingkar Kampus (BLK) oleh Kelompok Dosen Prodi Mesin Otomotif, Institut Teknologi Indonesia :

1. Nama Mitra : Pondok Pesantren Assa'adah

2. Alamat : Jalan Raya Puspitek, Perumahan Puri Serpong 1, Blok C,

Kelurahan Setu, Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan,

Banten 15314

5. Nama PJ : H.Nashohuddin

6. Jumlah Santri : 164 orang

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi Permasalahan

Keberadaan kendaraan bermotor sebagai alat transportasi mengalami pertumbuhan yang signifikan setiap tahunnya. Berdasarkan data Dinas Perhubungan Kota Tangerang Selatan (2018), jumlah kendaraan bermotor roda dua di Kota Tangerang Selatan sebanyak 631. 784 unit, sedangkan di wilayah Kecamatan Setu sebanyak 55,420 unit. Melihat kondisi tersebut, potensi dan peluang usaha jasa cuci kendaraan bermotor sangat prospektif.

Potensi dan peluang usaha jasa cuci kendaraan yang ditawarkan kepada Pesantren Assa'adah untuk mengelola usaha tersebut bersama para santrinya. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat program Bina Lingkar Kampus yang dilaksanakan oleh kelompok dosen Prodi Mesin Otomotif, ITI meliputi : (1) pelatihan membangun wirausaha, mulai dari membangkitkan motivasi berwirausaha, teknis cuci kendaraan dan menajemen/ pengelolaan usaha dan keuangan (2) pelatihan pembuatan sabun cuci untuk menyuci kendaraan, (3) pemberian bantuan mesin cuci kendaraan kepada pesantren, (4) pendampingan kepada para santri dan pesantren dalam pengelolaan dan pengembangan usaha. Dengan mempertimbangkan protokol kesehatan selama kondisi pandemi Covid 19, kegiatan pelatihan dilaksanakan selama 1 (satu) hari penuh dengan jumlah peserta pelatihan dibatasi maksimal 10 orang. Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan selama 1 (satu) hari atau durasi 10 jam yang terdiri atas teori (15%) dan praktek (85%) di Laboratorium Otomotif, ITI. Materi yang diberikan terdiri atas teori terkait membangun kewirausahaan, memulai usaha serta pengelolaan usaha dan keuangan dan praktek yang terdiri atas teknis cuci kendaraan bermotor dan pembuatan sabun cuci.

Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat program Bina Lingkar Kampus (BLK) melalui kegiatan pelatihan kepada para santri diharapkan dapat meningkatkan ketrampilan para santri pada kegiatan jasa cuci kendaraan bermotor, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan para santri dalam pengelolaan wirausaha pesantren. Lebih lanjut, kegiatan kewirausahaan pesantren diharapkan menjadi salah satu

sumber pendapatan untuk membantu operasional pesantren guna mewujudkan pesantren mandiri.

2.2. Target Luaran

Kegiatan pelatihan membangun wirausaha cuci kendaraan bermotor yang dilaksanakan selama satu hari (8 jam) yang terdiri atas teori (15%) dan praktek (85%) dengan fasilitas yang cukup memadai, diharapkan dapat memberikan wawasan pengetahuan dan ketrampilan wirausaha cuci kendaraan kendaraan bermotor. Dengan pelatihan tersebut, para santri akan mendapatkan bekal pengetahuan dan ketrampilan yang cukup untuk memulai berwirausaha cuci kendaraan bermotor. Selain itu dengan hibah peralatan cuci kendaraan bermotor lengkap dari program Bina Lingkar Kampus (BLK) Institut Teknologi Indonesia, Pesantren Assa'adah diharapkan dapat memulai usaha cuci kendaraan bermotor di lingkungan sekitar pesantren.

Secara spesifik target luaran yang diharapkan, peserta pelatihan (para santri) mampu berpikir secara sistematis, mulai dari melihat permasalahan yang dihadapi saat ini secara obyektif, membangun kesadaran untuk mencari solusi dari permasalahan, melihat potensi lingkungan yang mendukung wirausaha, merencanakan tahapan wirausaha/ bisnis dalam bentuk rencana aksi (*action plan*), membangun kompetensi dan ketrampilan dalam cuci kendaraan bermotor yang akan menjadi bekal *lifeskill* setelah lulus/ selesai dari pesantren. Selain itu, pihak Pesantren Assa'adah dapat memulai usaha cuci kendaraan bermotor yang dibantu oleh para santrinya melakukan usaha ekonomi produktif yang dapat menjadi salah satu sumber pendapatan untuk membantu operasional pesantren guna mewujudkan pesantren mandiri.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Pelatihan dilaksanakan selama 1 (satu) hari pada tanggal 2 September 2021 di Laboratorium Otomotif, Prodi Mesin Otomotif dan Laboratorium Teknik Kimia, Prodi Teknik Kimia, Institut Teknologi Indonesia. Pelatihan diikuti sebanyak 9 (sembilan) orang peserta santri Pesantren Assa'adah, Kelurahan Setu, Kota Tangerang Selatan. Pada kesempatan pelatihan ini dibatasi jumlah peserta dikarenakan dalam kondisi PSBB Covid 19 di wilayah Kota Tangerang Selatan.

3.2. Bahan dan Alat

Pelaksanaan pelatihan terdiri atas dua sesi, yaitu sesi teori yang dilaksanakan di kelas (klasikal) di ruangan Program Studi Mesin Otomotif, Institut Teknologi Indonesia. Alat yang digunakan dalam sesi teori, diantaranya komputer/ laptop, LCD projector, layar, spidol, dll. Sementara itu, sesi praktek dilaksanakan di Laboratorium Teknik Kimia dan Laboratorium Otomotif yang didukung peralatan, diantaranya seperangkat mesin cuci kendaraan, beberapa unit kendaraan bermotor roda dua dan peralatan pendukung lainnya.

3.3. Metode Pelatihan

Metode pelatihan menggunakan pendekatan pendidikan orang dewasa, peserta pelatihan belajar secara aktif, sedangkan narasumber/ instruktur lebih banyak berperan sebagai fasilitator. Pelatihan meliputi teori (15%) dan praktek (85%). Materi teori disajikan secara klasikal dalam kelas berupa presentasi dan diskusi dengan penekanan pada membangun spirit kewirausahaan, menciptaakn peluang usaha, membangun kewirausahaan pesantren, strategi memulai usaha serta pengetahuan dan teknik pembuatan sabun/ shampoo cuci kendaraan. Sementara itu, materi praktek dilaksanakan di Laboratorium Teknik Kimia dan Laboratorium Otomotif berupa teknis pembuatan sabun cuci/ shampoo dan praktek cuci kendaraan bermotor roda dua.

3.4. Evaluasi Pelaksanaan dan Keberlanjutan

Evaluasi pelaksanaan pelatihan dimaksudkan untuk mengetahui sejauhmana materi pelatihan dapat diserap dan dikuasai oleh peserta. Metode evaluasi dilakukan dengan memberikan pre-test yang dilaksankan sebelum pemberian materi pelatihan dan post-test dilaksanakan pada saat selesai pelatihan. Selain itu, dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan yang meliputi materi pelatihan, narasumber/ fasilitator serta sarana dan prasarana pelatihan dengan memberikan kuesioner kepada seluruh peserta pelatihan.

Keberlanjutan dari kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan kunjungan ke pesantren untuk melakukan pendampingan dalam memulai usaha, pengelolaan usaha dan keuangan yang dilaksanakan oleh pesantren. Dengan demikian, diharapkan hasil kegiatan ini dapat ditindaklanjuti dengan memulai usaha cuci kendaraan oleh pesantren, sehingga dampaknya dapat langsung dinikmati oleh pesantren, baik bekal ketrampilan (*lifeskill*) oleh para santri dan pengelolaan usaha pesantren.

BAB 4

PELAKSANAAN KEGIATAN

4.1. Pelaksanaan Pelatihan Wirausaha Cuci Kendaraan Bermotor

Sesuai dengan kondisi pandemi Covid 19 saat ini, wilayah Kota Tangerang Selatan termasuk dalam Pemberlakukan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) level 3, sehingga semua kegiatan masyarakat harus dibatasi, tidak terkecuali kegiatan pendidikan di dalam kampus. Untuk itu, kegiatan pelatihan wirausaha cuci kendaraan bermotor yang diikuti oleh para santri Pondok Pesantren Assa'adah harus mengikuti ketentuan PPKM tersebut, sehingga pelaksanaan pelatihan dilaksanakan sehari, pada hari Kamis, 02 September 2021 dengan jumlah peserta dibatasi sebanyak 9 (sembilan) orang dengan didampingi oleh guru/ ustad sebagai pendamping sebanyak 2 (dua) orang. Selama pelaksanaan pelatihan, baik di kelas maupun di laboratorium/ lapangan diberlakukan protokol kesehatan secara ketat yaitu setiap peserta harus memakai masker, jaga jarak/ tidak berkerumun dan penggunaan handsanitizer.

Materi pelatihan meliputi teori yang dilaksanakan di dalam kelas yang bertujuan memberikan wawasan pengetahuan dan sikap membangun spirit kewirausahaan dan persiapan membuka usaha cuci kendaraan. Secara detail pemberian materi teori di kelas terdiri atas :

- 1) Materi membangun spirit kewirausahaan, potensi dan peluang usaha yang dapat dilakukan oleh pesantren dan para santrinya, perlunya bekal ketrampilan usaha kepada para santri dan strategi membangun pesantren mandiri yang diberikan oleh narasumber/ fasilitator **Gharizi Martini**, **SPd**, **MHum**
- Potensi dan peluang usaha cuci kendaraan bermotor, bagaimana memulai usaha, menyiapkan modal serta mengelola usaha dan keuangan yang disampaikan oleh Dr. Ismojo, ST, MT,
- 3) Cara pembuatan sabun/ shampoo cuci kendaraan yang meliputi pengenalan jenis-jenis sabun/ shampoo, kebutuhan bahan baku dan dimana mendapatkannya, serta teknis pembuatannya yang disampaikan oleh **Dr Sri Handayani, ST, MT**

Suasana pembelajaran teori di kelas seperti terlihat pada Gambar 4.1 sampai 4.4.



Gambar 4.1 Gambar 4.2

Gambar 4.1 dan 4.2. Suasana pembelajaran teori di kelas (potensi dan peluang usaha cuci kendaraan bermotor)



Gambar 4.3 Gambar 4.4

Gambar 4.3 dan 4.4. Suasana pembelajaran teori di kelas (membangun spirit kewirausahaan pesantren dan para santri serta teknik pembuatan sabun/ shampo)

Sementara itu, materi pelatihan paktek wirausaha cuci kendaraan yang diikuti oleh para santri meliputi :

- 1) Teknik dan tata cara pembuatan sabun/ shampoo cuci kendaraan yang dilaksanakan di Laboratorium Teknik Kimia bersama **Dr. Sri Handayani, ST, MT** yang dibantu oleh teknisi laboran,
- 2) Praktek pengenalan peralatan cuci kendaraan dan penggunaanya serta teknik cuci kendaraan sepeda motor yang benar dan efektif yang dilaksanakan di Laboratorium Otomotif oleh **Dr. Ismojo, ST, MT** yang dibantu oleh teknisi laboran .

Suasana pelaksanaan praktek pembuatan sabun/ shampoo dan cuci kendaraan sepeda motor seperti terihat pada Gambar 4.5 sampai 4.8



Gambar 4.5 Gambar 4.6

Gambar 4.5 dan 4.6. Suasana praktek pembuatan sabun/ shampoo cuci kendaraan bermotor



Gambar 4.7 Gambar 4.8

Gambar 4.7 dan 4.8. Suasana praktek cuci kendaraan bermotor oleh para santri

Untuk memulai usaha cuci kendaraan bermotor di lingkungan Pondok Pesantren Assa'adah, maka melalui kegiatan pengabdian masyarakat program Bina Lingkar Kampus (BLK) memberikan hibah peralatan cuci kendaraan lengkap yang diserahkan kepada perwakilan Pondok Pesantren Assa'adah seperti terlihat pada Gambar 4.9 dan 4.10.





Gambar 4.9 Gambar 4.10

Gambar 4.9 dan 4.10. Penyerahan hibah peralatan cuci kendaraan kepada Pondok Pesantren Assa'adah.

4.2. Penilaian dan Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan

Secara umum pelaksanaan pelatihan berjalan dengan baik, antusiasme dan semangat peserta untuk mengikuti seluruh rangkaian pelaksanaan pelatihan dengan disiplin. Ketersediaan sarana dan prasarana praktek di laboratorium sangat memadai, sehingga mendorong peserta serius mengikuti seluruh rangkaian pelatihan yang didampingi oleh instruktur/ fasilitator.

Dari hasil evaluasi pelaksanaan pelatihan telah terjadi peningkatan pengetahuan dan ketrampilan peserta sekitar 75% berdasarkan nilai hasil *pre-test* dan *post-test*. Secara umum, pelaksanaan pelatihan berupa materi pelatihan mendapat nilai rata-rata 4,4 (skala 1-5), instruktur/ fasilitator mendapat nilai rata-rata 4,3 (skala 1-5), sarana dan prasarana mendapat nilai rata-rata 4,6 (skala 1-5). Peserta sangat antusias selama mengikuti pelatihan dari awal hingga akhir, terutama kegiatan praktek pembuatan sabun/ shampoo dan cuci kendaraan roda dua.

Peserta sangat antusias selama mengikuti pelatihan dari awal hingga akhir, terutama kegiatan praktek pembuatan sabun/ shampoo dan teknik cuci kendaraan bermotor roda dua. Dari kegiatan pelatihan ini diharapkan dapat memotivasi para santri untuk membangun kewirausahaan cuci kendaraan bermotor yang memiliki potensi dan prospek bisnis yang sangat baik di Kota Tangerang Selatan. Selain itu, kegiatan kewirausahaan cuci kendaraan bermotor dapat menjadi salah satu sumber pendapatan pesantren untuk kegiatan membantu kegiatan operasional pesantren, sehingga diharapkan dapat terwujud pesantren mandiri (finansial) untuk keberlanjutan kegiatan Pondok Pesantren Assa'adah, Kelurahan Setu, Kota Tangerang Selatan.

BAB 5

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat program Bina Lingkar Kampus (BLK) dengan tema "Membangun Wirausaha Cuci Kendaraan Bermotor Kepada Para Santri Pondok Pesantren Assa'adah, Kelurahan Setu, Kota Tangerang Selatan" yang diselenggarakan oleh Prodi Mesin Otomotif dan Teknik Kimia, Institut Teknologi Indonsia dapat memberdayakan para santri dengan membekali ketrampilan usaha sebagai kegiatan *lifeskill* yang bermanfaat saat lulus/ selesai dari pesantren dan hidup di masyarakat nantinya. Selain itu, dengan hibah peralatan cuci kendaraan lengkap, Pondok Pesantren Assa'adah sudah dapat memulai usaha cuci kendaraan bermotor yang berada di lingkungan pesantren, dengan demikian diharapkan dapat menjadi salah satu sumber pendapatan untuk membantu operasional kegiatan pesantren guna mewujudkan pesantren mandiri.

Dari hasil evaluasi pelaksanaan pelatihan telah terjadi peningkatan pengetahuan dan ketrampilan peserta sekitar 75% berdasarkan nilai hasil *pre-test* dan *post-test*. Secara umum, pelaksanaan pelatihan berupa materi pelatihan mendapat nilai rata-rata 4,4 (skala 1-5), instruktur/ fasilitator mendapat nilai rata-rata 4,3 (skala 1-5), sarana dan prasarana mendapat nilai rata-rata 4,6 (skala 1-5). Peserta sangat antusias selama mengikuti pelatihan dari awal hingga akhir, terutama kegiatan praktek pembuatan sabun/ shampoo dan cuci kendaraan roda dua.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat program Bina Lingkar kampus (BLK) yang didanai dari anggaran internal Institut Teknologi Indonesia terbukti dapat memberikan dampak nyata kepada para mitranya sebagai ikhtiar untuk memberdayakan diri melalui kegiatan ekonomi produktif. Untuk itu, program BLK perlu terus dilaksanakan dan ditingkatkan kuantitas dan kualiasnya, sehingga keberadaan ITI dapat dirasaakn dampak positifnya bagi masyarakat sekitarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik, Provinsi Banten 2019. Pengangguran di Kota Tangerang Didominasi Lulusan SMA. https://www.kabar-banten.com/pengangguran-di-kota-tangerang-didominasi-lulusan-sma/ diakses tanggal 14 September 2020
- Budi, EP, 2017. Pemberdayaan Pelaku Ekonomi Mikro Anggota Koperasi Serba Usaha (KSU) Cipta Boga, Kelurahan Keranggan, Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. Skripsi. Universitas Islam Negeri, Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Dinas Perhubungan Kota Tangerang Selatan (2018). Jumlah kendaraan bermotor di wilayah Kota Tangerang.
- Kurniawan, 2021. Menag Launching Peta Jalan Kemandirian Pesantren. https://kemenag.go.id/read/menag-launching-peta-jalan-kemandirian-pesantren-orlag . Dikases pada tanggal 04 September 2021, Jam 15.00
- Mufarida, B. 2021. Menag Ungkap Konsep Pesantren Mandiri Bisa Selesai dalam 6 Bulan. https://nasional.sindonews.com/read/315516/15/menag-ungkap-konsep-pesantren-mandiri-bisa-selesai-dalam-6-bulan-1611727268. Diakses pada tanggal 04 September 2021, Jam 14.00

LAMPIRAN



KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM BINA LINGKAR KAMPUS (BLK)

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021

SUSUNAN ACARA PELATIHAN

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

Kampus ITI, 02 September 2021

Waktu	Acara	Penananggung Jawab
08.00 - 08.30	Registrasi Peserta	Tim
08.30- 08.35	Pembukaan	MC
08.35 - 09.00	Sambutan:	
	 Kaprodi Mesin Otomotif- 	Ir. Mohamad Haifan, MAgr
	ITI	Ustad Nashohuddin
	2. Pesantren Assa'adah	
09.00 - 10.30	Teori:	
	1. Membangun	Gharizi Martini, SPd,
	Kewirausahaan, Motivasi,	Mhum
	Memulai Usaha,	
	Pengelolaan Usaha &	
	Keuangan	
	2. Usaha Jasa Cuci Kendaraan	Dr. Ismojo, ST, MT
	Bermotor	
	3. Cara Pembutan Sabun Cuci	Dr. Sri Handyani, ST, MT
	Kendaraan/ Shampo	
10.30 – 12.00	Praktek Pembuatan Sabun Cuci	Da Jamaia CT MT
10.30 – 12.00		Dr. Ismojo, ST, MT Slamet &
	Kendaraan dan Shampo	
12.00 12.00	ICHOMA	Mahasiswa
12.00 – 13.00	ISHOMA	De Cai Handarani CT MT
13.00 – 15.00	Praktek Cuci Kendaraan	Dr. Sri Handayani, ST, MT
	Bermotor (Persiapan	Adam &
	Perlengkapan dan Cara Cuci	Mahasiswa
15.00	Kendaraan yang Benar)	MC
15.00	Penutupan	MC

DAFTAR HADIR PELATIHAN MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI

PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH. KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN

HARI/ TANGGAL: KAMIS, 02 SEPTEMBER 2021

NO	NAMA	TANDA TANGAN
01.	H. BAYU AHMAD	Fing
02.	M. Mashaldhudin	
03.	tasikun	J/m/~
04.	Agus purwanto	Regeranto
05.	Syahara daus	Smone.
06.	IMRAN Kurniawan	Harth
07.	Maulana adi	Au m
08.	MUHAMMAD YasriL	Hank
09.	Dzulfa Qor. R	Charles
10.	Aby Ya'la Walayu'la allaih	attunt?
11.	HASANUDIN	Rim
12.	21har redondo	FR.
13.	Dadang hermawan	9 Gim Ja
14.		



PELUANG EKSTRA KURIKULER *LIFE SKILL*: KEWIRAUSAHAAN

Gharizi Matiini, M.Hum.

LIFESKILL

Life Skill terdiri dari pengetahuan dan sikap yang diperlukan oleh seseorang untuk hidup secara independent (Brolin D.E., 1989)

Depdikbud (2002) mengelompokan Life Skill menjadi dua:

- General Life Skill: Self Awareness (Sadar Diri), Social Skill (Bersosialisasi), Thinking Skill (Kemampuan berpikir)
- Specific Life Skill: Vocational Skill (Keterampilan Kejuruan), Academic Skill (Kemampuan Akademik)

EKSTRAKURIKULER

Adalah Kegiatan yang diselenggarakan diluar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program sekolah, dan dirancang secara khusus agar sesuai dengan faktor minat dan bakat siswa (SK Mendikbud No. 060/U/1993)

TOP 10 EKTRA KURIKULER

Olahraga

Teater

Paskibra

Kerohanian

Pramuka

Paduan Suara

Bela Diri

Palang Merah Remaja

Tari

Pecinta Alam

CONTOH EKSKUL LIFE SKILL KEWIRAUSAHAAN

Student Company (SC) - Sidoarjo

- Organisasi
- Analisa Bisnis
- Business Running
- Public Relation
- Membuat Laporan
- Likuidasi

Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) – Cimahi

- Workshop Produk Kreatif
- Start up Bisnis

Unit Usaha Siswa – Kediri

Studi Kenal Dunia Usaha

BENEFIT DARI EKSKUL WIRAUSAHA

Mencetak Wirausaha Unggul

Membuka usaha Bersama yang profitable

Membuka Koperasi Siswa

PROGRAM WIRAUSAHA BISNIS CUCI KENDARAAN

Kegiatan yang dilakukan satu atau sekelompok orang dalam mencari penghasilan berupa jasa pencucian mobil atau motor menggunakan alat-alat yang khusus untuk cucian mobil

Jenis Bisnis Cuci Kendaraan

- Modern (menggunakan alat canggih)
- Semi otomatis (Dicuci oleh robot dikeringkan oleh manusia)
- Sederhana

MENGAPA HARUS WIRAUSAHA CUCI KENDARAAN?

Jumlah pemilik kendaraan tinggi (133 juta di tahun 2019)

Mobilitas kesibukan meningkat

Cuci kendaraan secara mandiri membutuhkan banyak tenaga

Mobil bersih meningkatkan kepercayaan diri pemilik kendaraan

Modal membuat usaha cuci mobil tidak besar

Omzet mencapai 25 juta per hari

PERSIAPAN PEMBUKAAN WIRAUSAHA CUCI KENDARAAN

Alat Hidrolik Mobil

Tabung Snow

Vacuum Cleaner

Spray

Selang

Kompresor

Sewa Tempat (Optional)

Microfiber

MODAL YANG DIBUTUHKAN

Cuci Mobil: 51 juta

Cuci Motor: 7.5 Juta

- Tangki Snow Wash
- Kompresor angin
- Shampo wax
- Selang
- Microfiber

NERACA KEUANGAN BISNIS CUCI MOBIL

Pemasukan Rutin Harian

Cuci Mobilr (20 Unit x 40.000): 800.000

Pengeluaran Rutin Harian

Gaji Karyawan 5 orang: 240.000 (40% dari pendapatan kotor)

Listrik: 100.000

Shampo (2 Liter) : 10.000

Semir Ban (1 Lter): 25.000

Service Peralatan : 20.000

• Total: 395.000

Pendapatan Bersih Harian

Pendapatan: 800.000 - 395.000: 405.000

Pendapatan Besih Bulanan

Pendapatan: 205.000 x 26 hari : 10.530.000

NERACA KEUANGAN BISNIS CUCI MOBIL

Pemasukan Rutin Harian

Cuci Motor (20 Unit x 15.000): 300.000

Pengeluaran Rutin Harian

Gaji Karyawan 2 orang: 96.000 (40% dari pendapatan kotor)

Listrik : 50.000

Shampo (2 Liter) : 10.000

• Semir Ban (1 Lter): 25.000

Service Peralatan : 20.000

Total: 151.000

Pendapatan Bersih Harian

Pendapatan: 300.000 - 151.000: 149.000

Pendapatan Besih Bulanan

Pendapatan: 149..000 x 26 hari : 3.874.000



TERIMA KASIH, SEMOGA SUKSES!



Usaha Jasa Cuci Kendaraan Bermotor

Dr. Ismojo, S.T., M.T.

Alasan kenapa harus cuci motor?

- Ratusan juta orang di Indonesia yang memiliki kendaraan
- Tidak semua orang pandai merawat motor
- Keterbatasan waktu

 Usaha jasa cuci motor jadi salah satu peluang usaha yang masih potensial dengan keuntungan yang menjanjikan.

Bagaimana Prospeknya?

- Semakin hari pemilik kendaraan semakin banyak
- Kondisi alam;
 - Musim hujan: jalanan becek dan berlumpur
 - Musim kemarau: berbagai macam debu dan kotoran berterbangan
- Target market luas
 - Semua orang: mahasiswa, pekerja kantoran, ibu rumah tangga, komunitas pencinta touring sepeda motor, dll.
 - Jumlah pertumbuhan sepeda motor dari tahun ke tahun.

Bagaimana memulai usaha cuci motor?

- Amati kompetitor.
 - Tujuan: menyiapkan strtegi untuk bersaing
- Menentukan jenis cuci motor.
 - Manual, hidrolik, cuci salju.
- Menentukan lokasi yang tepat dan strategis.
 - · Lokasi ramai dengan mobilitas tinggi
- Penetapan harga terbaik.
- Melakukan pelayanan maksimal.
 - Ramah, hasil bersih, cepat, tempat tunggu yang nyaman.
- Pemasaran.
 - · Pasang spanduk, media internet, media sosial
- Lakukan promo terbaik
- Scale up
- Menentukan sistem gaji yang menarik: 70 % pemilik ; 30 % karyawan



Terima kasih



PELATIHAN "MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH" KELURAHAN SETU – TANGERANG SELATAN September 2021

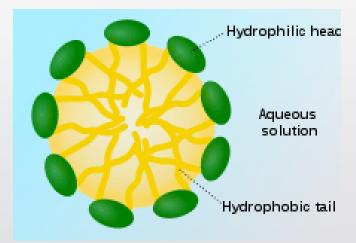
PEMBUATAN SABUN CUCI/ SHAMPO KENDARAAN

Bahan baku sabun cuci kendaraan

- Surfaktan: texapon (SLES), sodium sulfat
- Penambah busa: foam booster
- Pengental: Champerlan
- Pelembab : gliserin
- Pengawet : EDTA
- Pelarut : Air
- Parfume
- Pewarna

SURFAKTAN

- Surfaktan : zat aktif permukaan
- Surfaktan biasanya berupa senyawa organic yang bersifat ampipilik, yang artinya memiliki gugus hidrofobik (ekor) dan gugus hidrofilik (kepala)
- hidrofilik : suka air (polar)
- hidrofobik : suka minyak (non polar)
- Zat aktif permukaan (surfaktan) berfungsi menurunkan tegangan permukaan air sehingga dapat melepaskan kotoran yang menempel pada permukaan bahan.



SODIUM LAURYL ETHER SULFATE (Texapon)

 Natrium dodesil sulfat, yang dikenal juga sebagai natrium lauril sulfat atau natrium laurilsulfat, yang memiliki rumus kimia:

C₁₂H₂₅SO₄Na, adalah surfaktan anion yang biasa terdapat dalam produk-produk pembersih.

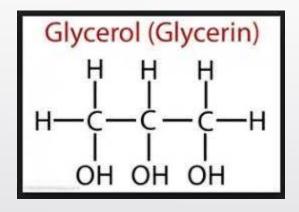
- Rumus: CH₃(CH₂)₁₁(OCH₂CH₂)_nOSO₃N
- Nama IUPAC: Sodium lauryl sulfate
- Massa molar: 288,372 g/mol
- Kepadatan: 1,01 g/cm³
- Titik lebur: 206°C

- SODIUM SULFAT (Na₂SO₄), Bentuknya SERBUK
- Berfungsi mempercepat pengangkatan kotoran



- Sodium sulfat dan texapon (SLES) merupakan bahan utama sabun
- Champerlan: berfungsi sebagai pengental dan penambah busa atau sebagai vitamin untuk busa sabun

GLISERIN





Gliserin merupakan cairan kental yang mampu **melembabkan**.

Gliserin merupakan cairan yang sangat mudah untuk larut di dalam alkohol dan air, namun sulit untuk dilarutkan ke dalam minyak.

Fungsi gliserin

- Gliserin atau <u>gliserol</u> biasanya berfungsi sebagai bahan kosmetik, pengawet farmasi, pelembab buah atau tembakau, dan hal ini bisa menarik oksigen ke kulit sehingga kelembaban kulit dapat tetap terjaga
- Sebagai plasticizer pada sabun.
- Sebagai campuran shampoo.
- Dapat memperlambat penuaan kulit.
- Sebagai pelembab wajah.

EDTA Ethylene Diamine Tetraacetic Acic

HO HO HO HO

- Berbentuk bubuk kristal putih
- Berfungsi sebagai chelating agent (Zat untuk mengikat dan mengendalikan ion logam karena bisa menghilangkan kesadahan air atau berfungsi dissolvine : Mencegah pengendapan., builder (penguat) sekaligus pengawet pada sabun detergent / sabun
- Juga berfungsi untuk membantu efisiensi surfaktan dalam proses pembersihan kotoran, sekaligus menyingkirkan ion penyebab kesadahan dari cairan pencuci dan mencegah ion tersebut merusak kerja surfaktan

PROSEDUR PEMBUATAN SABUN CUCI KENDARAAN

- TEXAPON (17,65 gr) + SODIUM SULFAT (6,7 gr), dicampur dengan mixer (diaduk) → terlihat mengental
- Setelah tercampur tambahkan AIR (17,5 ml) sedikit demi sedikit
- 3. Tambahkan FINEBOOSTER (3,5 gr)
- 4. Tambahkan CHAMPERLAN (2,17 gr)
- 5. Tambahkan EDTA (0,2 gr)
- 6. Tambahkan GLISERIN (1,75 gr)
- 7. Tambahkan **PEWARNA (0,1 mg)**
- 8. Tambahkan **PENGHARUM (0,2 cc)**

Formula ini menghasilkan sabun cuci kendaraan sekitar 50 gr

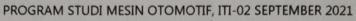
TERIMAKASIH







"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA **TANGERANG SELATAN** "







(1)					4	70.			
V			PRE-TES	T					
	Pengetahuan dan sikap yang diperlukan oleh seseorang untuk hidup secara independent dikenal dengan istilah:								
a.	Life skill	b.	Strong life	×	ekstrakurikuler	ol <u>黨</u>	semua salah		
X	Berikut ini adala	h k	egiatan ekstrakur	ikul	er,kecuali:				
a.	Olah raga	K.	Teater	c.	Pramuka	d.	Semua salah		
3.	Manakah dari ja	wał	oan ini yang terma	suk	jenis bisnis cuci k	cenda	raan?		
a.	Modern	b.	Semi otomatis	c.	sederhana	X	semua benar		
X	Berikut adalah cara memulai usaha cuci motor, kecuali:								
×	Amati kompetititor	b.	Menentukan jenis cuci motor	c.	Penetapan harga terbaik	d.	Semua salah		

a. Texapon b. Sodium c. Gliserin x. semua sulfat benar



"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021

	2		PRE-TES	ST	40					
1.			sikap yang diperl dikenal dengan is		an oleh seseorang	unti	uk hidu			
X	Life skill	b.	Strong life	c.	ekstrakurikuler	d.	semua salah			
2.	Berikut ini adalah kegiatan ekstrakurikuler,kecuali:									
a.	Olah raga	b.	Teater	c.	Pramuka	X	Semua salah			
X.	Manakah dari jawaban ini yang termasuk jenis bisnis cuci kendaraan?									
	Modern		Semi otomatis		sederhana		semua benar			
A.	Berikut adalah c	ara	memulai usaha c	uci	motor, kecuali:					
			Menentukan jenis cuci motor		Penetapan harga terbaik	d.	Semua salah			
\$	Manakah dari jav	wat	oan ini yang terma	suk	bahan sabun cuci k	end	araan?			
	Texapon		~		Gliserin		semua benar			



"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

PROGRAM STUD	MESIN OTOMOTIF, IT	П-02 SEPTEMBER 2021						
	PRE-TI	EST 3	20					
Pengetahuan dan secara independer	sikap yang dipe nt dikenal dengan	erlukan oleh seseoran istilah:	g untuk hidu					
(a) Life skill	o. Strong life	c. ekstrakurikuler	d. semua salah					
Berikut ini adalah kegiatan ekstrakurikuler,kecuali:								
a. Olah raga (b	Teater	c. Pramuka	d. Semua salah					
Manakah dari jawa	Manakah dari jawaban ini yang termasuk jenis bisnis cuci kendaraan?							
a. Modern b	. Semi otomatis	(c.) sederhana	d. semua benar					
Berikut adalah car	a memulai usaha	cuci motor, kecuali:						
	Menentukan jenis cuci motor	© Penetapan harga terbaik	d. Semua salah					
Manakah dari jawa	ban ini yang term	nasuk bahan sabun cuc	i kendaraan?					
a. Texapon (b)	Sodium sulfat	c. Gliserin	d. semua benar					



"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021





			PRE-TES	T					
1.			ikap yang diperl dikenal dengan is		n oleh seseorang i h:	untu	k hiduj		
(a.)	Life skill	b.	Strong life	c.	ekstrakurikuler	d.	semua salah		
2.	2. Berikut ini adalah kegiatan ekstrakurikuler,kecuali:								
a.	Olah raga	b.	Teater	c.	Pramuka	<u>d</u> .	Semua salah		
X	Manakah dari ja	wat	oan ini yang terma	suk	i jenis bisnis cuci ke	enda	raan?		
(a.)	Modern	b.	Semi otomatis	c.	sederhana	d.	semua benar		
X.	Berikut adalah d	cara	memulai usaha c	uci	motor, kecuali:				
(a.)	Amati kompetititor		Menentukan jenis cuci motor	c.	Penetapan harga terbaik		Semua salah		
\$	Manakah dari ja	wał	oan ini yang terma	suk	bahan sabun cuci k	enda	araan?		
(a.)	Texapon	b.	Sodium sulfat	c.	Gliserin		semua benar		



(BLK)

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021





			PRE-TES	ST					
1.			sikap yang diperl dikenal dengan is		an oleh seseorang ah:	unt	uk hidu		
ø.	Life skill	b.	Strong life	C.	ekstrakurikuler	d	. semua		
2.	2. Berikut ini adalah kegiatan ekstrakurikuler,kecuali:								
a.	Olah raga	b.	Teater	c.	Pramuka	ď	Semua salah		
3.	3. Manakah dari jawaban ini yang termasuk jenis bisnis cuci kendaraan?								
a.	Modern	b.	Semi otomatis	c.	sederhana	d.	semua benar		
4.	Berikut adalah	cara	n memulai usaha c	uci	motor, kecuali:				
a.	Amati kompetititor	b.	Menentukan jenis cuci motor	c.	Penetapan harga terbaik	,dt.	Semua salah		
5.	Manakah dari ja	wał	oan ini yang terma	suk	bahan sabun cuci	kend	laraan?		
	Texapon		Sodium sulfat		Gliserin		semua		



"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA **TANGERANG SELATAN** "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021

benar

			PRE-TES	T		,	40
X	Pengetahuan da secara independ	n s	ikap yang diperl dikenal dengan is	uka tila	n oleh seseorang u h:	ıntu	k hidu
a.	Life skill	b.	Strong life	×	ekstrakurikuler	d.	semua salah
12	Berikut ini adala	ıh k	egiatan ekstrakuri	iku	ler,kecuali:		
a.	Olah raga	K	Teater	c.	Pramuka	d.	Semua salah
3.	Manakah dari ja	wał	oan ini yang terma	sul	k jenis bisnis cuci ke	nda	raan?
a.	Modern	b.	Semi otomatis	c.	sederhana	×	semua benar
X	Berikut adalah d	cara	memulai usaha c	uci	motor, kecuali:		
a.	Amati kompetititor		Menentukan jenis cuci motor		Penetapan harga terbaik	d.	Semua salah
5.	Manakah dari ja	wab	oan ini yang terma	suk	bahan sabun cuci k	end	araan?
a.	Texapon	b.	Sodium	c.	Gliserin	X.	semua

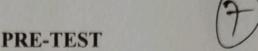
sulfat



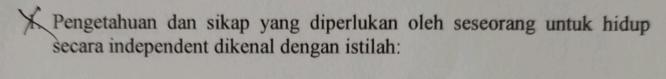
a. Life skill

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021



d. semua salah



b. Strong life & ekstrakurikuler

- 2. Berikut ini adalah kegiatan ekstrakurikuler, kecuali:
- A Olah raga **Teater** c. Pramuka d. Semua salah
- 3. Manakah dari jawaban ini yang termasuk jenis bisnis cuci kendaraan?
- a. Modern b. Semi c. sederhana at semua otomatis benar

Berikut adalah cara memulai usaha cuci motor, kecuali:

- a. Amati b. Menentukan & Penetapan d. Semua kompetititor jenis harga terbaik cuci salah motor
- 5. Manakah dari jawaban ini yang termasuk bahan sabun cuci kendaraan?
- a. Texapon b. Sodium c. Gliserin d. semua sulfat benar



"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA **TANGERANG SELATAN** "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021

20

	PRE-T	TEST	
	n dan sikap yang dip endent dikenal denga	perlukan oleh seseorang n istilah:	g untuk hiduj
a. Life skill	★ Strong life	c. ekstrakurikuler	d. semua salah
2. Berikut ini a	dalah kegiatan ekstra	kurikuler,kecuali:	
X Olah raga	b. Teater	c. Pramuka	d. Semua salah
3. Manakah da	ri jawaban ini yang te	rmasuk jenis bisnis cuci	kendaraan?
a. Modern	b. Semi otomatis	c. sederhana	& semua benar
Berikut ada	lah cara memulai usah	na cuci motor, kecuali:	
a. Amati kompetititor	Menentukan jenis cuci		d. Semua salah

Manakah dari jawaban ini yang termasuk bahan sabun cuci kendaraan?

à Texapon

b. Sodium sulfat

motor

c. Gliserin

d. semua benar



"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021





PRE-TEST

1.	Pengetahuan dan sikap yang diperlukan oleh seseorang untuk hidu secara independent dikenal dengan istilah:								
×	Life skill	b.	Strong life	c.	ekstrakurikuler	d	semua salah		
12.	Berikut ini adala	h k	egiatan ekstrakur	ikul	er,kecuali:				
a.	Olah raga	b.	Teater	×	Pramuka	d D	Semua salah		
3.	3. Manakah dari jawaban ini yang termasuk jenis bisnis cuci kendaraan?								
a.	Modern)K.	Semi otomatis	c.	sederhana	d.	semua benar		
X	Berikut adalah	cara	memulai usaha c	uci	motor, kecuali:				
a.	Amati kompetititor	K	Menentukan jenis cuci motor		Penetapan harga terbaik	d.	Semua salah		
/ 5.	Manakah dari ja	wat	oan ini yang terma	suk	bahan sabun cuci k	end	araan?		
a.	Texapon	b.	Sodium sulfat	c.	Gliserin		semua benar		



"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021





	POST-TEST									
1.	Pengetahuan dan sikap yang diperlukan oleh seseorang untuk hidup secara independent dikenal dengan istilah:									
×	Life skill	b.	Strong life	c.	ekstrakurikuler	d.	semua salah			
2.	Berikut ini adalah kegiatan ekstrakurikuler,kecuali:									
a.	Olah raga	b.	Teater	c.	Pramuka	K	Semua salah			
3.	3. Manakah dari jawaban ini yang termasuk jenis bisnis cuci kendaraan?									
a.	Modern	b.	Semi otomatis	c.	sederhana	K	semua benar			
4.	Berikut adalah c	ara	memulai usaha c	uci	motor, kecuali:					
a.	Amati kompetititor	b.	Menentukan jenis cuci motor	c.	Penetapan harga terbaik	¥	Semua salah			
5.	Manakah dari jav	wat	oan ini yang terma	suk	bahan sabun cuci k	end	araan?			
a.	Texapon	b.	Sodium sulfat	c.	Gliserin	,dk	semua benar			



"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021



(0)

POST-TEST

-			031-1E3				
1.	Pengetahuan da secara independ	an sikap ya ent dikenal	ang diperlul I dengan isti	kan lah:	oleh seseorang	untu	k hiduj
(a)	Life skill	b. Strong	g life	c. e	ekstrakurikuler	d.	semua salah
2.	Berikut ini adala	ah kegiatan	ekstrakurik	ule	r,kecuali:		
2.	Olah raga	b. Teater		c. I	Pramuka	0	Semua salah
3.	Manakah dari ja	waban ini	yang termas	uk j	jenis bisnis cuci k	enda	raan?
2.	Modern	b. Semi otoma		c. s	sederhana	(d)	semua benar
4.	Berikut adalah	cara memu	lai usaha cu	ci n	notor, kecuali:		
a.	Amati kompetititor	b. Mener jenis motor	cuci		Penetapan larga terbaik	1000	Semua salah
5.	Manakah dari ja	iwaban ini	yang termasi	uk t	bahan sabun cuci l	kenda	ıraan?
a.	Texapon	b. Sodiu	m 6	. (iliserin	(d)	semua

benar

sulfat



"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021





		POST-T	EST						
1.	Pengetahuan dan sikap yang diperlukan oleh seseorang untuk hidup secara independent dikenal dengan istilah:								
øl.	Life skill	b. Strong life	c. ekstrakurikuler	d. semua salah					
2.	2. Berikut ini adalah kegiatan ekstrakurikuler,kecuali:								
a.	Olah raga	b. Teater	c. Pramuka	d. Semua salah					
3.	Manakah dari ja	waban ini yang ter	masuk jenis bisnis cuci l	kendaraan?					
a.	Modern	b. Semi otomatis	c. sederhana	d. semua benar					
4.	Berikut adalah d	cara memulai usah	a cuci motor, kecuali:						
a.	Amati kompetititor	b. Menentukan jenis cuci motor		d. Semua salah					

5. Manakah dari jawaban ini yang termasuk bahan sabun cuci kendaraan?

b. Sodium

sulfat

c. Gliserin

d. semua

benar

a. Texapon



"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021



POST-TEST

1.			ikap yang diperlu dikenal dengan ist		n oleh seseorang un n:	tuk	hidup	
X.	Life skill	b.	Strong life	c.	ekstrakurikuler	d.	semua salah	
X.	Berikut ini adala	h k	egiatan ekstrakuri	kul	er,kecuali:			
a.	Olah raga	×	Teater	c.	Pramuka	d.	Semua salah	
3.	Manakah dari jawaban ini yang termasuk jenis bisnis cuci kendaraan?							
a.	Modern	b.	Semi otomatis	c.	sederhana	ď	semua benar	
Á.	Berikut adalah d	cara	memulai usaha c	uci	motor, kecuali:			
a.	Amati kompetititor	b,	Menentukan jenis cuci motor	c.	Penetapan harga terbaik	d.	Semua salah	
5.	Manakah dari ja	wał	oan ini yang terma	suk	k bahan sabun cuci ke	nd	araan?	
a.	Texapon	b.	Sodium sulfat	c.	Gliserin	dk	semua benar	



(BLK)

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA **TANGERANG SELATAN** "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021





POST-TEST

1.	the same of the sa		ikap yang diperl dikenal dengan is		n oleh seseorang h:	untul	c hidup
(a.)	Life skill	b.	Strong life	c.	ekstrakurikuler	d.	semua salah
2.	Berikut ini adal	ah k	egiatan ekstrakur	ikul	er,kecuali:		
a.	Olah raga		Teater	c.	Pramuka	d.)	Semua salah
3.	Manakah dari ja	awat	oan ini yang terma	suk	c jenis bisnis cuci k	tenda	raan?
a.	Modern	b.	Semi otomatis	c.	sederhana	d.	semua benar
4.	Berikut adalah	cara	memulai usaha c	uci	motor, kecuali:		
a.	Amati kompetititor	b.	Menentukan jenis cuci motor	c.	Penetapan harga terbaik	(d)	Semua salah
5.	Manakah dari ja	awat	oan ini yang terma	isuk	bahan sabun cuci	kenda	araan?
a.	Texapon	b.	Sodium sulfat	c.	Gliserin	d.	semua benar



"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA **TANGERANG SELATAN** "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021





		0,	POST-TES	ST			
1.			ikap yang diperl dikenal dengan is		n oleh seseorang h:	untul	k hidup
×	Life skill	b.	Strong life	c.	ekstrakurikuler	d.	semua salah
X?	Berikut ini adala	ah k	egiatan ekstrakuri	ikul	er,kecuali:		
a.	Olah raga	*	Teater	c.	Pramuka	d.	Semua salah
3.	Manakah dari ja	wał	oan ini yang terma	suk	k jenis bisnis cuci ko	enda	raan?
a.	Modern	b.	Semi otomatis	c.	sederhana	×	semua benar
X	Berikut adalah	cara	memulai usaha c	uci	motor, kecuali:		
×	Amati kompetititor	b.	Menentukan jenis cuci motor	c.	Penetapan harga terbaik	d.	Semua salah
5.	Manakah dari ja	wał	oan ini yang terma	suk	bahan sabun cuci l	cend	araan?
a.	Texapon	×	Sodium sulfat	c.	Gliserin	d.	semua benar



"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021





	4		POST-TE	ST			
1.			ikap yang diperl dikenal dengan is		an oleh seseorang i h:	untı	ık hiduş
Ä	Life skill	b.	Strong life	c.	ekstrakurikuler	d.	semua salah
2.	Berikut ini adala	ıh k	egiatan ekstrakur	iku	ler,kecuali:		
a.	Olah raga	be	Teater	c.	Pramuka	d.	Semua salah
3.	Manakah dari ja	wal	oan ini yang terma	asul	k jenis bisnis cuci ke	enda	araan?
a.	Modern	b.	Semi otomatis	c.	sederhana	ď.	semua benar
*	Berikut adalah c	cara	memulai usaha c	uci	motor, kecuali:		
ź.	Amati kompetititor	b.	Menentukan jenis cuci motor	c.	Penetapan harga terbaik	d.	Semua salah
5.	Manakah dari jav	wał	oan ini yang terma	suk	bahan sabun cuci k	end	araan?
a.	Texapon	b.	Sodium sulfat	c.	Gliserin	X.	semua benar



"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA **TANGERANG SELATAN** "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021





			POST-TE	SI			
1.			ikap yang diper dikenal dengan i		n oleh seseorang i h:	untı	ık hidu
×	Life skill	b.	Strong life	c.	ekstrakurikuler	d.	semua salah
2.	Berikut ini adal	lah k	egiatan ekstrakur	iku	ler,kecuali:		
a.	Olah raga	₩.	Teater	c.	Pramuka	d.	Semua salah
3.	Manakah dari j	awal	oan ini yang term	asul	c jenis bisnis cuci ke	enda	araan?
×.	Modern	b.	Semi otomatis	c.	sederhana	d.	semua benar
*	Berikut adalah	cara	memulai usaha	cuci	motor, kecuali:		
X.	Amati kompetititor	b.	Menentukan jenis cuci motor	c.	Penetapan harga terbaik	d.	Semua salah
×5.	Manakah dari j	awal	oan ini yang terma	asuk	bahan sabun cuci k	end	araan?
a.	Texapon	16	Sodium	c.	Gliserin	d.	semua

benar

sulfat



(BLK)

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA **TANGERANG SELATAN** "

PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021





19			POST-TE	ST			
X	Pengetahuan da secara independe	n s	ikap yang diperl dikenal dengan is	luka stila	an oleh seseorang h:	untı	uk hidu
a.	Life skill	b.	Strong life	X .	ekstrakurikuler	d.	semua salah
X2:	Berikut ini adala	h k	egiatan ekstrakur	iku	ler,kecuali:		
	Olah raga				Pramuka	d.	Semua salah
3.	Manakah dari ja	wał	oan ini yang terma	asul	k jenis bisnis cuci ke	enda	araan?
×	Modern	b.	Semi otomatis	¥.	sederhana	d.	semua benar
4	Berikut adalah d	cara	memulai usaha c	uci	motor, kecuali:		
a.	Amati kompetititor	b.	Menentukan jenis cuci motor	×	Penetapan harga terbaik	d.	Semua salah
5.	Manakah dari ja	wab	oan ini yang terma	suk	bahan sabun cuci k	end	araan?
a.	Texapon	b.	Sodium sulfat	c.	Gliserin	A.	semua benar



PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021

KUESIONER

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN " Kampus ITI, 02 September 2021

Dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan kegiatan Abdimas Bina Lingkat Kampus (BLK) yang diadakan Program Studi D3 Teknik Mesin Otomotif Institut Teknologi Indonesia di masa mendatang, serta untuk mengukur kepuasan peserta pelatihan, diminta kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuisioner ini dengan memberikan tanda (X) pada kotak yang sesuai.

Keterangan Penilaian:

5 : Baik Sekali

4 : Baik

3 : Cukup

L	Materi Pelatihan				100	
1.	Materi pelatihan dapat dengan mudah dimengerti	5	X	3	2	1
2.	Materi pelatihan dapat diterima dan diterapkan dengan mudah	5	X	3	2	1
3.	Materi ini membantu saya untuk memulai suatu wirausaha	5	4	3	2	1
П.	Narasumber					
1.	Narasumber sangat memahami materi yang dipresentasikan	3	4	3	2	1
2.	Narasumer menyajikan materinya dengan jelas dan sistematis	5	X	3	2	1
3.	Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab	5	4	3	2	1
111	.Sarana dan Prasarana Pelatihan					
1.	Lokasi pelatihan mudah dijangkau	5	X	3	2	1
2.	Perangkat audio-visual memenuhi kebutuhan pelatihan	5	X	3	2	1
3.	Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta	5	X	3	2	1
IV.	Lain-lain					
1.	Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa?) Saat mecuci Sungat Mudah di Pelajar?					
2.	Topik atau hal yang belum jelas bagi saya dalam pelatihan hari ini adalah Numaz buhun untuk membuat sabun					
3.	Selain pelatihan hari ini, kegiatan apa yang diharapkan dapat dilaksanaka Teknik mesin Otomotif ITI					3
4.	Tuliskan saran untuk perbaikan pelatihan ini cukup saya s	Sudah n	neng	erei		



PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021

KUESIONER

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN " Kampus ITI, 02 September 2021

Dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan kegiatan Abdimas Bina Lingkat Kampus (BLK) yang diadakan Program Studi D3 Teknik Mesin Otomotif Institut Teknologi Indonesia di masa mendatang, serta untuk mengukur kepuasan peserta pelatihan, diminta kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuisioner ini dengan memberikan tanda (X) pada kotak yang sesuai.

Keterangan Penilaian:

5 : Baik Sekali

4 : Baik 3 : Cukup

2 : Kurang Baik

	Materi Pelatihan					
	Materi pelatihan dapat dengan mudah dimengerti	5	4	3	2	1
2.	Materi pelatihan dapat diterima dan diterapkan dengan mudah	5	4	3	2	1
3.	Materi ini membantu saya untuk memulai suatu wirausaha	5	X	3	2	1
II.	Narasumber					
1.	Narasumber sangat memahami materi yang dipresentasikan	5×	4	3	2	1
2.	Narasumer menyajikan materinya dengan jelas dan sistematis	5	4	3	2	1
3.	Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab	5	4	3	2	1
Ш	Sarana dan Prasarana Pelatihan					
1.	Lokasi pelatihan mudah dijangkau	5	*	3	2	1
2.	Perangkat audio-visual memenuhi kebutuhan pelatihan	5	4	3	2	1
3.	Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta	- A		0	10	-
9,	Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta	3	4	3	2	1
IV	Lain-lain	13×		20000		
-		Kale		20000		
IV	Lain-lain		21	ma	iter	iny
1.	Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa?) Musah Di Pahami Dan lang sung Ke Praktek Nyo	Sanga	24 4 s	ma i u Sau	ter h d.	hal



PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021

KUESIONER

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN " Kampus ITI, 02 September 2021

Dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan kegiatan Abdimas Bina Lingkat Kampus (BLK) yang diadakan Program Studi D3 Teknik Mesin Otomotif Institut Teknologi Indonesia di masa mendatang, serta untuk mengukur kepuasan peserta pelatihan, diminta kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuisioner ini dengan memberikan tanda (X) pada kotak yang sesuai.

Keterangan Penilaian:

5 : Baik Sekali

4 : Baik

3 : Cukup

L.	Materi Pelatihan			-		
1.	Materi pelatihan dapat dengan mudah dimengerti	X	4	3	2	1
2.	Materi pelatihan dapat diterima dan diterapkan dengan mudah	5	×	3	2	1
3.	Materi ini membantu saya untuk memulai suatu wirausaha	*	4	3	2	1
II.	Narasumber					
1.	Narasumber sangat memahami materi yang dipresentasikan	×	4	3	2	1
2.	Narasumer menyajikan materinya dengan jelas dan sistematis	180	4	3	2	1
3.	Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab	5	X	3	2	1
Ш	Sarana dan Prasarana Pelatihan					
1.	Lokasi pelatihan mudah dijangkau	5	4	X	2	1
2.	Perangkat audio-visual memenuhi kebutuhan pelatihan	夏	4	3	2	1
3.	Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta	5	X	3	2	1
IV	.Lain-lain					
1.	Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa?) Sangat Mengasikan					
2.	Topik atau hal yang belum jelas bagi saya dalam pelatihan hari ini adalah mafeni					
3.	Selain pelatihan hari ini, kegiatan apa yang diharapkan dapat dilaksanak Teknik mesin Otomotif ITI Memberat motor	an oleh F	rogra	am St	udi I	03
					THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	



PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021

KUESIONER

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN " Kampus ITI, 02 September 2021



Dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan kegiatan Abdimas Bina Lingkat Kampus (BLK) yang diadakan Program Studi D3 Teknik Mesin Otomotif Institut Teknologi Indonesia di masa mendatang, serta untuk mengukur kepuasan peserta pelatihan, diminta kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuisioner ini dengan memberikan tanda (X) pada kotak yang sesuai.

Keterangan Penilaian:

5 : Baik Sekali

4 : Baik 3 : Cukup

: Kurang Baik

L	Materi Pelatihan					
1.	Materi pelatihan dapat dengan mudah dimengerti	12	4	3	2	1
2.	Materi pelatihan dapat diterima dan diterapkan dengan mudah	5	*	3	2	1
3.	Materi ini membantu saya untuk memulai suatu wirausaha	*	4	3	2	1
II.	Narasumber					
1.	Narasumber sangat memahami materi yang dipresentasikan	5	X	3	2	1
2.	Narasumer menyajikan materinya dengan jelas dan sistematis	5	×	3	2	1
3.	Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab	5	¥	3	2	1
Ш	Sarana dan Prasarana Pelatihan					
1.	Lokasi pelatihan mudah dijangkau	8	4	3	2	1
2.	Perangkat audio-visual memenuhi kebutuhan pelatihan	*	4	3	2	1
3.	Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta	×	4	3	2	1
IV	Lain-lain					1
	dollar account it has to					
2.	Topik atau hal yang belum jelas bagi saya dalam pelatihan hari ini adalah		ner.			
2.					tudi I	03



PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021

KUESIONER

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN " Kampus ITI, 02 September 2021

Dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan kegiatan Abdimas Bina Lingkat Kampus (BLK) yang diadakan Program Studi D3 Teknik Mesin Otomotif Institut Teknologi Indonesia di masa mendatang, serta untuk mengukur kepuasan peserta pelatihan, diminta kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuisioner ini dengan memberikan tanda (X) pada kotak yang sesuai.

Keterangan Penilaian:

5 : Baik Sekali

4 : Baik

3 : Cukup

: Kurang Baik : Tidak Baik

I. Materi Pelatihan 1. Materi pelatihan dapat dengan mudah dimengerti X 4 3 2 1 2. Materi pelatihan dapat diterima dan diterapkan dengan mudah 1 5 3 Materi ini membantu saya untuk memulai suatu wirausaha 3 2 5 II. Narasumber 1. Narasumber sangat memahami materi yang dipresentasikan 3 2. Narasumer menyajikan materinya dengan jelas dan sistematis 3 2 1 Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab 2 5 米 3 III. Sarana dan Prasarana Pelatihan 1. Lokasi pelatihan mudah dijangkau 5 2 1 2. Perangkat audio-visual memenuhi kebutuhan pelatihan 3 1 3. Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta X 4 3 2 1 IV.Lain-lain 1. Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah ... (jelaskan mengapa?) mercue motor, harna dipat memberat kita untuk membuka utaha 2. Topik atau hal yang belum jelas bagi saya dalam pelatihan hari ini adalah ... day seen TROM Selain pelatihan hari ini, kegiatan apa yang diharapkan dapat dilaksanakan oleh Program Studi D3 Teknik mesin Otomotif ITI... smoga smaker zukces 4. Tuliskan saran untuk perbaikan pelatihan ini ... dar! seas Jear! Kurara beauth Paham



PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021

KUESIONER

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN " Kampus ITI, 02 September 2021

Dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan kegiatan Abdimas Bina Lingkat Kampus (BLK) yang diadakan Program Studi D3 Teknik Mesin Otomotif Institut Teknologi Indonesia di masa mendatang, serta untuk mengukur kepuasan peserta pelatihan, diminta kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuisioner ini dengan memberikan tanda (X) pada kotak yang sesuai.

Keterangan Penilaian:

5 : Baik Sekali

4 : Baik

3 : Cukup

1.	Materi poletikan danat dangan mudah dimengerti	5	×	3	2	1
	Materi pelatihan dapat dengan mudah dimengerti	5	1	0	2	1
2.	Materi pelatihan dapat diterima dan diterapkan dengan mudah		4	5		
3.	Materi ini membantu saya untuk memulai suatu wirausaha	5	4	X	2	1
П.	Narasumber					
1.	Narasumber sangat memahami materi yang dipresentasikan	5	4	X	2	1
2.	Narasumer menyajikan materinya dengan jelas dan sistematis	5	×	3	2	1
3.	Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab	×	4	3	2	1
Ш	Sarana dan Prasarana Pelatihan					
1.	Lokasi pelatihan mudah dijangkau	5	×	3	2	1
2.	Perangkat audio-visual memenuhi kebutuhan pelatihan	×	4	3	2	1
_					10	
3.	Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta	5	X	3	2	1
IV	Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta Lain-lain Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa	1-	ripo			
IV	Lain-lain Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa dapat mudah, di mengarti	a?) mater		ati	han	
3. IV. 1.	.Lain-lain Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa	a?) mater		ati	han	
IV. 1.	Lain-lain Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa dapat mudah, di mengarti	a?) mater ah men kan oleh P	rogra	mo	han	



PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021

KUESIONER

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN " Kampus ITI, 02 September 2021

Dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan kegiatan Abdimas Bina Lingkat Kampus (BLK) yang diadakan Program Studi D3 Teknik Mesin Otomotif Institut Teknologi Indonesia di masa mendatang, serta untuk mengukur kepuasan peserta pelatihan, diminta kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuisioner ini dengan memberikan tanda (X) pada kotak yang sesuai.

Keterangan Penilaian:

5 : Baik Sekali

4 : Baik 3 : Cukup

				1999	1000
Materi pelatihan dapat dengan mudah dimengerti	5	X	3	2	1
Materi pelatihan dapat diterima dan diterapkan dengan mudah	5	X	3	2	1
Materi ini membantu saya untuk memulai suatu wirausaha	X	4	3	2	1
Narasumber					
Narasumber sangat memahami materi yang dipresentasikan	5	4	×	2	1
Narasumer menyajikan materinya dengan jelas dan sistematis	5	K	3	2	1
Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab	X	4	3	2	1
Sarana dan Prasarana Pelatihan					
Lokasi pelatihan mudah dijangkau	3	4	3	2	1
Perangkat audio-visual memenuhi kebutuhan pelatihan	×	4	3	2	1
Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta	X	4	3	2	1
Lain-lain					
Austra Menera	- ne	tor s	eru	rea	
Selain pelatihan hari ini, kegiatan apa yang diharapkan dapat dilaksanakan					03
Teknik mesin Otomotif ITIbilija no no.					
	Topik atau hal yang belum jelas bagi saya dalam pelatihan hari ini adalah	Narasumber sangat memahami materi yang dipresentasikan Narasumer menyajikan materinya dengan jelas dan sistematis Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab Sarana dan Prasarana Pelatihan Lokasi pelatihan mudah dijangkau Perangkat audio-visual memenuhi kebutuhan pelatihan Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta Lain-lain Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa?) Nuccut turena Nentuci bersama sama sama bagi saya dalam pelatihan hari ini adalah Nembersama sama sama sayang diharapkan dapat dilaksanakan oleh P	Narasumber sangat memahami materi yang dipresentasikan Narasumer menyajikan materinya dengan jelas dan sistematis Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab Sarana dan Prasarana Pelatihan Lokasi pelatihan mudah dijangkau Perangkat audio-visual memenuhi kebutuhan pelatihan Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta Lain-lain Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa?) Muncua Lurena Nenuca bersama sama noter bersama sama sama sayang diharapkan dapat dilaksanakan oleh Programa Selain pelatihan hari ini, kegiatan apa yang diharapkan dapat dilaksanakan oleh Programa sama sangan sama sayang diharapkan dapat dilaksanakan oleh Programa sama sangan sama sangan	Narasumber Sangat memahami materi yang dipresentasikan Narasumber sangat memahami materi yang dipresentasikan Narasumber menyajikan materinya dengan jelas dan sistematis Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab Sarana dan Prasarana Pelatihan Lokasi pelatihan mudah dijangkau Perangkat audio-visual memenuhi kebutuhan pelatihan Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta Lain-lain Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa?) Muncua Lurena Mentuci Motor Secal Motor bercama Sama Selain pelatihan hari ini, kegiatan apa yang diharapkan dapat dilaksanakan oleh Program St	Narasumber Sangat memahami materi yang dipresentasikan Narasumer menyajikan materinya dengan jelas dan sistematis Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab Sarana dan Prasarana Pelatihan Lokasi pelatihan mudah dijangkau Perangkat audio-visual memenuhi kebutuhan pelatihan Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta Lain-lain Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa?) Mukukan kurana Menuka Marana Selasa Marana Marana Marana Selasa Marana Marana Marana Selasa Marana Mara



PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021

KUESIONER

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN " Kampus ITI, 02 September 2021

Dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan kegiatan Abdimas Bina Lingkat Kampus (BLK) yang diadakan Program Studi D3 Teknik Mesin Otomotif Institut Teknologi Indonesia di masa mendatang, serta untuk mengukur kepuasan peserta pelatihan, diminta kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuisioner ini dengan memberikan tanda (X) pada kotak yang sesuai.

Keterangan Penilaian:

5 : Baik Sekali

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang Baik

I.	Materi Pelatihan					
1.	Materi pelatihan dapat dengan mudah dimengerti	(5)	4	3	2	1
2.	Materi pelatihan dapat diterima dan diterapkan dengan mudah	(5)	4	3	2	1
3.	Materi ini membantu saya untuk memulai suatu wirausaha	5	(4)	3	2	1
II.	Narasumber		-			
1.	Narasumber sangat memahami materi yang dipresentasikan	5	(4)	3	2	1
2.	Narasumer menyajikan materinya dengan jelas dan sistematis	(5)	4	3	2	1
3.	Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab	5	4	3	2	1
Ш	Sarana dan Prasarana Pelatihan					
1.	Lokasi pelatihan mudah dijangkau	(5)	4	3	2	1
2.	Perangkat audio-visual memenuhi kebutuhan pelatihan	(5)	4	3	2	1
3.	Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta	(5)	4	3	2	1
IV	Lain-lain					
•	Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapaskan tidak membosenkan					
2.	Topik atau hal yang belum jelas bagi saya dalam pelatihan hari ini adal CUKUR Researe dan telah					
3.	Selain pelatihan hari ini, kegiatan apa yang diharapkan dapat dilaksana Teknik mesin Otomotif ITI Mencuci motor	ikan oleh P	rogra	ım St	udi E)3
4.	Tuliskan saran untuk perbaikan pelatihan ini					



PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF, ITI-02 SEPTEMBER 2021

KUESIONER

"MEMBANGUN WIRAUSAHA JASA CUCI KENDARAAN BERMOTOR KEPADA PARA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH, KELURAHAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN "

Kampus ITI, 02 September 2021

Dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan kegiatan Abdimas Bina Lingkat Kampus (BLK) yang diadakan Program Studi D3 Teknik Mesin Otomotif Institut Teknologi Indonesia di masa mendatang, serta untuk mengukur kepuasan peserta pelatihan, diminta kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuisioner ini dengan memberikan tanda (X) pada kotak yang sesuai.

Keterangan Penilaian:

5 : Baik Sekali

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang Baik

	Materi Pelatihan					
1.	Materi pelatihan dapat dengan mudah dimengerti	*	4	3	2	1
2.	Materi pelatihan dapat diterima dan diterapkan dengan mudah	3	4	3	2	1
3.	Materi ini membantu saya untuk memulai suatu wirausaha	5	*	3	2	1
II.	Narasumber					
1.	Narasumber sangat memahami materi yang dipresentasikan	5	4	3	2	1
2.	Narasumer menyajikan materinya dengan jelas dan sistematis	5	*	3	2	1
3.	Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab	5	*	3	2	1
Ш	Sarana dan Prasarana Pelatihan					
1.	Lokasi pelatihan mudah dijangkau	.5%	4	3	2	1
2.	Perangkat audio-visual memenuhi kebutuhan pelatihan	X	4	3	2	1
3.	Ruangan pelatihan nyaman bagi peserta	5	×	3	2	1
T 5.7	.Lain-lain	TOTAL PROPERTY AND PERSONS ASSESSED.	The second second	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN	DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE	-
	Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa	1?)				
1.	Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa Saat mencuci. Karena sangat mudah dan bisa langsung da Topik atau hal yang belum jelas bagi saya dalam pelatihan hari ini adala	Pelajar	r'·			
1.	Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa	Pelajar	v·			
1.	Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa Saat mencuci. Karena sangat mudah dan bisa langsung di Topik atau hal yang belum jelas bagi saya dalam pelatihan hari ini adala Sant Mana & Saat me bahan untuk membuat sabun Selain pelatihan hari ini, kegiatan apa yang diharapkan dapat dilaksana Teknik mesin Otomotif ITI	Pelajar		ım St	udi I	03
2.	Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa Saat mencuci. Karena sangat mudah dan bisa langsung di Topik atau hal yang belum jelas bagi saya dalam pelatihan hari ini adala Sank Mama ? Saak me bahan untuk membuat sabun Selain pelatihan hari ini, kegiatan apa yang diharapkan dapat dilaksana	Pelajar		ım St	udi I)3
2.	Hal yang paling menarik dari pelatihan ini adalah (jelaskan mengapa Saat mencuci. Karena sangat mudah dan bisa langsung di Topik atau hal yang belum jelas bagi saya dalam pelatihan hari ini adala Sant Mana & Saat me bahan untuk membuat sabun Selain pelatihan hari ini, kegiatan apa yang diharapkan dapat dilaksana Teknik mesin Otomotif ITI	Pelajar		ım St	udi I	23

Dokumen Foto Pelaksanaan Kegiatan























