

DAFTAR PUSTAKA

- [1] E. Kuntanto, “Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi,” *Indonesian Language Education and Literatur*. 3(1), 99-110. 2017.
- [2] Y. Bilfaqih and M.N Qomarudin, “Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring.” Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- [3] J.L Moore, C. Dickson-Deane, and K. Galyen, “ E-Learning, Online learning, and Distance learning environments.” *Internet and Highter Education*, 2011.
- [4] D.S Rahmawati, “Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang.” Skripsi, 2009.
- [5] Warsita, “ Peranan TIK Dalam Penyelenggaraan PJJ.” Jakarta, 2007.
- [6] A. Majid, “Perencanaan Pembelajaran.” Bandung: Remaja Rosadakarya, 2011.
- [7] A.S Syarifudin, “Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-34, 2020.
- [8] T. Tafonao, “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114, 2018.
- [9] Alma, Buchari and Priansa, ”Manajemen Bisnis Syariah.” Bandung: Alfabeta, hal. 115-125, 2009.
- [10] T. Tripomo, ”Manajemen Strategi.” Bandung: Rekayasa Sains, hal. 118-119, 2005.
- [11] F.R Dafid, ”Manajemen Strategis Konsep.” Jakarta, hal. 327-330, 2010.
- [12] W. Widiarso, “Pengembangan Skala Psikologi: Lima Kategori Respons Ataukah Empat Kategori Respons?.” 2010.
- [13] Hair JR, Joseph F, *Multivariate Data Analysis. Seventh Edition*, hlm. 176, 2010.

- [14] D. Daniati, B. Ismanto and D. Luhsasi, “Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid.” *Jurnal Kependidikan*, hlm. 601-608, 2020.
- [15] A.H Ali Sadikin, “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, hlm. 214-224, 2020.
- [16] E. Rusdiana and A. Nugroho, “Respon Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Hukum Indonesia UNESA.” *Integralistik*, hlm. 112, 2020.
- [17] S. Nurhasanah and A. Sobandi, “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, hlm. 128-135, 2016.

Sumber Referensi Jurnal Penelitian Terdahulu

- [1] N. Bayu Argaheni, “Sistematik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia.” Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya, 2020.
- [2] J.A Dewantara and H. Nurgiansah, “Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta.” Jurnal Basicedu, hlm. 367-375, 2021.
- [3] A.S Diva, A.A Chairunnisa and T.H Mufidah, “Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.” Current Research in Education: Conference Series Journal, 2021.
- [4] L.T Prawanti and W. Sumarni, “Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.” 2020.
- [5] N.W.S Adnyani and V.K Elvina, “Analisis SWOT Pembelajaran Daring Mahasiswa Kebidanan Pada Masa Pandemi Covid-19.” Jurnal Kependidikan, 2021.
- [6] Puspita, Mutiara E, dkk. “Analisis Kepuasan Penggunaan Platform Learnwise Dalam Pembinaan Di Institut Teknologi Indonesia Pada Masa Pandemi.” 2021.