

ABSTRAK

Nama : Ratih Tiara Julia
Program Studi : Manajemen
Judul : Analisis SWOT Dalam Pembelajaran Daring Mahasiswa Institut Teknologi Indonesia Selama Pandemi Covid-19
Dosen Pembimbing : Ir. Katri Widayani, MT

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 di Institut Teknologi Indonesia. Metode pada penelitian ini adalah kualitatif dengan analisa menggunakan pendekatan matriks SWOT untuk merumuskan strategi pembelajaran daring. Subjek penelitian adalah mahasiswa Institut Teknologi Indonesia bagi semua program studi angkatan 2018 dan 2019. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan daftar pernyataan yang berisi variabel internal dan eksternal yang mempengaruhi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil analisis SWOT diperoleh empat rumusan alternatif strategi yaitu *Strategi Strength-Opportunities (SO)*, *Weaknesses-Opportunities (WO)*, *Strength-Threats (ST)*, dan *Weaknesses-Threats (WT)* yang mencakup peningkatan metode pembelajaran (*e-learning* dan video tutorial), sarana prasarana (kuota internet) sehingga dapat disimpulkan bahwa analisis SWOT pada pembelajaran daring berada pada kuadran 4 yang memiliki kombinasi antara *Weaknesses* dengan *Threats* yang artinya harus memperbaiki kelemahan dan mengurangi ancaman dari luar (koordinat - 0,8, - 0,8) dapat dijadikan sebagai masukan dalam peningkatan kualitas pembelajaran bagi Institusi dan peserta didik dalam menunjang keberhasilan pembelajaran daring pada masa Covid-19 di Institut Teknologi Indonesia.

Kata Kunci: Analisis SWOT, ITI, Pandemi Covid-19, Pembelajaran Online.

ABSTRACT

This study aims to analyze online learning during the Covid-19 pandemic at the Indonesian Institute of Technology. The method in this study is qualitative with analysis using a SWOT matrix approach to formulate online learning strategies. The research subjects were students of the Indonesian Institute of Technology for all 2018 and 2019 study programs. Data was collected using a questionnaire with a list of statements containing internal and external variables that affect learning. The results showed that from the results of the SWOT analysis, four alternative strategy formulations were obtained, namely the Strength-Opportunities (SO) Strategy, Weaknesses-Opportunities (WO), Strength-Threats (ST), and Weaknesses-Threats (WT) which included improving learning methods (e-learning). -learning and video tutorials), infrastructure (internet quota) so that it can be concluded that the SWOT analysis on online learning is in quadrant 4 which has a combination of Weaknesses and Threats which means it must improve weaknesses and reduce external threats (coordinates - 0.8, - 0.8) can be used as input in improving the quality of learning for institutions and students in supporting the success of online learning during the Covid-19 period at the Indonesian Institute of Technology.

Keywords: *SWOT Analysis, ITI, Covid-19 Pandemic, Online Learning.*