

LAPORAN TAHUNAN 2022



**PELAKSANAAN KEGIATAN
TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI
INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA**

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA TAHUN 2022

TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab : Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar IPU

Pengarah : 1. Prof. Dr. Ir. Dwita Suastiyanti M.Si IPM

2. Dr. Ir. Sidik Marsudi MSi IPM

3. Dr. Ir. Enjarlis MT IPM

Ketua : Dr. Ir. Iyus Hendrawan M.Si IPU

Anggota :

Prof. Dr. Ir. Joelianingsih MT

Dr. Ir. Sri Handayani MT

Novy Hapsari ST, MSc. Eng

Dr. Ir. Aniek Sri Handayani Msi

Tim Bantu :

Jaka Martian Rusmin M.Hum

Yana Mulyana, S.Kom

Yanthi SE

Kampus ITI

Jalan Raya Puspiptek - Tangerang Selatan


Banten 15314

Email : sekr@iti.ac.id


Email : humas@iti.ac.id

www.iti.ac.id 

@institutteknologiindonesia 

@kampusITI 

Institut Teknologi Indonesia 

Institut Teknologi Indonesia 

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
1. Dokumen Laporan Tahunan Pelaksanaan Kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Institut Teknologi Indonesia Tahun 2022.
 2. Laporan yang dimaksud adalah laporan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang dilaksanakan oleh pimpinan ITI, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa mulai Januari 2022 sampai dengan Desember 2022.
 3. Laporan seperti disebutkan pada butir (1) akan digunakan sebagai bahan evaluasi Renstra ITI 2020 – 2025.
 4. Keputusan ini berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tangerang Selatan

Pada Tanggal : 31 Januari 2023

Rektor



Dr. J. Marzan Aziz Iskandar, IPU

Tembusan Yth.:

1. Unsur Pimpinan ITI
2. Para Ka. Pusat/Biro
3. Para Ka. Prodi

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Visi Misi Tujuan dan Sasaran Strategis Institut Teknologi Indonesia	1
1.2. Gambaran Umum Institut Teknologi Indonesia	3
BAB 2 STRUKTUR ORGANISASI	5
2.1. Tata pamong	5
2.2. Tata Kelola	6
BAB 3 PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN BIDANG PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN	8
3.2. Penjelasan Capaian Kinerja Bidang Pendidikan dan Pengajaran Tahun 2022	15
3.2.a. Kebijakan yang Dihasilkan untuk Bidang Pendidikan dan Pengajaran	15
3.2.b. Pengembangan Program Akademik dan Program Profesi ITI Tahun 2022	16
3.2.c. Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Tahun 2022... ..	17
3.3. Perolehan Dana Hibah ITI bidang Tridharma Perguruan Tinggi Tahun 2022	19
BAB 4 PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN BIDANG PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	22
4.1. Program Strategis Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Renstra ITI 2020 – 2025	22
BAB 5 PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN KEUNGGULAN DALAM INOVASI	27
5.1. Program Strategis Keunggulan dalam Inovasi pada Renstra ITI 2020-2025.	27
5.2. Penjelasan Capaian Kinerja Bidang Keunggulan dalam Inovasi Tahun 2022	28
BAB 6 PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN KEUNGGULAN SUMBER DAYA MANUSIA	31
6.1. Program Strategis Keunggulan Sumber Daya Manusia pada Renstra ITI Tahun 2020 – 2025	31

BAB 7 PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN KEUNGGULAN ORGANISASI DAN TATA KELOLA	38
7.1. Program Strategis Keunggulan Organisasi dan Tata Kelola pada Renstra ITI Tahun 2020 – 2025.....	38
BAB 8 PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN KEUNGGULAN SARANA DAN PRASARANA	41
8.1. Program Strategis Keunggulan Sarana dan Prasarana pada Renstra ITI tahun 2020 – 2025.....	41
8.2. Penjelasan Capaian Kinerja Keunggulan Sarana dan Prasarana Tahun 2022.....	43
BAB 9 PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN KEUNGGULAN KERJA SAMA DAN HUMAS	44
BAB 10 PENJAMINAN MUTU INTERNAL	47
10.1. Pendahuluan	47
10.2. Capaian Kinerja SPMI	48
10.3. Audit Mutu dan Inspektorat (AMI).....	50
10.3.1. Progres Tindak Lanjut Temuan AMI 2019/2020 Evaluasi Tahun 2022	50
10.3.2 AMI tahun akademik 2020/2021 Pelaksanaan Feb 2022	51
10.4 Pendampingan Akreditasi.....	52
10.5 Monev Pelaksanaan Tridharma oleh LLDIKTI 3.....	52
10.5.1. Kilas Balik Kegiatan Audit Mutu oleh SPMI	54
BAB 11 CUPLIKAN KILAS BALIK ITI 2022	58
11.1. Kerjasama	58
11.2. Promosi	62
11.3. Berita	64
11.4. Penghargaan.....	68
11.5. Akademik.....	70
11.6. Inovasi dan Teknologi.....	71
11.7. Lain-lain.....	72

KATA PENGANTAR

Institut Teknologi Indonesia (ITI) mengemban Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategi (VMTS) yang mencakup kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh ITI didasarkan pada rencana kerja yang tercantum dalam Rencana Induk Pengembangan (Renip) 2020-2045 yang dalam periode lima tahunan telah disusun dalam Rencana Strategis (Renstra) ITI 2020 – 2025. Kegiatan-kegiatan tersebut kemudian diterjemahkan dalam Rencana Operasional (Renop) ITI 2020-2025 dan setiap tahunnya terukur pada indikator kinerja tahunan. Dengan demikian maka pencapaian VMTS akan lebih terarah, fokus dan optimal sesuai kemampuan sumber daya dan dana. Buku Laporan Pelaksanaan Kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Institut Teknologi Indonesia Tahun 2022 merupakan bentuk pertanggung-jawaban kepada masyarakat luas akan pelaksanaan pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh Institut Teknologi Indonesia.

Buku laporan ini disusun berdasarkan kegiatan yang dimulai Januari 2022 sampai dengan Desember 2022, yang dikelompokkan berdasarkan capaian keunggulan dalam pembelajaran, capaian Keunggulan dalam Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, capaian keunggulan dalam inovasi, capaian keunggulan sumber daya manusia, capaian keunggulan organisasi dan tata kelola, capaian keunggulan sarana dan prasarana, kinerja satuan penjaminan mutu dan internal serta Kilas Balik Kegiatan Tahun 2022.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam laporan ini, sehingga masukan dan koreksi perbaikan dari pembaca sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat untuk masyarakat luas, para alumni, mitra dan sivitas akademika Institut Teknologi Indonesia pada khususnya.

Tangerang Selatan, Januari 2023.
Rektor Institut Teknologi Indonesia,

Dr. Ir. Marzan A. Iskandar, IPU

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Visi Misi Tujuan dan Sasaran Strategis Institut Teknologi Indonesia

Dalam statuta Institut Teknologi Indonesia (ITI) Tahun 2017 disebutkan visi, misi dan tujuan penyelenggaraan pendidikan di ITI. Visi ITI adalah "*Technology-based Entrepreneur University*", dimana ITI sebagai pengembang keswadayaan iptek tepat guna masyarakat untuk menjawab tantangan pembangunan daerah dan nasional.

Berdasarkan statuta tersebut ITI mengemban 5 misi yang disebut dengan "*panca dharma*" sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana dan tenaga ahli di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Melakukan penelitian yang bermutu tinggi, terutama penelitian yang bersifat terapan guna memberikan nilai tambah secara nyata terhadap kualitas kehidupan bangsa dan umat manusia.
3. Melaksanakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk meningkatkan taraf kesejahteraan dan kemartabatan masyarakat, bangsa dan negara melalui upaya kerjasama kelembagaan dan/atau perorangan dengan berbagai pihak berdasarkan azas kesetaraan dan manfaat bersama.
4. Melakukan upaya pembentukan nilai secara terus menerus melalui pembinaan kelembagaan dan tata kerja yang berorientasi pada pengembangan kompetensi dan penguatan integritas insani.
5. Mengembangkan bisnis berbasis intelektualitas secara profesional dengan berpegang teguh pada etika akademik dalam rangka menjamin keberlangsungan peningkatan kualitas kehidupan melalui peningkatan taraf ekonomi dan kesejahteraan secara berkelanjutan.

Statuta ITI 2017 mendasari tujuan strategis yang dirumuskan dimana ITI ke depan secara bertahap akan menjadi *Technology Based Entrepreneur University* dengan capaian:

1. Terakreditasi unggul oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) untuk institusi dan program studi;
2. Terakreditasi untuk melaksanakan Pendidikan Profesi Insinyur;
3. Tercapainya ITI menjadi PTN;
4. Jumlah lulusan 2000 per tahun;
5. Keberadaannya diperlukan oleh masyarakat industri setempat melalui karya dosen – dosen ITI di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
6. Menghasilkan *technopreneur* yang sepenuhnya diserap oleh masyarakat industri atau mampu berkarya mandiri sehingga menjadi salah satu pilihan prioritas lulusan SLTA;
7. Secara institusional mampu berswadaya baik secara fungsional khususnya secara finansial;
8. Memiliki kerjasama dengan mitra yang kompeten di dalam negeri maupun dengan mitra di luar negeri.

Sebagai Perguruan Tinggi yang misi utamanya adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, ITI menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana dan tenaga ahli di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Lulusan ITI hendaknya mampu memberikan tauladan dan kontribusi nyata di dalam kehidupan masyarakat dalam rangka mengangkat harkat dan martabat bangsa agar sejajar dengan bangsa – bangsa yang telah maju di dunia.

Lulusan ITI tidak boleh menjadi beban masyarakat dan atau negara, bahkan sebaliknya justru harus menjadi sumber solusi (*problem solver*) dan menjadi agen kemajuan bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Untuk itulah misi pendidikan ITI adalah untuk menghasilkan lulusan yang memiliki profil kepribadian sebagai berikut:

1. Berakhlak tinggi, berkarakter luhur, serta berjiwa *entrepreneur* yang tangguh;
2. Memiliki kemampuan intelektualitas, penguasaan keilmuan dan keahlian yang tinggi, serta berpotensi untuk berkembang;
3. Memiliki kreatifitas dan daya inovasi yang tinggi;
4. Memiliki kematangan emosional yang dicirikan oleh kepercayaan diri yang baik, kemandirian, kemampuan berkomunikasi dan

- bekerjasama, menghargai perbedaan pendapat, serta mempunyai kepekaan sosial dan dapat dipercaya;
5. Berwawasan global, peka terhadap kondisi lokal, serta mempunyai kemauan membangun negara dan menjaga keutuhan bangsa;
 6. Sehat jasmani dan rohani.

Tujuan dari penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yang dilaksanakan oleh ITI seperti yang telah diuraikan sebelumnya, dapat tercapai dengan basis data mengacu pada *baseline* dari posisi ITI sekarang dengan memperhatikan potensi dan permasalahan yang dihadapi oleh ITI.

Sasaran strategis dalam kurun waktu 2020 – 2025 merupakan penjabaran dari visi, misi dan tujuan pelaksanaan pendidikan di ITI, yang dikelompokkan menjadi sasaran strategis proses bisnis dan sasaran strategis sumber daya.

Adapun sasaran strategis proses bisnis meliputi:

- Keunggulan dalam pembelajaran;
- Keunggulan dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- Keunggulan dalam inovasi.

Sedangkan sasaran strategis sumber daya meliputi:

- Keunggulan sumber daya manusia;
- Keunggulan organisasi dan tata kelola;
- Keunggulan sarana dan prasarana; dan
- Keunggulan pendanaan.

1.2. Gambaran Umum Institut Teknologi Indonesia

Institut Teknologi Indonesia (ITI) berdiri di bawah naungan Yayasan Pengembangan Teknologi Indonesia (YPTI) yang didirikan di Kawasan Puspiptek tahun 1984. Pendirian ITI diprakarsai oleh Prof. Dr.-Ing. B.J. Habibie yang merupakan Pembina YPTI (2006 – 2019). Pada prasasti yang dibangun di kampus ITI, B.J. Habibie menuliskan:

“Institut Teknologi Indonesia didirikan di dalam kawasan Pusat Penelitian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi agar tercipta sinergi, sebagai wahana bagi para insinyur untuk membangun peradaban masa depan bangsa Indonesia”.

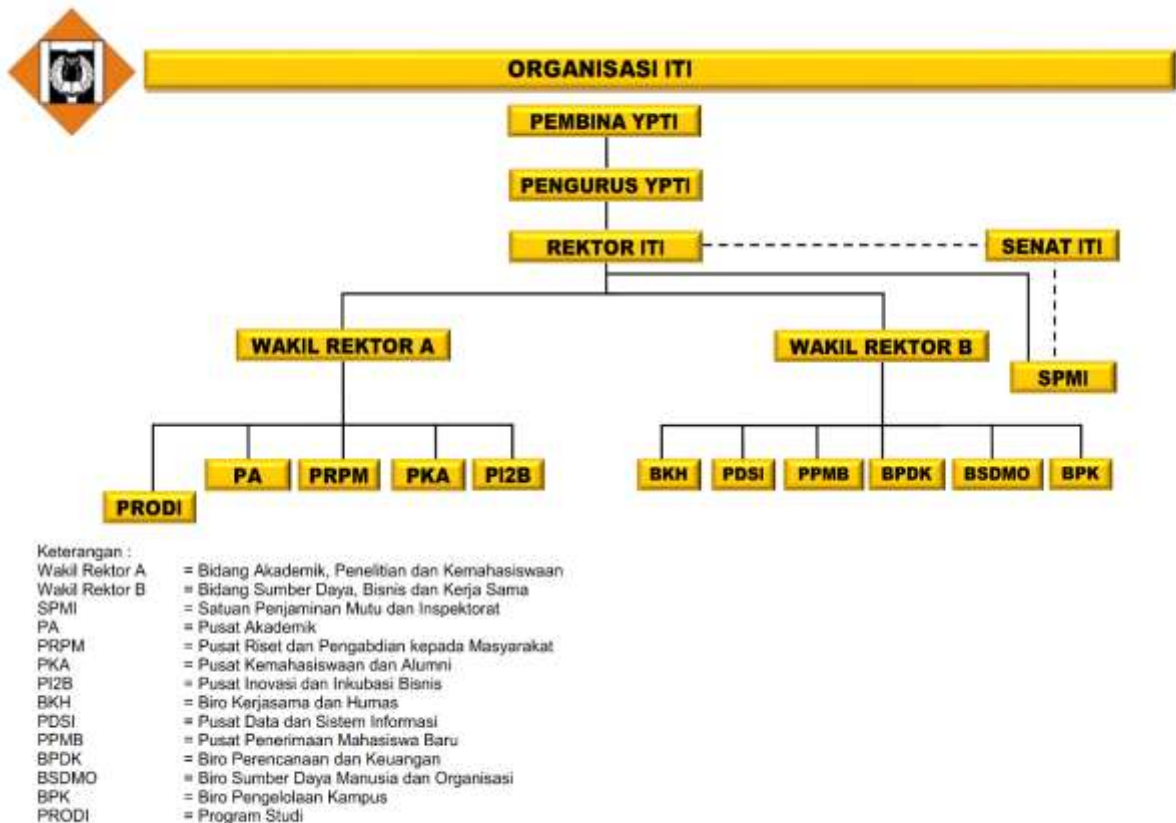
Institut Teknologi Indonesia berdiri dengan Surat Keputusan Yayasan Pengembangan Teknologi Indonesia No. 01/KeptYPTI/1984 tanggal 2 Juni 1984 yang diperkuat dengan akta pendirian Notaris No. 167 tanggal 24 Februari 1984 yang kemudian dikeluarkan ijin prinsip dari Dirjen Pendidikan Tinggi dengan surat No. 1058/D/Q/84 tanggal 9 Agustus 1984. Institut Teknologi Indonesia sampai dengan sekarang memiliki status akreditasi B dengan 10 program studi S1 Akademik dan 1 Program Studi Profesi:

1. Program Studi Teknik Elektro;
2. Program Studi Teknik Mesin;
3. Program Studi Teknik Industri;
4. Program Studi Teknik Kimia;
5. Program Studi Teknik Informatika;
6. Program Studi Teknik Sipil;
7. Program Studi Arsitektur;
8. Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota;
9. Program Studi Teknologi Industri Pertanian;
10. Program Studi Manajemen; dan
11. Program Studi Program Profesi Insinyur.

BAB 2 STRUKTUR ORGANISASI

2.1. Tata pamong

Tata pamong Institut Teknologi Indonesia (ITI) mengacu pada proses, struktur, dan tradisi yang telah terbangun selama ini dalam menunaikan tugas untuk mengemban misi dan mewujudkan visi ITI. Proses pengendalian dan pengarahan berbagai kebijakan, program, serta kegiatan dilaksanakan berdasarkan kewenangan yang dimiliki masing masing unit organisasi seperti tertera pada struktur organisasi ITI, Gambar 2.1. (SK Rektor ITI No. 163/Kept-ITI/VII/2021 Tanggal 8 Juli 2021).



Struktur organisasi ITI terdiri dari Rektor ITI (yang bertanggung jawab kepada pengurus dan Pembina Yayasan Pengembangan Teknologi Indonesia/YPTI), Senat ITI, Wakil Rektor, Kepala Satuan Penjaminan Mutu dan Inspektorat (SPMI). Wakil Rektor A membawahi 4 Kepala Pusat dan 11 Program Studi sedangkan Warek B membawahi 2 Kepala Pusat dan 4 Kepala Biro.

2.2. Tata Kelola

Dalam menjalankan roda organisasi, telah dibuat suatu mekanisme koordinasi dan komunikasi (yang sudah menjadi tradisi) guna mendorong para ketua program studi berkegiatan Tridharma Perguruan Tinggi. Mekanisme koordinasi dilakukan melalui rapat bertingkat, secara berurutan yaitu:

1. Rapat Pimpinan dihadiri oleh Rektor, para Wakil Rektor, dan kepala SPMI, dilaksanakan setiap hari Senin;
2. Rapat pimpinan Pleno dihadiri oleh Rektor, para warek, para Kepala Biro/Kepala Pusat dan para ketua program studi, dilaksanakan setiap bulan;
3. Rapat Koordinasi Warek A dan B dihadiri oleh Wakil Rektor dan struktur dibawahnya, dilaksanakan setiap hari Selasa; dan
4. Rapat Program Studi (dihadiri oleh kaprodi, para dosen dan/atau tenaga kependidikan, dilaksanakan setiap hari Rabu).

Seluruh hasil rapat tersebut didokumentasikan dengan baik oleh tenaga kependidikan yang ditugaskan. Rapat-rapat tersebut di atas, sesuai dengan tingkatannya, memutuskan antara lain: kebijakan, program, dan juga rencana pelaksanaan kegiatan. Pada rapat pimpinan, di bahas kebijakan kebijakan yang perlu diputuskan agar ITI dapat mencapai tujuan serta sasaran strategisnya. Rektor berwenang memutuskan suatu kebijakan berdasarkan masukan peserta rapat. Kebijakan ini selanjutnya dibahas pada rapat koordinasi Warek Akademik, Penelitian dan Kemahasiswaan / Warek Bisnis, Kerja sama dan Sumber Daya untuk ditransformasikan dalam bentuk program-program yang dapat diimplementasikan. Program-program ini selanjutnya dibahas pada rapat Program Studi. Pada rapat program studi, pimpinan prodi bersama sama dengan para dosen dan Tenaga Kependidikan (tendik) merancang kegiatan-kegiatan yang terukur, atas masukan masukan dari dosen dan tendik bahkan juga dari mahasiswa (bila diperlukan), sehingga para pemangku kepentingan (termasuk mitra) dapat berkontribusi dan berpartisipasi terhadap kegiatan yang telah dirancang dengan baik.

Selama tahun 2022 telah dikeluarkan beberapa kebijakan rektor terkait dengan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Institut Teknologi Indonesia sebagai berikut:

1. Kewajiban Melaksanakan Monitoring dan Evaluasi Pencapaian Visi Misi Tujuan dan Strategi oleh Program Studi dan Unit Kerja Institut Teknologi Indonesia (SK No. 48/Kept-ITI/III/2022); dan
2. Revisi Program Strategis dan Target Capaian Renstra Institut Teknologi Indonesia 2020 – 2025 (SK No. 272/Kept-ITI/IX/2022).

BAB 3

PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN BIDANG PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

3.1. Program Strategis Bidang Pendidikan dan Pengajaran pada Renstra ITI Tahun 2020 – 2025

Program strategis dan capaian bidang pendidikan dan pengajaran tahun 2022 ditunjukkan pada Tabel 3.1

Tabel 3.1. Program Strategis Pendidikan, Pengajaran, Target dan Capain tahun 2022

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
1	Pencapaian akreditasi unggul institusi dan program studi serta capaian kinerja ITI	Capaian nilai akreditasi institusi	B	B	Baik Sekali	B	Proses reakreditasi pada tahun 2023
		Jumlah program studi di ITI	11	11	11	11	Tahun 2022 Prodi D3 Otomotif dibekukan dan dibuka PS-PPI
		Jumlah program studi yang terakreditasi unggul (prodi)	0	0	0	0	Akan diusahakan untuk Teknik Kimia dan Teknik Mesin
		Klasterisasi perguruan tinggi	3	-	3	-	Tidak ada lagi klasterisasi PT, Namun saat ini ITI masuk ke dalam Perguruan Tinggi Liga 3
		Status ITI menjadi PTN	PTS	PTS	PTS	PTS	Tetap menjadi PTS
2	Menjalin kerja sama dalam dan luar negeri	Jumlah prodi melaksanakan MBKM (prodi)	6	10	10	10	Semua prodi akademik sudah melaksanakan MBKM
		Persentase Jumlah mhs (se ITI) melaksanakan MBKM (%)	4	13	25	18,75	
		Jumlah kerja sama dengan mitra dalam negeri (se ITI) di bidang pendidikan, kumulatif	25	40	60	192	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Jumlah kerja sama dengan mitra luar negeri (se ITI) di bidang pendidikan, kumulatif	11	15	15	20	
		Persentase Jumlah mhs (se ITI) peserta program <i>student mobility</i> dalam negeri (%)	0	0,28	0,28	0,1	Terdapat 2 Mahasiswa Outbound dari Prodi Teknik Kimia dan Teknik Informatika
		Persentase Jumlah mahasiswa (se ITI) peserta program <i>student mobility</i> luar negeri (%)	0	0	0	0	Akan diusahakan untuk ikut program IISMA / PKA
		Jumlah prodi bekerja sama dengan DUDI	6	11	11	11	
		Persentase jumlah mahasiswa asing per prodi (%), kumulatif	1	0	0	0	Meskipun belum ada mahasiswa asing akan tetapi ITI sudah memiliki prosedur penerimaan mahasiswa asing dan kerja sama dengan perguruan tinggi luar negeri
		Jumlah rata-rata mhs per prodi bersertifikat profesi/kompetensi melalui kerja sama dengan LSP-BNSP (mhs), kumulatif	2	5	6	12	Salah satunya merupakan <i>output</i> dari pendanaan PKKMM
3	Penyelenggaraan pendidikan yang bersifat strategis	Terbentuk Program Studi Pendidikan Profesi Insinyur (PSPPI)	Draft Proposal	Visitasi	ada	ada	Keputusan Mendikbudristek Nomor 130/E/O/2022 tentang izin pembukaan Program Studi Program Profesi Insinyur (PSPPI) pada Institut Teknologi Indonesia
		Jumlah <i>intake</i> mhs Program Pendidikan Profesi Insinyur (mhs)	0	0	32	33	
		Persentase lulusan PSPPI (se ITI) (% dari jumlah <i>intake</i>)	0	0	100	97	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Jumlah ragam sertifikasi keahlian yang tersedia di ITI (ragam), kumulatif	0	5	8	10	
		Jumlah peserta vokasi (pelatihan bersertifikasi) per tahun (orang)	50	60	70	75	Pendanaan dari Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kominfo)
		Terbentuk Program Pasca Sarjana Manajemen Teknologi	Draft Proposal	Ditolak	Draft Proposal	0	Akan diusulkan kembali pada tahun 2023 bersamaan dengan pengusulan pasca sarjana Ilmu Lingkungan
		Jumlah <i>intake</i> mhs Program S2 Manajemen Teknologi (mhs)	0	0	0	0	
4	Perluasan & penguatan akses program pendidikan	Persentase jml dosen (se ITI) menggunakan platform SCE untuk pembelajaran daring (%), kumulatif	60	90	85	95	
		Persentase jml mata kuliah (se ITI) <i>online</i> yang materinya sesuai standar siap tayang di <i>channel youtube</i> ITI dan/atau prodi dan atau media online lainnya yang dapat diakses berbayar / tidak berbayar oleh masyarakat (%), kumulatif	0	3	3	3	
		Jumlah mahasiswa aktif per prodi (mhs), kumulatif	275	300	320	244	
		Jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang ke ITI per tahun (mhs)	300	300	300	414	Mahasiswa S1 dan Mahasiswa PS-PPI
		Jumlah lulusan ITI per tahun (orang)	570	409	380	368	
		IPK rata-rata lulusan per prodi	3,20	3,10	3,23	3,16	
		Masa studi rata-rata mahasiswa per prodi (thn)	4,75	5,4	4,2	4,28	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Persentase kelulusan mahasiswa per prodi tepat waktu (4 tahun) terhadap jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut (%)	10	25	12	27	
		Persentase mahasiswa yang lulus per prodi sampai dengan batas studi terhadap jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut (%)	60	59	70	90	
		Persentase prestasi akademik mahasiswa per prodi skala wilayah/lokal/perguruan tinggi (%)	1	2	1,5	0,6	
		Persentase prestasi akademik mahasiswa per prodi per jumlah mahasiswa skala nasional (%)	0,5	1	1,25	0,5	
		Persentase prestasi akademik mahasiswa per prodi per jumlah mahasiswa skala internasional (%)	0,09	0,5	0,6	0,05	
		Persentasi prestasi non akademik mahasiswa per prodi per jumlah mahasiswa skala wilayah/lokal/perguruan tinggi (%)	3	3,5	4	4	
		Persentase prestasi non akademik mahasiswa per prodi per jumlah mahasiswa skala nasional (%)	1,5	2	2,5	2	
		Persentase mahasiswa berprestasi per prodi pada kompetisi non akademik skala internasional (%)	0	0,3	0,4	0,05	
		Waktu tunggu lulusan memperoleh pekerjaan pertama kali (bln)	5,7	5,7	3,9	3,6	
		Persentase tingkat kesesuaian bidang ilmu lulusan dengan bidang pekerjaan (%)	52,2	70	80	80	
		Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau Internasional (%)	5,77	7	9	8	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional/berwirausaha berizin (%)	9,62	13,5	15	15	
		Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin (%)	84,61	79,5	76	80	
		Jumlah publikasi mhs per prodi pada jurnal nasional tidak terakreditasi, kumulatif	15	18	20	18	
		Jumlah publikasi mhs per prodi pada jurnal nasional terakreditasi, kumulatif	10	15	20	15	
		Jumlah publikasi mhs per prodi pada jurnal internasional , kumulatif	5	8	10	8	
		Jumlah publikasi mhs per prodi pada jurnal internasional bereputasi, kumulatif	1	2	3	3	
		Jumlah seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi per prodi yang diikuti mhs per prodi, kumulatif	5	10	15	15	
		Jumlah seminar nasional yang diikuti mhs per prodi, kumulatif	5	10	15	15	
		Jumlah seminar internasional yang diikuti mhs per prodi, kumulatif	1	2	3	3	
		Jumlah tulisan mhs per prodi di media masa wilayah, kumulatif	3	3	3	3	
		Jumlah tulisan mhs per prodi di media masa nasional, kumulatif	2	3	5	4	
		Jumlah tulisan mhs per prodi di media masa internasional, kumulatif	0	0	0	0	
		Jumlah paten /paten sederhana yang dimiliki mhs per prodi, kumulatif	0	1	1	1	
		Jumlah HKI lainnya yang dimiliki mhs per prodi, kumulatif	2	3	5	3	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Jumlah produk TTG yang dihasilkan mahasiswa per prodi (produk), kumulatif	5	8	10	10	
		Jumlah buku ber ISBN yang dihasilkan oleh mhs per prodi, kumulatif	0	0	0	0	
		Jumlah book chapter yang dihasilkan oleh mhs per prodi, kumulatif	0	0	0	0	
		Jml mhs per prodi yang terlibat dalam penelitian / abdimas dosen per prodi (mhs)	35	45	50	50	
		Jumlah aspek pada pelaksanaan <i>tracer study</i>	5	5	5	5	
		Persentase jumlah lulusan (se ITI) yang mengisi <i>tracer study</i> (%)	49.39	63.87	80	76.18	
		Jumlah prodi melaksanakan kurikulum KKNI yang mempunyai capaian pembelajaran sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus (prodi)	8	10	11	11	
		Jumlah prodi melaksanakan kurikulum KKNI-MBKM yang mempunyai capaian pembelajaran sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus (prodi)	8	10	10	11	

Sedangkan data kuantitatif jumlah mahasiswa baru, mahasiswa aktif dan jumlah lulusan pada tahun 2022 ditunjukkan pada Tabel 3.2 sebagai berikut:

Tabel 3.2. Mahasiswa Baru, Aktif dan Lulus 2022

No.	Program Studi	Mahasiswa		
		Baru	Aktif	Lulus
1	Teknik Elektro	25	237	30
2	Teknik Mesin	45	277	32
3	Teknik Kimia	32	396	72
4	Teknik Industri	48	273	58
5	Teknik Informatika	46	434	73
6	Manajemen	13	98	26
7	PWK	8	226	25
8	Teknik Sipil	24	373	42
9	Arsitektur	35	86	19
10	TIP	17	212	48
11	Otomotif	0	58	26
12	Profesi Insinyur	120	120	31
	Jumlah	293	2683	456

Pada tahun 2022, ITI telah mendapatkan izin penyelenggaraan Program Studi Program Profesi Insinyur (PSPPI) jalur Reguler dan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) serta Program Pendidikan Akademik jalur RPL yang layak diselenggarakan oleh 10 Program Studi Akademik. Jumlah lulusan tahun 2022 sejumlah 456 orang yang terdiri dari 425 orang dari lulusan program studi akademik dan 31 orang dari lulusan program studi Profesi. Dari jumlah tersebut, lulusan semester ganjil 2021/2022 sebanyak 110 orang dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) rata-rata 3,05 dan lama studi rata-rata 5.5 tahun dengan lulusan tercepat diraih dalam 3.5 tahun. Prestasi lulusan terbaik dengan predikat Summa Cumlaude sebanyak 2 mahasiswa, predikat Magna Cumlaude sebanyak 19 mahasiswa dan predikat Cumlaude sebanyak 18 mahasiswa. Sedangkan lulusan semester Genap 2021/2022 sebanyak 372 orang Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) rata-rata 3,12 dan lama studi rata-rata 4.7 tahun dengan lulusan tercepat diraih dalam 4 tahun. Prestasi lulusan terbaik dengan predikat Summa Cumlaude sebanyak 9 mahasiswa, predikat Magna Cumlaude sebanyak 18 mahasiswa dan predikat Cumlaude sebanyak 29 mahasiswa

3.2. Penjelasan Capaian Kinerja Bidang Pendidikan dan Pengajaran Tahun 2022

3.2.a. Kebijakan yang Dihasilkan untuk Bidang Pendidikan dan Pengajaran

Sejak tahun 2020 dan 2021 telah dihasilkan sejumlah kebijakan terkait bidang pendidikan dan pengajaran. Sedangkan selama tahun 2022 telah dihasilkan beberapa kebijakan sebagai berikut:

- a. Penetapan Instrumen Pemenuhan Capaian Pembelajaran Program Studi Institut Teknologi Indonesia (SK No. 06a/Kept-ITI/I/2022);
- b. Kewajiban Dosen Melaksanakan Integrasi Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat ke Dalam Proses Pembelajaran (SK No. 51/Kept-ITI/III/2022);
- c. Kewajiban Dosen Melaksanakan Metode Pembelajaran di Dalam Kelas Secara Kolaboratif dan Solutif (SK No. 52/Kept-ITI/III/2022);
- d. Penetapan Pedoman Sistem Penugasan Dosen Berdasarkan Kebutuhan, Kualifikasi, Keahlian dan Pengalaman dalam Proses Pembelajaran di Institut Teknologi Indonesia (SK No. 90/Kept-ITI/IV/2022);
- e. Penetapan Panduan Integrasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Pembelajaran Institut Teknologi Indonesia (SK No. 769/Kept-ITI/IV/2022);
- f. Penetapan SOP Input Nilai Mata Kuliah dan Aturan Kelulusan Mata Kuliah di Lingkungan Program Studi Institut Teknologi Indonesia (SK No. 197/Kept-ITI/VIII/2022);
- g. Penetapan Persyaratan dan Kewajiban Mahasiswa Melaksanakan Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Institut Teknologi Indonesia Tahun 2022 (SK No. 285/Kept-ITI/IX/2022);
- h. Penetapan Persyaratan Program Studi Memfasilitasi Mahasiswa Melaksanakan Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Institut Teknologi Indonesia tahun 2022 (SK No. 286/Kept-ITI/IX/2022);
- i. Penetapan Tim Pengelola MBKM ITI (SK No. 162/Kept-ITI/VII/2022);

- j. Penetapan SOP Kegiatan MBKM ITI tahun 2022 (SK No. 282/Kept-ITI/IX/2022);
- k. Penetapan Persyaratan dan Kewajiban Dosen Pembimbing Kegiatan MBKM ITI tahun 2022 (SK No. 283/Kept-ITI/IX/2022)
- l. Mekanisme Pengakuan Kegiatan MBKM Ke dalam 20 SKS Mata Kuliah Pada Program Studi ITI tahun 2022 (SK No. 284/Kept-ITI/IX/2022);
- m. Penetapan Persyaratan Mitra MBKM ITI tahun 2022 (SK No. 287/Kept-ITI/IX/2022);
- n. Pemberian Apresiasi Bagi Mahasiswa Berprestasi Institut Teknologi Indonesia (SK No. 269a/Kept-ITI/IX/2022);
- o. Pemberian Apresiasi Bagi Mahasiswa Berprestasi Institut Teknologi Indonesia (SK No. 269b/Kept-ITI/IX/2022);
- p. Pemberian Apresiasi Bagi Mahasiswa Berprestasi Institut Teknologi Indonesia (SK No. 269c/Kept-ITI/IX/2022);
- q. Penetapan Pedoman Akademik 2022 Institut Teknologi Indonesia (SK No. 340/Kept-ITI/X/2022);
- r. Penetapan Panduan Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A pada Pendidikan Akademik ITI (SK No. 366/Kept-ITI/X/2022);
- s. Penetapan Bantuan Insentif Mahasiswa Program Studi Sarjana dengan Pengalaman 20 SKS di Luar Perguruan Tinggi Dengan Biaya dari Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) Untuk Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) ISS-MBKM 2022 (SK No. 443(a)/Kept-ITI/XII/2022).

3.2.b. Pengembangan Program Akademik dan Program Profesi ITI Tahun 2022

Pada tahun 2022, ITI telah membuka Program Akademik (S1) melalui Jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A dan Program Studi Program Profesi Insinyur (PSPPI) jalur Reguler dan RPL. Program RPL pendidikan akademik merupakan pengakuan atas capaian pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal, non formal, informal dan/atau pengalaman kerja sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan formal dan untuk melakukan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu

sehingga Mahasiswa dapat menempuh pendidikan yang lebih cepat. Adapun Program RPL ini telah layak diselenggarakan oleh Program Studi:

1. Program Studi Teknik Elektro;
2. Program Studi Teknik Mesin;
3. Program Studi Teknik Industri;
4. Program Studi Teknik Kimia;
5. Program Studi Teknik Informatika;
6. Program Studi Teknik Sipil;
7. Program Studi Arsitektur;
8. Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota;
9. Program Studi Teknologi Industri Pertanian; dan
10. Program Studi Manajemen.

Kelayakan ini adalah berdasarkan sertifikat yang dikeluarkan oleh Direktorat Belmawa Dikti Kemdikbudristek.

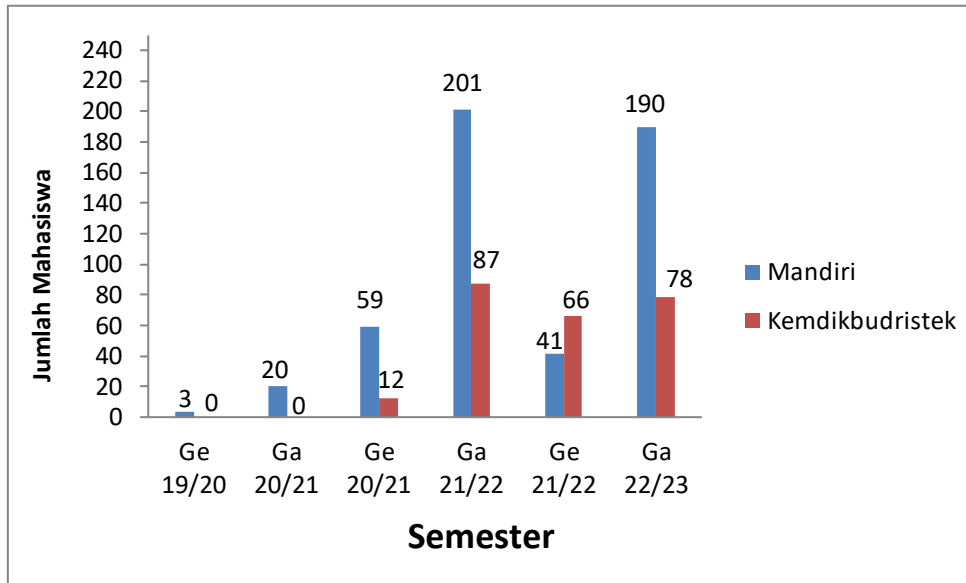
Sedangkan PSPPI yang diselenggarakan ITI merupakan program yang diselenggarakan untuk memperoleh gelar profesi Insinyur (Ir) dengan syarat dan ketentuan sebagai berikut:

1. Sarjana bidang teknik atau sarjana terapan bidang teknik, baik lulusan Perguruan Tinggi dalam negeri maupun Perguruan Tinggi luar negeri yang telah disetarakan;
2. Sarjana pendidikan bidang teknik atau sarjana bidang sains yang disetarakan dengan sarjana terapan bidang teknik melalui program penyetaraan; dan
3. Program Profesi Insinyur dapat diselenggarakan melalui mekanisme Rekognisi Pembelajaran Lampau atau mengikuti perkuliahan reguler dengan menyelesaikan perkuliahan sebanyak 24 SKS.

PSPPI ITI telah dibuka sejak diterbitkan Keputusan Mendikbudristek Nomor 130/E/O/2022 tanggal 7 Maret 2022 tentang izin Pembukaan Program Profesi Insinyur (PSPPI) pada Institut Teknologi Indonesia.

3.2.c. Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Tahun 2022

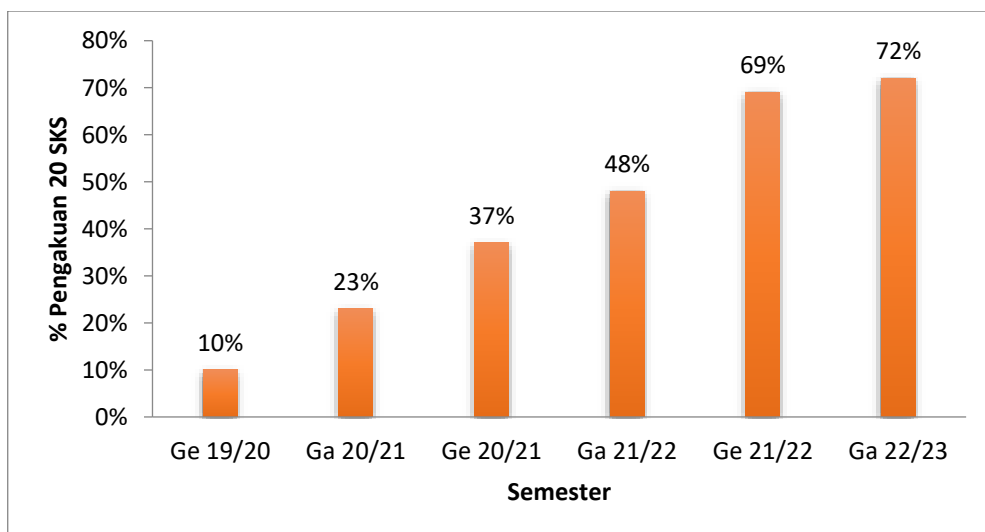
Pada tahun 2022 (sampai dengan semester ganjil 2022/2023) terjadi fluktuasi kinerja kegiatan MBKM jika dilihat dari jumlah mahasiswa peserta MBKM, pengakuan SKS dan hibah yang diperoleh yang dapat dilihat pada Gambar 3.1 dan Gambar 3.2 sebagai berikut:



Gambar 3.1. Jumlah Mahasiswa Peserta MBKM Tahun 2022

Berdasarkan grafik Peserta MBKM Tahun 2022 terjadi peningkatan jumlah peserta Mahasiswa MBKM setiap tahun akademik. Pada semester Ganjil 2022/2023 sudah tercatat 268 Mahasiswa Peserta MBKM. Jika ditambahkan dengan semester genap 2022/2023 maka jumlah total peserta MBKM pada tahun akademik 2022/2023 akan melampaui jumlah peserta MBKM 2021/2022.

MBKM mandiri adalah MBKM yang dilaksanakan melalui kemitraan yang dikelola/dibangun oleh ITI sedangkan MBKM Kemdikbudristek adalah MBKM yang dilaksanakan melalui kemitraan yang dikelola oleh Kemdikbudristek. Persentase jumlah mahasiswa yang mendapat pengakuan 20 SKS dari kegiatan MBKM ditunjukkan pada Gambar 3.2.

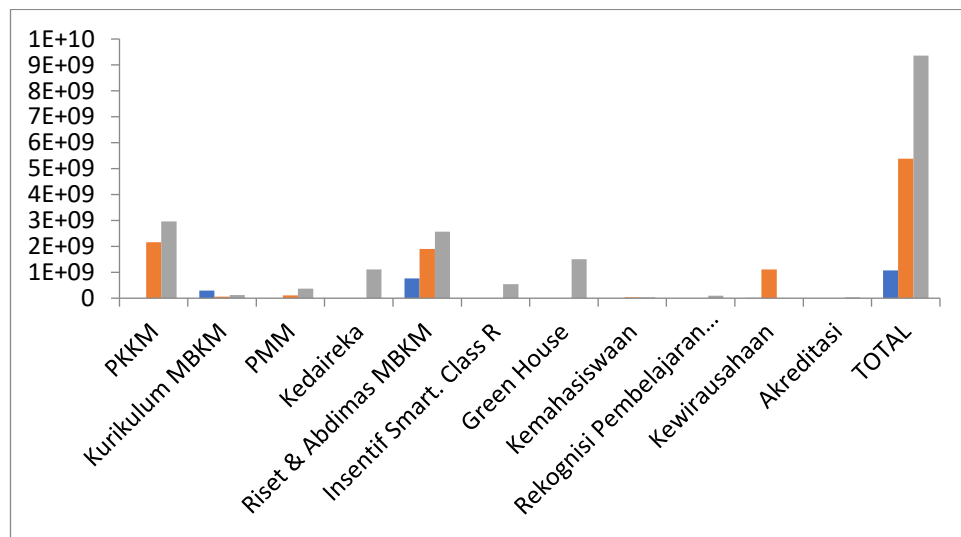


Gambar 3.2. Persentase Pengakuan 20 SKS

Terjadi peningkatan persentase jumlah Mahasiswa yang mendapat pengakuan 20 SKS dari kegiatan MBKM setiap semester.

3.3. Perolehan Dana Hibah ITI bidang Tridharma Perguruan Tinggi Tahun 2022

Perolehan dana hibah ITI untuk kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi terjadi peningkatan yang sangat signifikan pada tahun 2022 dibandingkan tahun-tahun sebelumnya. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 3.3. sebagai berikut:



Gambar 3.3 Total Penerimaan Dana Hibah

Tabel 3.3. Rincian Perolehan Hibah Tridharma Perguruan Tinggi Tahun 2022

SKEMA HIBAH	2020	2021	2022
PKKM	0	2,162,703,000	2,965,595,850
Kurikulum MBKM	299,886,000	65,000,000	120,000,000
PMM	0	113,630,760	362,833,500
Kedaireka	0	0	1,112,165,652
Riset & Abdimas MBKM	765,372,000	1,897,273,000	2,572,043,077
Insentif Smart. Class R	0	0	544,000,000
Green House	0	0	1,500,000,000
Kemahasiswaan	0	35,000,000	34,000,000
Rekognisi Pembelajaran Lampau	0	0	96,000,000
Kewirausahaan	12,000,000	1,111,399,000	14,950,000
Akreditasi			40,000,000
TOTAL	1,077,258,000	5,385,005,760	9,361,588,079

Perolehan dana hibah ITI mengalami peningkatan secara signifikan dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2022. Pada tahun 2022 total perolehan hibah yang diperoleh sebesar Rp. 9,361,588,079 (Sembilan Milyar Tiga Ratus Enam Puluh Satu Juta Lima Ratus Delapan Puluh Delapan Ribu Tujuh Puluh Sembilan Rupiah). Adapun rincian skema hibah dan sumber dana, yaitu:

1. Skema Hibah Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) sebesar Rp. 2.965.595.850,- (Dua Milyar Sembilan Ratus Enam Puluh Lima Juta Lima Ratus Sembilan Puluh Lima Ribu Delapan Ratus Lima Puluh Rupiah) yang berasal dari sumber dana hibah PKKM Program Studi Teknologi Industri Pertanian, Teknik Industri dan *Institutional Supporting System* Merdeka Belajar Kampus Merdeka (ISS-MBKM)
2. Skema Hibah Kurikulum MBKM sebesar Rp. 120,000,000 (Seratus Dua Puluh Juta Rupiah) yang berasal dari sumber dana hibah Program Studi Teknik Sipil dan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota;
3. Skema Hibah Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) sebesar Rp. 362.833.500,- (Tiga Ratus Enam Puluh Dua Juta Delapan Ratus Tiga Puluh Tiga Ribu Lima Ratus Rupiah) yang berasal dari sumber dana hibah PMM batch kedua yang diikuti sebanyak 58 Mahasiswa dari Perguruan Tinggi di Indonesia;
4. Skema Hibah Kedaireka sebesar Rp. 1.112.165.652,- (Satu Milyar Seratus Dua Belas Juta Seratus Enam Puluh Lima Ribu Enam Ratus Lima Puluh Dua Rupiah) yang berasal dari sumber dana hibah Program Studi Teknik Kimia, Teknik Industri dan Manajemen;
5. Skema Hibah Riset dan Abdimas MBKM sebesar Rp. 2,572,043,077 (Dua Milyar Lima Ratus Tujuh Puluh Dua Juta Empat Puluh Tiga Ribu Tujuh Puluh Tujuh Rupiah) yang berasal dari sumber dana hibah Kedaireka, Riset dosen Program Studi Teknik Kimia, Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknologi Industri Pertanian dan Insentif PKM (Akhir tahun);

6. Skema Hibah Insentif *Smart Class Room* sebesar Rp. 544.000.000,- (Lima Ratus Empat Puluh Empat Juta Rupiah) yang berasal dari sumber dana hibah Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi pada Program Bantuan Riset di Bidang Inovasi Pembelajaran tahun 2022;
7. Skema Hibah Konservasi dan Rehabilitasi Lahan Pertanian berupa Pembangunan Screen House (Green House) sebesar Rp. 1.500.000.000,- (Satu Milyar Lima Ratus Juta Rupiah) yang berasal dari sumber dana hibah Kementerian Pertanian Direktorat Jenderal Prasarana dan Sarana Pertanian;
8. Skema Hibah Kemahasiswaan sebesar Rp. 34.000.000,- (Tiga Puluh Empat Juta Rupiah) yang berasal dari sumber dana hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan Program Penguatan Kapasitas Organisasi (PPK);
9. Skema Hibah Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) sebesar Rp. 96.000.000,- (Sembilan Puluh Enam Juta Rupiah) yang berasal dari sumber dana hibah Program Studi Teknik Mesin, Teknik Informatika, Arsitektur dan Teknik Elektro;
10. Skema Hibah Kewirausahaan sebesar Rp. 14.950.000,- (Empat Belas Juta Sembilan Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah) yang berasal dari sumber dana hibah Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW); dan
11. Skema Hibah Akreditasi sebesar Rp. 40.000.000,- (Empat Puluh Juta Rupiah) yang berasal dari sumber dana hibah bantuan biaya akreditasi dari BAN PT.

BAB 4

PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN BIDANG PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

4.1. Program Strategis Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Renstra ITI 2020 – 2025

Program strategis dan capaian bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun 2022 ditunjukkan pada Tabel 4.1

Tabel 4.1. Program Strategis, Target dan Capaian Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2022

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
1	Peningkatan dan penguatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah dana hibah penelitian (se ITI) dari lembaga dalam negeri	278,099 juta	1 M	3M	1,5 M	
		Jumlah dana hibah penelitian (se ITI) dari lembaga luar negeri	46 juta	50 juta	370 Juta	602.512.196 Juta	
		Jumlah dana internal/mandiri (se ITI) untuk penelitian	112,5 juta	150 juta	150 Juta	722.300.000	
		Jumlah dana hibah pengabdian kepada masyarakat (se ITI) dari lembaga dalam negeri	180 juta	1 M	1,1 M	1,5 M	
		Jumlah dana hibah pengabdian kepada masyarakat (se ITI) dari lembaga luar negeri	0	100 juta	150 Juta	0	
		Jumlah dana internal/mandiri (se ITI) untuk pengabdian kepada masyarakat (juta)	60 juta	150 juta	200 Juta	491.800.000	Dana Mandiri
		Jumlah publikasi dosen per prodi pada jurnal nasional tidak terakreditasi	6	8	10	10	
		Jumlah publikasi dosen per prodi pada jurnal nasional terakreditasi	7	9	11	11	
		Jumlah publikasi dosen per prodi pada jurnal internasional	4	5	7	7	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Jumlah publikasi dosen per prodi pada jurnal internasional bereputasi	2	3	4	3	
		Jumlah prosiding yang dihasilkan dosen per prodi melalui seminar nasional	5	8	10	10	
		Jumlah prosiding yang dihasilkan dosen per prodi melalui seminar internasional	5	5	7	7	
		Jumlah seminar tingkat wilayah/lokal/ perguruan tinggi yang diikuti oleh dosen per prodi sebagai pemakalah	3	5	15	15	
		Jumlah seminar nasional yang diikuti oleh dosen per prodi sebagai pemakalah	5	8	15	15	
		Jumlah seminar internasional yang diikuti oleh dosen per prodi sebagai pemakalah	3	5	7	6	
		Jumlah tulisan di media masa wilayah/lokal/perguruan tinggi yang dihasilkan oleh dosen per prodi	3	5	8	5	
		Jumlah tulisan di media masa nasional yang dihasilkan oleh dosen per prodi	3	5	8	5	
		Jumlah tulisan di media masa internasional yang dihasilkan oleh dosen per prodi	2	3	4	3	
		Persentase jumlah artikel dosen terindeks <i>scopus</i> yang disitasi per jumlah artikel seluruh dosen tetap prodi (%)	20	30	45	50	
		Persentase jumlah artikel dosen yang terindeks <i>Google Scholar</i> yg disitasi per jumlah artikel seluruh dosen (%)	30	40	40	60	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Jumlah paten yang dihasilkan dosen per prodi dari penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	0	1	1	1	
		Jumlah paten sederhana yang dihasilkan dosen per prodi dari kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	0	1	1	1	
		Jumlah HKI lainnya yang dihasilkan oleh dosen per prodi dari kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	3	3	5	5	
		Jumlah buku ber ISSN hasil karya dosen per prodi hasil penelitian dan abdimas	0	1	2	2	
		Jumlah <i>book chapter</i> hasil karya dosen per prodi hasil penelitian dan abdimas	0	1	2	1	
		Jumlah mata kuliah per prodi yang dikembangkan berdasarkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	0	3	7	8	
		Persentase jumlah judul penelitian dan abdimas yang melibatkan mahasiswa per jumlah total judul per prodi (untuk masing-masing kegiatan) (%)	10	80	84	90	
		Jumlah kerjasama di bidang penelitian (se ITI)	70	60	65	140	
		Jumlah kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat (se ITI)	70	75	80	145	
		Jumlah penyelenggara forum ilmiah tingkat wilayah/lokal/perguruan tinggi yang dilaksanakan oleh ITI	0	1	1	1	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Jumlah penyelenggara forum ilmiah tingkat nasional yang dilaksanakan oleh ITI	1	1	1	1	
		Jumlah penyelenggara forum ilmiah tingkat internasional yang dilaksanakan oleh ITI	0	1	1	1	
2	Penguatan keunggulan kepakaran untuk menyelesaikan masalah bangsa	Jumlah dosen mengikuti kegiatan <i>postdoc</i> dan <i>sabbatical/leave</i> untuk melaksanakan penelitian di universitas luar negeri (se ITI) (orang)	1	1	1	0	
		Jumlah <i>pilot project</i> program pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen (se ITI)	5	6	7	6	
		Jumlah pusat unggulan pendidikan, penelitian dan pengembangan teknologi di ITI	3	3	3	3	
		Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berupa TTG per prodi (TTG)	3	4	4	4	
		Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berupa <i>prototype</i> per prodi (<i>prototype</i>)	5	7	8	8	
		Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berupa model per prodi (model)	5	8	10	8	
		Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berupa disain per prodi (disain)	3	5	8	5	

Dibandingkan dengan tahun 2021, capaian yang diperoleh ITI untuk bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat menunjukkan peningkatan atau capaian yang sama meskipun beberapa indikator belum memenuhi target yang diharapkan tahun 2022.

4.2. Penjelasan Capaian Kinerja Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2022

Kebijakan yang dikeluarkan oleh Rektor ITI terkait dengan bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat adalah Penetapan bidang fokus riset unggulan dan pembentukan kelompok riset tahun 2021-2025 di lingkungan ITI (SK. No. 160/Kept-ITI/VI/2021). Dengan keputusan rektor ini maka seluruh dosen harus melaksanakan penelitian dengan topik yang sesuai dengan kelompok riset yang sudah ditentukan. Pusat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat ITI sudah menyusun Renstra Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang di dalamnya tercantum peta jalan penelitian dan peta jalan pengabdian kepada masyarakat. Dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, semua dosen ITI harus mempunyai topik yang sesuai dengan peta jalan tersebut di samping harus mempunyai kesesuaian juga dengan kelompok riset yang sudah ditentukan.

BAB 5

PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN KEUNGGULAN DALAM INOVASI

5.1. Program Strategis Keunggulan dalam Inovasi pada Renstra ITI 2020-2025

Program strategis dan capaian keunggulan dalam inovasi ditunjukkan pada Tabel 5.1

Tabel 5.1. Program Strategis, Target dan Capaian bidang Keunggulan dalam Inovasi Tahun 2022

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
1	Pembangunan spirit entrepreneurship	Jumlah produk inovasi mahasiswa se ITI (produk)	72	90	95	128	
		Jumlah proposal hibah sebagai <i>start up</i> yang berhasil disusun oleh mahasiswa se ITI	99	120	125	90	
		Jumlah hibah kewirausahaan yang diperoleh mahasiswa se ITI (hibah)	1	5	5	6	
		Jumlah perusahaan pemula berbasis teknologi se ITI	20	23	23	29	
		Jumlah mahasiswa yang berwirausaha se ITI (mhs)	40	50	55	50	
		Jumlah seminar/workshop yang dilaksanakan PI2B yang terkait dengan entrepreneurship se ITI	11	13	15	16	
		Jumlah produk inovasi yang dimanfaatkan oleh industri dengan TRL > 5 se ITI	6	8	8	14	
2	Peningkatan produk inovasi dan kekayaan intelektual	Jumlah kerjasama dengan industri untuk penguatan inovasi se ITI	4	5	5	7	
		Jumlah kerjasama dengan lembaga inovasi lain di luar ITI (se ITI)	3	5	5	6	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Jumlah paten yang diperoleh dari produk inovasi mahasiswa yang berwirausaha (se ITI)	0	1	2	0	
		Jumlah HKI lainnya yang diperoleh dari produk inovasi mahasiswa yang berwirausaha se ITI	2	3	4	1	
3	Pembangunan ekosistem inovasi	Jumlah pelaksanaan seminar/ <i>workshop</i> yang terkait dengan produk inovasi (se ITI)	12	15	15	16	
		Ada pengembangan inkubasi bisnis yang sehat dan terkoordinasi (PI2B)	ada	ada	ada	ada	
		Jumlah inkubator (se ITI)	1	5	1	1	
		Jumlah tenant dalam inkubator (se ITI)	17	20	25	35	
		Jumlah perusahaan <i>spin off</i> (se ITI)	2	2	3	2	
		Jumlah produk inovasi yang dikembangkan PI2B yang sudah dikomersialisasikan	5	10	12	14	

Pada tahun 2022, terjadi peningkatan pencapaian kinerja sebesar 73,8% dibandingkan dengan tahun 2021. Hal ini merupakan capaian yang sangat baik, walaupun beberapa indikator menunjukkan performa penurunan capaian kinerja keunggulan dalam inovasi dibandingkan tahun sebelumnya.

5.2. Penjelasan Capaian Kinerja Bidang Keunggulan dalam Inovasi Tahun 2022

Pada tahun 2022, PI2B telah berhasil memperoleh hibah *Matching Fund* sebesar RP. 1.112.165.652,- (Satu Milyar Seratus Dua Belas Juta Seratus Enam Puluh Lima Ribu Enam Ratus Lima Puluh Dua Rupiah) sebagai berikut:

1. Rp. 525.000.000,- (Lima Ratus Dua Puluh Lima Juta Rupiah) yang diperoleh dari hibah (Dikti);
2. Rp. 535.670.652,- (Lima Ratus Tiga Puluh Lima Juta Enam Ratus Tujuh Puluh Ribuh Enam Ratus Lima Puluh Dua Rupiah) yang diperoleh dari Mitra PT. Bukit Muria Jaya;
3. Rp. 51.495.000,- (Lima Puluh Satu Juta Empat Ratus Sembilan Puluh Lima Ribuh Rupiah) sebagai dana pendamping dari ITI.

Produk-produk inovasi yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa dicatat, didokumentasikan dan dikelola oleh Pusat Inkubasi dan Inovasi Bisnis (PI2B). Unit PI2B juga mengelola mata kuliah kewirausahaan di samping kegiatan inovasi.

Beberapa tenan baik dari dalam dan luar ITI dibina oleh PI2B sepanjang tahun 2022 dengan beberapa produknya seperti ditunjukkan pada Gambar 5.1.:



Gambar 5.1. Beberapa Produk Inovasi dari Tenan yang Dibina PI2B

Beberapa kegiatan yang diselenggarakan oleh PI2B selama tahun 2022 dengan tujuan untuk menciptakan suasana akademis inovasi dan spirit kewirausahaan antara lain (ditunjukkan pada Gambar 5.2., dan 5.3.)



Gambar 5.2. Kegiatan INOVTEK ITI 2022 Hari Pertama



Gambar 5.3. Kegiatan INOVTEK ITI 2022 Hari Kedua

BAB 6

PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN KEUNGGULAN SUMBER DAYA MANUSIA

6.1. Program Strategis Keunggulan Sumber Daya Manusia pada Renstra ITI Tahun 2020 – 2025

Program strategis dan capaian keunggulan dalam sumber daya manusia ditunjukkan pada Tabel 6.1 di bawah ini:

Tabel 6.1. Program Strategis, Target dan Capaian bidang Keunggulan Sumber Daya Manusia Tahun 2022

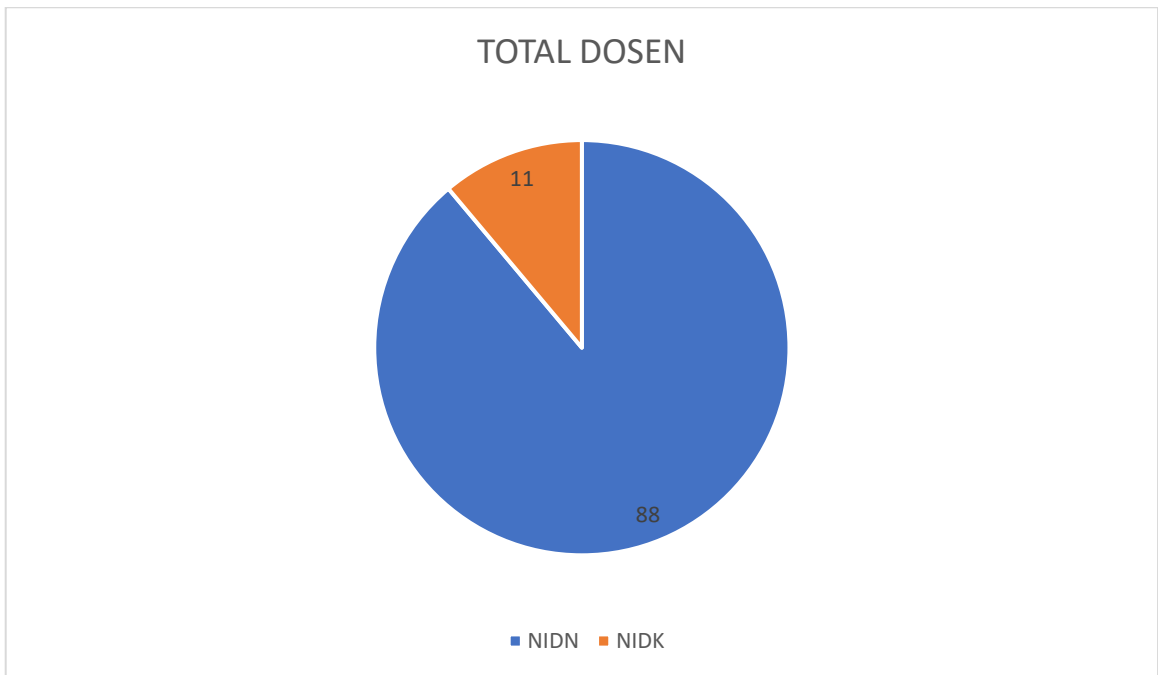
No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
1	Peningkatan kompetensi serta kecukupan dosen dan tenaga kependidikan	Persentase jumlah dosen dengan latar belakang pendidikan S3 per prodi (%)	20	25	30	31	
		Persentase jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor per prodi (%)	25	30	35	30	
		Persentase jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala per prodi (%)	20	25	30	22	
		Persentase jumlah dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah total dosen tetap per prodi (%)	1	1	1	3	
		Persentase jumlah dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor (%)	45	55	60	55	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik <i>professional</i> terhadap jumlah total dosen tetap (%)	70	72	75	73	
		Persentase jumlah dosen dengan bidang ilmu sesuai dengan mata kuliah yang diampu (%)	80	85	85	100	
		Rasio dosen tetap : mahasiswa per prodi	1:30	1:25	1:25	1:25	
		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah total seluruh dosen (tetap dan tidak tetap per prodi (%)	15	12	10	10	
		Persentase jumlah dosen praktisi yang mengampu mata kuliah (program merdeka belajar-Praktisi Mengajar) per prodi (%). Catatan: Tandem dengan dosen NIDK dan NIDN utk mengatasi peningkatan % jumlah dosen tidak tetap	5	10	10	10	
		Persentase rekognisi atas kepakaran dosen per prodi (%)	20	30	30	30	
		Persentase jumlah dosen tetap NIDN per prodi (%)	75	78	80	100	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Persentase jumlah dosen NIDK (%)	10	10	10	10	
		Jumlah rata-rata bimbingan mahasiswa TA (sebagai pembimbing utama) per semester per prodi (mhs)	10	8	6	6	
		Ekuivalensi waktu mengajar penuh dosen tetap prodi (SKS) (laporan di BKD)	16	16	16	16	
		Persentase tenaga kependidikan tetap dengan latar belakang pendidikan SMA se ITI (%)	15	10	5	28	
		Persentase tenaga kependidikan tetap dengan latar belakang pendidikan S1 se ITI (%)	80	85	90	52	
		Persentase jumlah tenaga kependidikan tetap bersertifikat kemampuan berbahasa Inggris se ITI (%)	0	0	0	0	
		Persentase jumlah tenaga kependidikan tetap bersertifikat / ijazah bidang IT se ITI (%)	5	5	10	11	
		Persentase teknisi /laboran tetap bersertifikat terhadap jumlah laboratorium se ITI (%)	0	0	3	3	

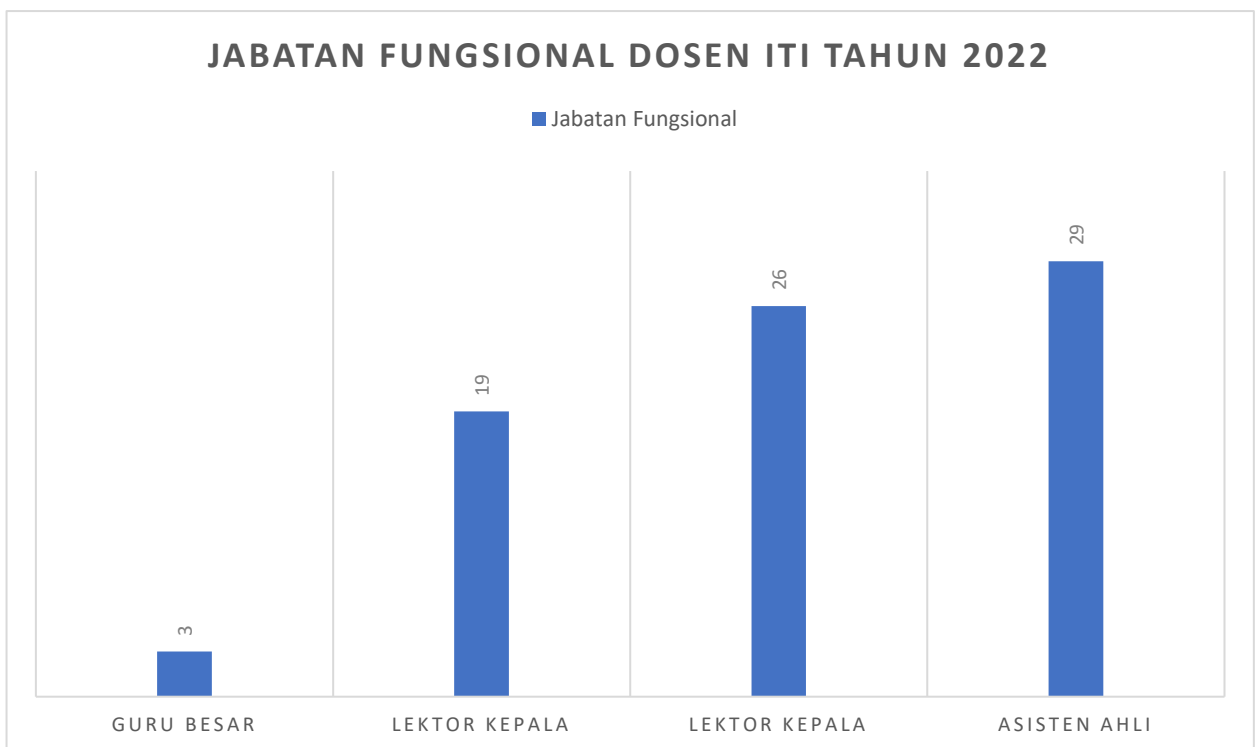
No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Jumlah pustakawan tetap se ITI (orang)	2	3	4	3	
		Jumlah tenaga kependidikan tetap bersertifikat pengadaan barang dan jasa se ITI (orang)	0	0	1	1	
2	Peningkatan budaya	Target kepuasan mahasiswa ITI terhadap tenaga kependidikan atas layanan manajemen (%)	50	55	60	73,40	
		Target kepuasan mahasiswa ITI terhadap dosen atas layanan akademik (%)	60	65	70	79,43	
		Target kepuasan mahasiswa, dosen dan tendik ITI terhadap kondisi fasilitas (%)	50	55	60	70,64	
		Target kepuasan mahasiswa, dosen dan tendik ITI terhadap kehandalan IT (%)	45	50	60	75,23	

Capaian kinerja tahun 2022 pada Program strategis Peningkatan kompetensi serta kecukupan dosen dan tenaga kependidikan maupun Peningkatan budaya cenderung meningkat dibandingkan dengan baseline 2020 maupun tahun 2021. Sedangkan demografi data kuantitatif Kategori Dosen, Jabatan Fungsional Dosen dan Jumlah Sumber Daya Manusia (Dosen dan Tendik) pada tahun 2022 ditunjukkan pada Gambar 6.1 dan Gambar 6.2 sebagai berikut:



Gambar 6.1. Dosen ITI Tahun 2022

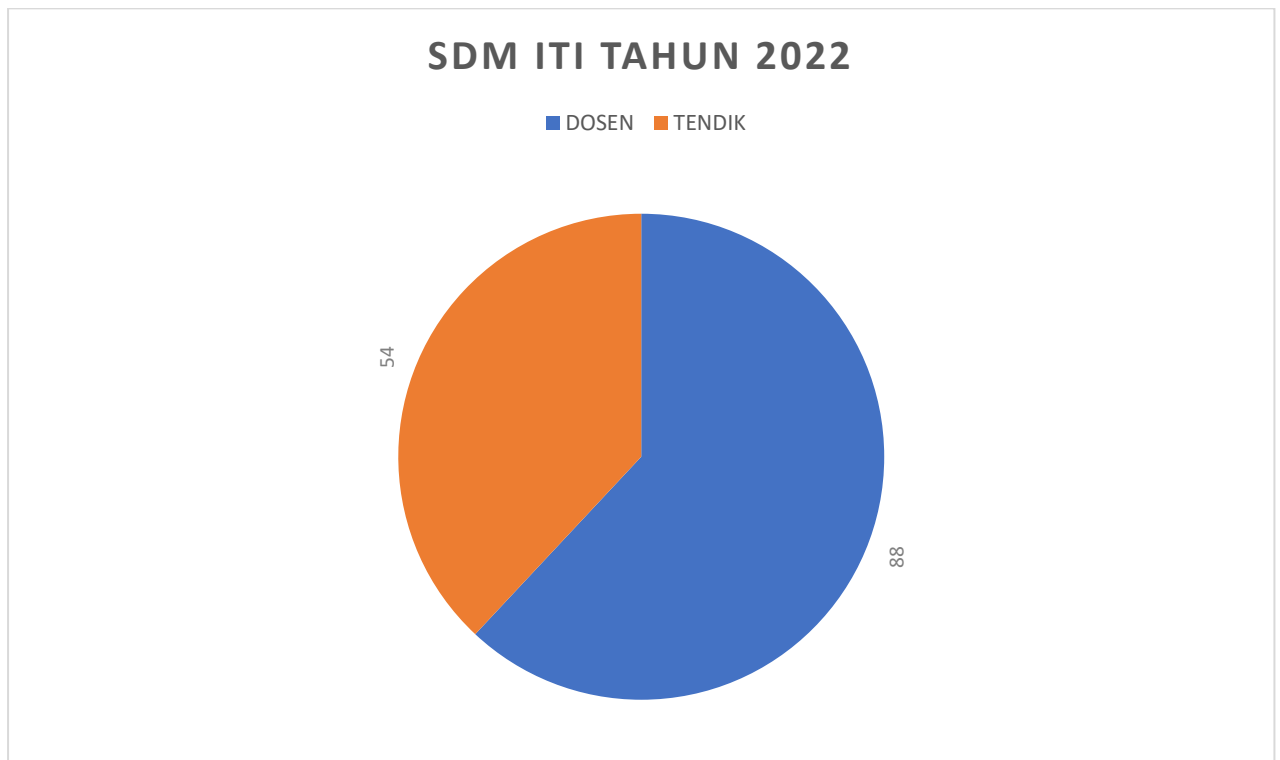
Pada tahun 2022, jumlah dosen NIDN adalah 88 orang, sedangkan Dosen NIDK yang dimiliki oleh ITI bertambah 2 orang dengan latar belakang pendidikan S3 (Doktor) sehingga total Dosen NIDK yang dimiliki oleh ITI menjadi 11 orang



Gambar 6.2. Jabatan Fungsional Dosen ITI 2022

Demografi jabatan fungsional Dosen ITI terdiri atas dengan 3 orang Guru Besar, 19 Lektor Kepala, 26 Lektor dan 29 Asisten Ahli. Pada tahun 2022, terjadi penambahan guru besar sebanyak 1 orang pada Program Studi Teknik Kimia, yaitu Prof. Dr. Ir. Joelianingsih, MT berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia (Kemenristek RI) tentang Kenaikan Jabatan Akademik/ Fungsional Profesor/Guru Besar Perguruan Tinggi Swasta di Wilayah LLDIKTI 3

Sedangkan perbandingan Dosen dan Tendik pada tahun 2022 ditunjukkan pada gambar 6.3. sebagai berikut:



Gambar 6.3. Total SDM ITI 2022

ITI memiliki total SDM sebanyak 142 orang yang terdiri dari 88 orang Dosen dan 54 Tendik.

6.2. Penjelasan Capaian Kinerja Keunggulan Sumber Daya Manusia Tahun 2022

Beberapa kebijakan yang sudah dikeluarkan oleh Rektor ITI terkait sumber daya manusia sepanjang tahun 2022 adalah:

1. Ketentuan pemenuhan jabatan fungsional dosen tetap NIDN Institut Teknologi Indonesia (SK No. 153/Kept-ITI/VI/2021).

2. Penilaian dan Memberi Penghargaan Kinerja Pegawai Tahun 2020-2021 ITI (SK No. 77/Kept-ITI/IV/2022).
3. Pembiayaan mengikuti Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) bagi calon dosen serdos.
4. Pemberian kesempatan dan pendanaan proses sertifikasi arsiparis, pustakawan, pranata komputer, laboran dan pengadaan barang dan jasa bagi tendik.
5. Penghargaan Masa Bakti Bagi Pegawai ITI untuk dosen masa kerja 30 tahun, dan untuk tendik masa kerja 20 tahun (SK Rektor No. 288/Kept-ITI/IX/2022)
6. Penghargaan Pegawai Purnabakti ITI Periode 1 Oktober 2021 - 30 September 2022 (SK Rektor No. 265/Kept-ITI/IX/2022).
7. Penghargaan bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan Tahun Akademik 2021/2022 (SK Rektor No. 290/Kept-ITI/IX/2022).

BAB 7
PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN KEUNGGULAN ORGANISASI DAN
TATA KELOLA

7.1. Program Strategis Keunggulan Organisasi dan Tata Kelola pada Renstra ITI Tahun 2020 – 2025

Program strategis dan capaian keunggulan organisasi dan tata kelola ditunjukkan pada Tabel 7.1

Tabel 7.1. Program Strategis, Target dan Capaian Keunggulan Organisasi dan Tata Kelola Tahun 2022

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
1	Penguatan Organisasi dan Manajemen	Rasio antara tenaga akademik dan tenaga kependidikan	1:1	1:1	1:1	99:54	
		Persentase kelengkapan SOP yang dimiliki oleh Pusat Akademik dan sudah diimplementasikan (%)	N/A	80	90	90	
		Persentase kelengkapan SOP yang dimiliki oleh PKA dan sudah diimplementasikan (%)	N/A	80	85	85	
		Persentase kelengkapan SOP yang dimiliki oleh PRPM dan sudah diimplementasikan (%)	N/A	80	85	85	
		Persentase kelengkapan SOP yang dimiliki oleh PDSI dan sudah diimplementasikan (%)	N/A	70	75	75	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Persentase kelengkapan SOP yang dimiliki oleh program studi dan sudah diimplementasikan (%)	30	70	75	75	
		Persentase kelengkapan SOP yang dimiliki oleh SDMO dan sudah diimplementasikan (%)	39	80	85	85	
		Persentase kelengkapan SOP yang dimiliki oleh BPDK dan sudah diimplementasikan (%)	N/A	65	70	70	
		Persentase kelengkapan SOP yang dimiliki BKH dan sudah diimplementasikan (%)	N/A	65	70	70	
		Persentase kelengkapan SOP yang dimiliki oleh PI2B dan sudah diimplementasikan (%)	N/A	65	70	70	
		Persentase kelengkapan SOP yang dimiliki oleh BPK dan sudah diimplementasikan (%)	N/A	65	70	70	
		Persentase kelengkapan perangkat kearsipan dan sudah diimplementasikan (%)	N/A	65	70	70	
2	Pengembangan sistem informasi ITI	Persentase integrasi sistem informasi akademik (%)	N/A	100	100	100	
		Persentase proses bisnis kegiatan akademik berbasis komputer / IT (%)	N/A	55	60	80	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Persentase proses bisnis kegiatan penelitian berbasis komputer/ IT (%)	N/A	70	75	75	
		Persentase proses bisnis pengabdian kepada masyarakat berbasis komputer / ITI (%)	N/A	70	75	75	
		Persentase proses bisnis inovasi berbasis komputer / IT (%)	N/A	50	55	55	
		Persentase proses bisnis monitoring dan evaluasi untuk akreditasi program studi dan akreditasi institusi berbasis komputer / ITI (%)	N/A	50	55	55	

Pemenuhan capaian Keunggulan Organisasi dan Tata Kelola pada tahun 2022 telah memenuhi target yang telah ditentukan, bahkan beberapa capaian berhasil melampaui target.

BAB 8
PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN KEUNGGULAN SARANA DAN PRASARANA

8.1. Program Strategis Keunggulan Sarana dan Prasarana pada Renstra ITI 2020 – 2025

Program strategis dan capaian keunggulan sarana dan prasarana ditunjukkan pada Tabel 8.1

Tabel 8.1. Program Strategis, Target dan Capaian bidang Keunggulan Sarana dan Prasarana

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
1	Peningkatan kapasitas infrastruktur pendidikan dan penelitian	Persentase Revitalisasi peralatan laboratorium dan penelitian dari total jumlah peralatan yang ada (%)	N/A	10	12	12	
		Persentase luas Ruang Terbuka Hijau (RTH) terhadap luas keseluruhan kampus ITI (%)	60	65	65	65	
		Tempat fasilitas <i>teleconference</i> di ITI yang memadai	0	0	0	1	<i>smart class room</i>
		Persentase jaringan dalam gedung ITI yang direkayasa sesuai standar (%)	70	75	75	80	
		Persentase cakupan <i>wifi</i> di ITI (%)	60	65	70	80	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		Tersedianya kapasitas <i>bandwidth</i> internet (Gbps) di gedung-gedung	0,72	1,5	2,5	2,5	
2	Peningkatan kualitas infrastruktur pendidikan dan penelitian	Luas ruang kuliah per mahasiswa (m ²)	1	1,2	1,7	1,2	
		Luas ruang laboratorium / studio / bengkel per mahasiswa (m ²)	1,7	1,8	2,0	1,8	
		Luas area pendukung (kantin, parkir, dll) (m ²)	2.500	2.500	2500	2.500	
3	Pengelolaan aset ITI	Status kepemilikan lahan ITI	sewa	sewa	sewa	sewa	
		Luas lahan kampus ITI (m ²)	70.000	70.000	70.000	70.000	
4	Pembangunan fasilitas pendukung perguruan tinggi berbasis entrepreneur	Luas ruang PI2B (m ²)	500	500	500	500	
		Jumlah etalase pameran	1	1	1	1	
5	Penguatan sistem pengelolaan infrastruktur	Penyediaan dana pemeliharaan sarana & prasarana terhadap keseluruhan kebutuhan pendanaan (Rp)	800 jt	500 jt	500 jt	500 jt	
		Persentase laboratorium program studi yang dilengkapi	50	55	60	55	

No	Program Strategis	Ukuran Kinerja	Tahun Capaian				Keterangan
			2020	2021	2022		
					Target	Capaian	
		dengan ketersediaan peralatan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) (%)					

Capaian kinerja keunggulan sarana dan prasarana pada tahun 2022 cenderung terjadi peningkatan dibandingkan dengan tahun 2021 di beberapa aspek.

8.2. Penjelasan Capaian Kinerja Keunggulan Sarana dan Prasarana Tahun 2022

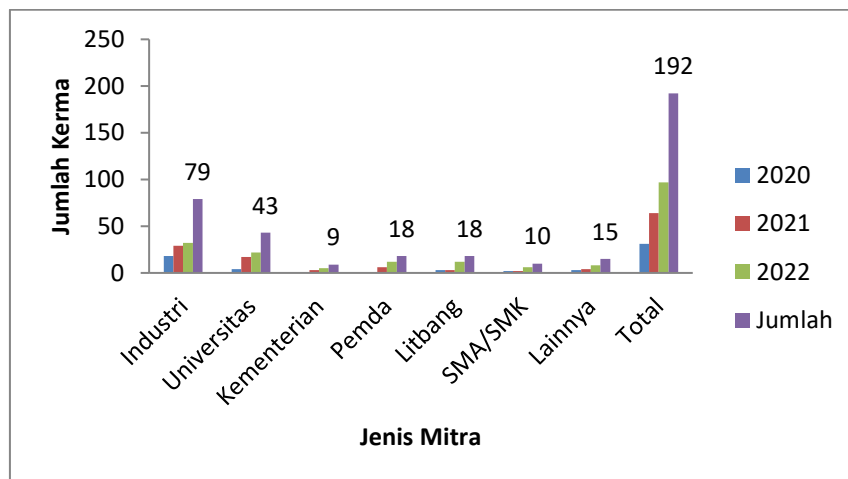
Sepanjang tahun 2022 terdapat tambahan dan perawatan fasilitas sarana dan prasarana penunjang kegiatan Tridharma dan kegiatan mahasiswa antara lain:

1. Pengadaan *smart classroom* dari hibah Kemdikbudristek;
2. Implementasi fasilitas student email;
3. Fasilitas *Jogging track* dan Lapangan Futsal MAI;
4. Panggung Terbuka ITI;
5. Pembangunan *Green House*;
6. Implementasi sistem informasi pengelolaan MBKM berikut infrastrukturnya;
7. Perbaikan jaringan komputer dan internet sesuai permintaan
8. Pengecatan seluruh gedung A dan B;
9. Penambahan coverage jaringan internet di Gedung A, D, E, dan F;
10. Renovasi Aula Gedung G;
11. Renovasi Kantin ITI; dan
12. Perawatan dan perbaikan AC, toilet dan ruang kerja dosen.

BAB 9

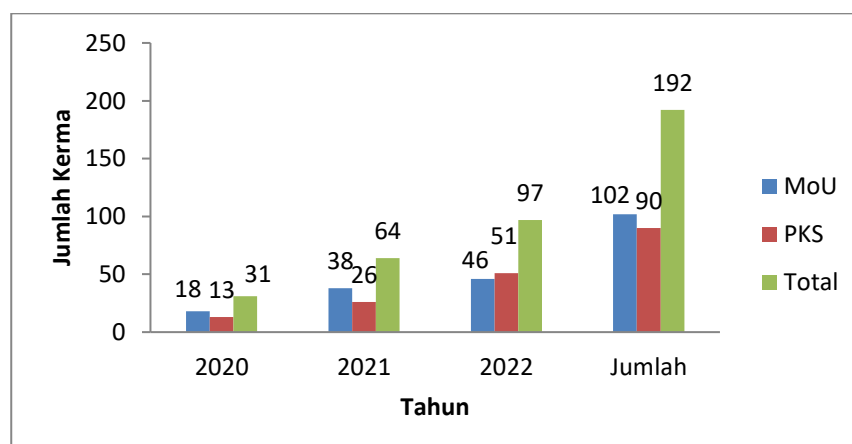
PROGRAM STRATEGIS DAN CAPAIAN KEUNGGULAN KERJA SAMA DAN HUMAS

Kebijakan pendukung capaian keunggulan kerja sama dan humas sepanjang tahun 2022 antara lain: Penetapan upaya pencapaian output kemitraan (SK No 60/Kept-ITI/III/2021). Pencapaian kerjasama di Institut Teknologi Indonesia menggunakan payung hukum ini sehingga diperoleh kinerja berupa peningkatan jumlah kerja sama seperti ditunjukkan pada Gambar 9.1 - 9.5.



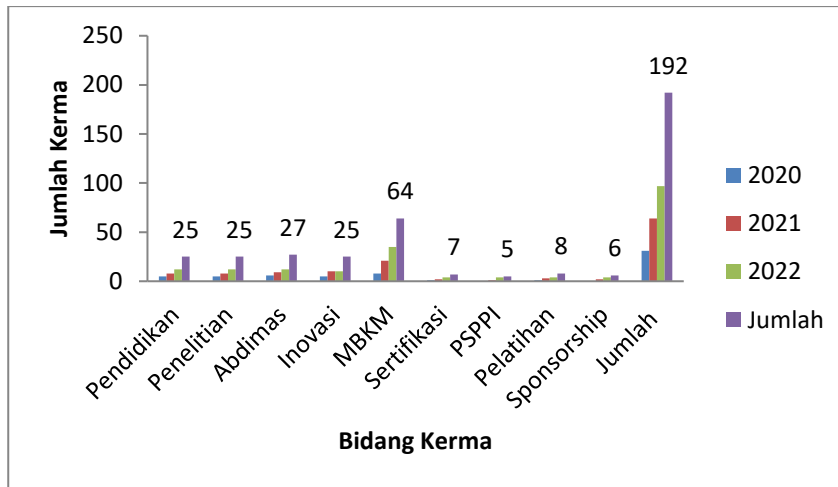
Gambar 9.1. Kerjasama Berdasarkan Jenis Mitra

Pada tahun 2022, Biro Kerjasama dan Humas (BKH) telah melakukan kerjasama dalam bentuk Nota Kesepahaman (MoU), Perjanjian Kerja Sama (PKS) dan *Implementation Arrangement* (IA) dengan 98 Instansi atau terjadi peningkatan yang cukup signifikan, yakni sebesar 53% dari tahun 2021.



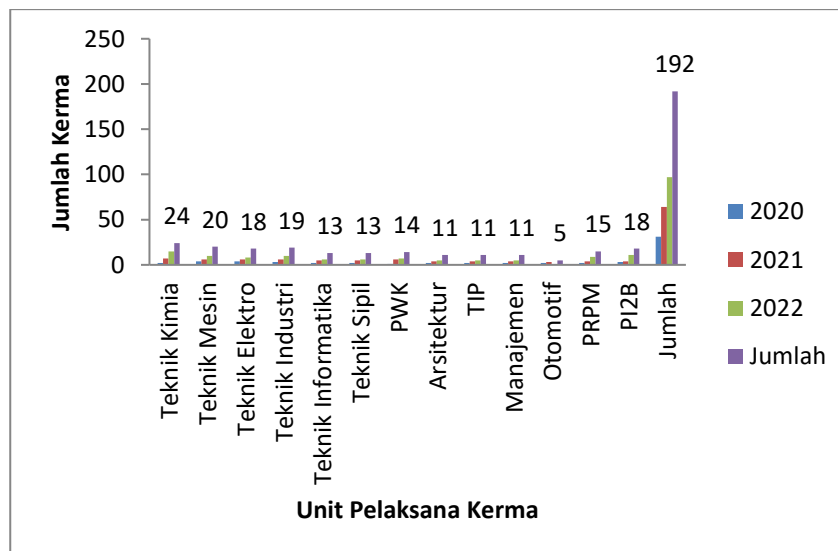
Gambar 9.2. Kerjasama berdasarkan Jenis Kerjasama

Hasil kinerja Biro Kerjasama dan Humas pada tahun 2022 dalam bidang kerjasama telah menghasilkan sebanyak 46 MoU dan 51 PKS.



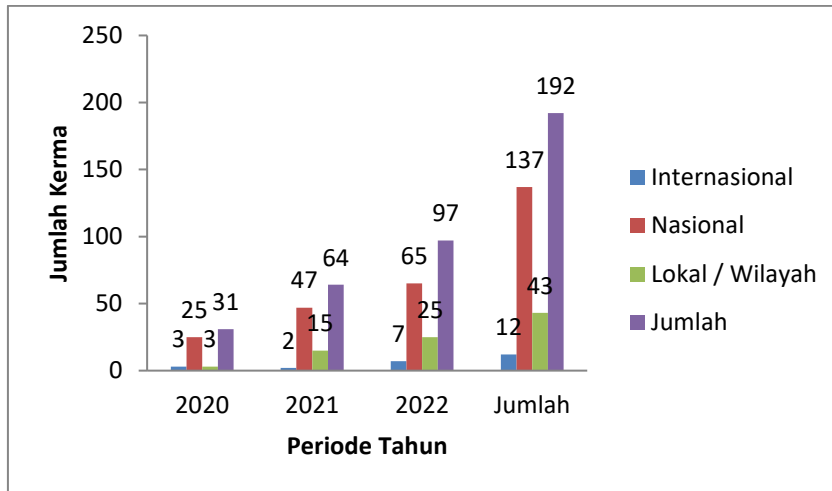
Gambar 9.3. Kerjasama berdasarkan Bidang Kerjasama

Pada tahun 2022 terjadi peningkatan secara signifikan dari tahun sebelumnya, baik kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, abdimas, inovasi, MBKM, Sertifikasi PSPPI (Keinsinyuran/Profesi), pelatihan, pendanaan dan sponsorship.



Gambar 9.4. Kerjasama berdasarkan unit kerja

Pada tahun 2022 tiap unit kerja secara keseluruhan terjadi peningkatan secara signifikan.



Gambar 9.5. Kerjasama berdasarkan Wilayah

Pada tahun 2022, terjadi peningkatan jumlah kerjasama, baik dalam tingkat lokal, nasional dan Internasional.

BAB 10

PENJAMINAN MUTU INTERNAL

10.1. Pendahuluan

Penjaminan mutu internal di ITI dilaksanakan oleh unit kerja Satuan Penjaminan Mutu dan Inspektorat (SPMI). Penyusunan laporan kinerja SPMI bertujuan untuk mengetahui capaian mutu dari SPMI, sebagai alat manajerial untuk menjaga kinerja dan keberlangsungannya SPMI, serta sebagai dasar penyusunan rencana pengembangan SPMI di masa yang akan datang. SPMI Institut Teknologi Indonesia di bentuk berdasarkan SK Rektor No. 49/Kept-ITI/VI/2020, Kepala SPMI diangkat berdasarkan SK Rektor No. 172/Kept-ITI/VII/2021 dan Kepala Program Penjaminan Mutu Akademik & akreditasi berdasarkan SK Rektor No. 57/Kept-ITI/III/2022.

Berdasarkan SK Rektor No. 163/Kept-ITI/VII/2021 tentang struktur organisasi ITI, bahwa SPMI berada langsung dibawah Rektor dan mempunyai tugas; (1) merumuskan standar mutu, mengembangkan sistem penjaminan mutu Tridharma Perguruan Tinggi, inovasi dan inkubasi bisnis, (2) menyusun strategi pencapaian pelaksanaan standar mutu ITI melalui Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP), (3) melaksanakan evaluasi standar mutu program akademik dan non akademik melalui AMI, (4) melakukan analisis hasil pelaksanaan penjaminan mutu oleh satuan akademik dan non akademik, (5) mengkoordinir proses pengusulan akreditasi prodi dan institusi dan (6) melaksanakan pengawasan internal dan mendampingi akuntan publik.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 62 tahun 2016 Pasal 8 ayat (4b) menyatakan, bahwa SPMI harus mempunyai dan mengimplementasikan Kebijakan, Manual, dan Standar serta formulir SPMI pada semua bidang kegiatan ITI, meliputi bidang (1) Akademik, meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; dan (b) Non-akademik, antara lain sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana.

10.2. Capaian Kinerja SPMI

Dari tahun 2020 hingga 2021 Rektor sudah mengeluarkan kebijakan terkait SPMI ITI yaitu 21 kebijakan, 36 dokumen standar, 120 Manual PPEPP, 3 Pedoman, 113 SOP, 11 Formulir, 14 Laporan. SPMI ITI sudah melaksanakan standar melalui siklus PPEPP sebanyak 2 siklus, 2 kali RTM, 2 kali monev tindak lanjut dan 2 kali melakukan pengukuran kepuasan layanan pemangku kepentingan Internal & Eksternal. Tabel 10.1 adalah Tabel Capaian Kinerja SPMI dari tahun 2020 sampai dengan 2022.

Tabel 10.1. Capaian Kinerja SPMI dari Tahun 2020 Sd 2022

No.	Kebijakan/ Dokumen/SOP/Kegiatan Mutu SPMI ITI	Tahun Capaian			Keterangan
		2020	2021	2022 Target Capaian	
(1)	(2)				
1.	Kebijakan SPMI	✓			022//Kept-PU/XII/2020 – 14 Desember 2020
2.	Manual SPMI 120 Manual Standar Nasional PT	✓			263/Kept-ITI/XII/2020 – 10 Desember 2020
3.	24 SNPT	✓	✓		022//Kept-PU/XII/2020 – 14 Desember 2020
4.	Evaluasi dan/atau Pembuatan Standar Operasional Prosedur (SOP) Kerja ITI	✓			100/Kept-ITI/VIII/2020 – 18 Agustus 2020
5.	Pembentukan Tim Penyusunan Manual Standar Nasional Pendidikan Tinggi	✓			216/Kept-ITI/X/2020 - 12 Oktober 2020
6.	Buku Panduan dan Penjaminan Mutu MBKM ITI	✓			234/Kept-ITI/XI/2020 – 09 November 2020
7.	Penugasan Dosen GKM Prodi TA 2020-2021	✓			205/Kept-ITI/XII/2020 – 18 Desember 2020
8.	Penetapan Pelaksanaan, Monitoring dan Auditor AMI Siklus I	✓			310/Kept-ITI/II/2020 – 23 Desember 2020
9.	Pembentukan Tim Penyusun 13 Standar yang ditetapkan ITI	✓			112/Kept-ITI/IV/2021 – 30 April 2021
10.	Kewajiban melaksanakan peninjauan, evaluasi dan implementasi visi, misi, tujuan dan strategi unit kerja dan program studi		✓		116a/Kept-ITI/V/2021 – 03 Mei 2021
11.	10 Standar tambahan ITI		✓		527/ Kept-ITI/X/2021 – 12 Oktober 2021
12.	Unit Penanggung jawab penyedia data akreditasi Institusi dan Prodi		✓		225/Kept-ITI/IX/2021 – 08 September 2021
13.	Panduan AMI		✓		02a/Kept-ITI/I/2021 – 11 Januari 2021
14.	Penetapan Dokumen Tilik Audit Mutu Internal TA. 2021/2022		✓		17/Kept-ITI/II/2021 – 02 Februari 2021
15.	SOP dan Formulir SPMI		✓		530a/Kep-ITI/X/2021 – 14 Oktober 2021
16.	Buku Panduan AMI		✓		02a/Kept-ITI/I/2021 – 11 Januari 2021
17.	Dokumen tilik untuk 1 prodi dan 11 unit		✓	✓	SK Rektor No. 17/Kept-ITI/II/2021 tanggal 2 Februari 2021
18.	Pelaksanaan AMI		✓	✓	654/Kept-ITI/XII/2021- 27 Desember 2021

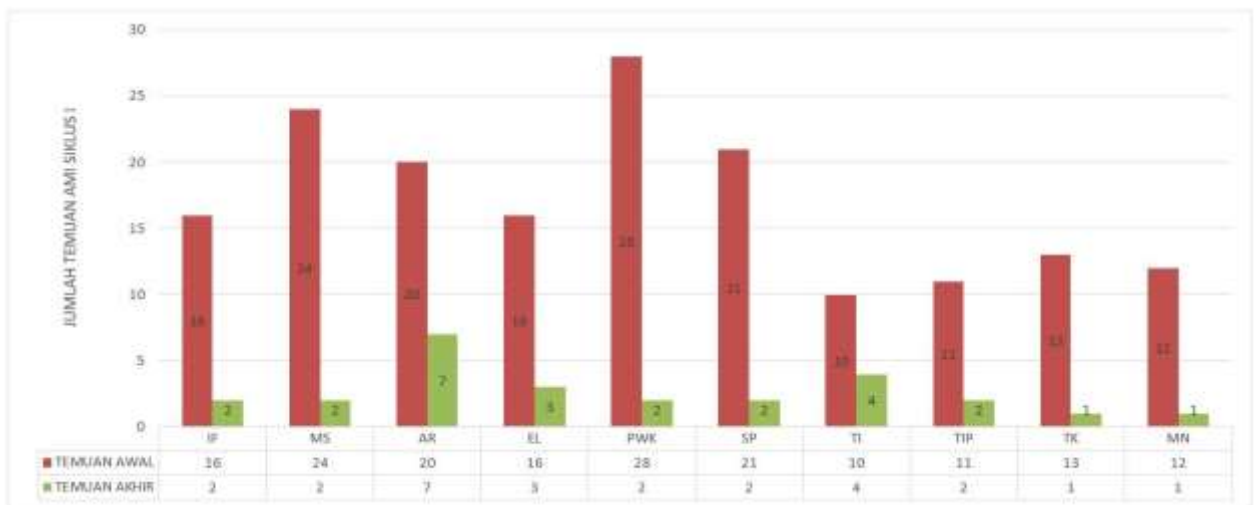
No.	Kebijakan/ Dokumen/SOP/Kegiatan Mutu SPMI ITI	Tahun Capaian				Keterangan
		2020	2021	2022		
				Target	Capaian	
(1)	(2)					
19.	Rencana Kerja Tahunan (RKT)			✓	✓	162a/Kept-ITI/VII/2021 – 05 Juli 2021 Dokumen RKT
20.	Pengukuran Kepuasan layanan Internal			✓	✓	193a/kept-ITI/VIII/2021 – 04 Agustus 2021 Laporan
21.	Kewajiban Mengisi Kuesiner untuk Mengetahui Kepuasan layanan Pimpinan, Prodi dan Unit		✓			293/Kept-ITI/I/2021 – 14 September 2021 Instrumen Pengukuran Kepuasan Pelayanan
22.	Kegiatan RTM		✓	✓	✓	Laporan RTM dan RTL
23.	Penetapan Buku Panduan dan Penjaminan Mutu MBKM Hak Belajar 3 Semester di luar Program Studi		✓			137/Kept-ITI/VI/2021 - 02 Juni 2021 Dokumen Panduan
24.	Struktur Organisasi SPMI		✓			163b/Kept-ITI/VII/2021 - 08 Juli 2021
25.	Pengangkatan Ka SPMI (Dr. Ir. Enjarlis, M.T)		✓			172/Kept-ITI/VII/2021 – 08 Juli 2021
26.	Tim Mekanisme Akreditasi Prodi Manajemen		✓			610/Kept-ITI/XI/2021 – 30 November 2021
27.	Penetapan Pelaksanaan, Monitoring dan Auditor AMI Siklus II		✓			654/Kept-ITI/XI/2021 – 27 Desember 2021
28.	Penugasan Dosen GKM Prodi TA 2021-2022			✓	✓	84/Kept-ITI/IV/2022 – 06 April 2022 Laporan GKM
29.	Peningkatan standar pendidikan, penelitian dan PkM			✓	✓	121f/Kept-ITI/VI/2022 – 06 Juni 2022 Dokumen Peningkatan Standar
30.	Tim Mekanisme Akreditasi Prodi Manajemen			✓	✓	610/Kept-ITI/XI/2021
31.	Pendampingan Penyusunan dokumen akreditasi MN (LED dan LKPS)			Baik sekali	Baik sekali	Buku DED dan DKP Sertifikat dan SK akreditasi Manajemen dari Lamemba dengan peringkat " Baik Sekali "
32.	Tim Mekanisme Akreditasi Prodi PWK			✓	✓	266/Kept-ITI/XI/2022 – 09 September 2022
33.	Pendampingan Penyusunan dokumen akreditasi PWK (LED dan LKPS)			Baik sekali		Sedang Proses
34.	Tim Mekanisme Akreditasi Prodi Teknik Elektro			✓	✓	140/Kept-ITI/VI/2022 – 22 Juni 2022
35.	Pembuatan Standar kesejahteraan dan Keuangan			✓	✓	160/Kept-ITI/VII/2022 – 14 Juli 2022
36.	Tim Mekanisme dan Penyusun LKPT dan LED Akreditasi Institusi (ITI)			✓	✓	379/Kept-ITI/XI/2022 – 17 November 2022
37.	Penyusunan PPEPP			✓	✓	Template PPEPP
38.	Penggunaan penyimpan data untuk kegiatan AMI			✓	✓	<i>Nextcloud</i>
39.	Revisi daftar Pertanyaan (Tilik sesuai LAM)		✓	✓	✓	Dokumen Tilik siklus 1 dan 2

Pada tahun 2022 SPMI sudah melaksanakan kegiatan AMI siklus 2 (Audit dan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)/ Rencana Tindak Lanjut (RTL) untuk pimpinan, Unit dan Prodi), melengkapi dokumen SPMI (Kebijakan, Panduan, Pedoman dan SOP), melaksanakan pendampingan dan persiapan reakreditasi (Prodi Manajemen, PWK, ITI dan Teknik Elektro) dan pengukuran kepuasan layanan untuk semua unit yang ada di ITI.

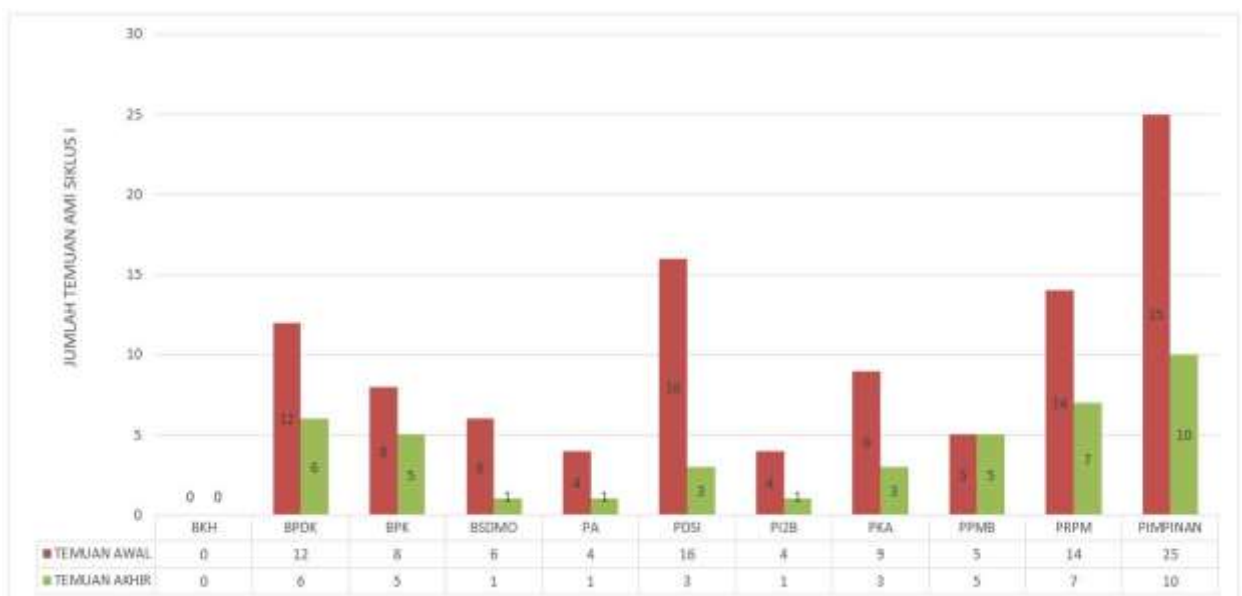
10.3. Audit Mutu dan Inspektorat (AMI)

10.3.1. Progres Tindak Lanjut Temuan AMI 2019/2020 Evaluasi Tahun 2022

SPMI sudah melakukan AMI sebanyak 2 siklus PPEPP (Tahun Akademik 2019/2020 dan 2020/2021) pada setiap bulan Februari dan Monev tindak lanjut temuan pada bulan September setiap tahunnya. Hasil temuan AMI dan tindak lanjut temuan tahun akademik 2019/2020 sudah dilakukan dapat dilihat pada Gambar 10.1 dan Temuan Audit untuk tahun 2020/2021 (Pada AMI Februari 2022) dapat dilihat pada Gambar 10.2.



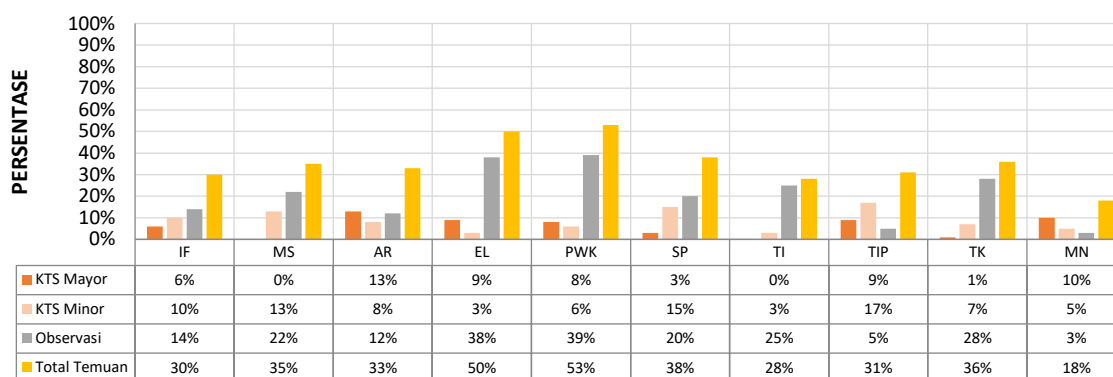
Gambar 10.1.a. Progres Perbaikan Temuan AMI Siklus I (Tahun 2021)



Gambar 10.1.b. Progres Perbaikan Temuan AMI Siklus I (Tahun 2021) Oleh Unit (Tahun 2022)

Dari Gambar 10.a dan 10.b diketahui bahwa perbaikan atas temuan pada Audit mutu akademik 2019/2020 pada Februari 2021, rata-rata 82,41% oleh prodi sudah di tindak lanjuti temuan dan oleh Unit sebesar 53,60% lebih kecil dari tindak lanjut yang dilakukan Prodi terutama oleh unit PPMB yang belum menindak lanjuti temuan.

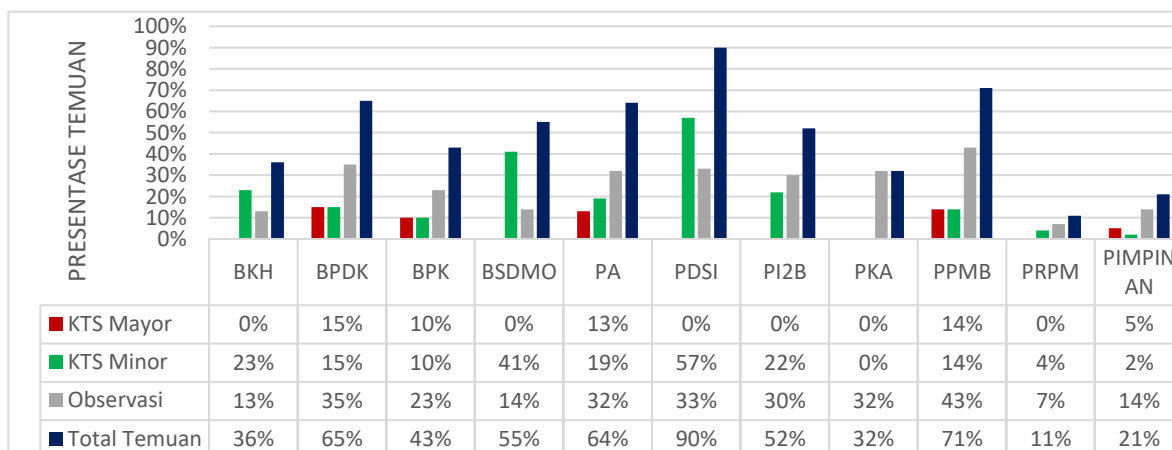
10.3.2 AMI tahun akademik 2020/2021 Pelaksanaan Feb 2022



Gambar 10.2.a. Prosentase Temuan AMI Tahun Akademik Tahun 2020/2021 Prodi Pada Tahun 2022 di ITI

Dari Gambar 10.2.a diketahui bahwa temuan pada prodi; PWK (53%), Teknik Elektro (50%), Teknik Sipil (38%), Teknik Kimia (36%), Teknik Mesin (35%), Arsitektur (33%), Teknologi Industri Pertanian (31%), Teknik Informatika (30%), Teknik Industri (28%) dan Manajemen (18%). Temuan relatif masih cukup besar mengingat audit berdasarkan SNPT Pemendikbud No. 3 Tahun 2020 baru diberlakukan 2 siklus (tahun 2021 dan 2022), sehingga banyak dokumen yang belum tersedia di Prodi.

Gambar 10.2.b. Prosentase Temuan AMI Tahun Akademik Tahun 2020/2021 Unit Pada Tahun 2022 di ITI



Dari Gambar 10.2.b diketahui bahwa temuan pada Unit; BKH (36%), BPKD (65%), BPK (43%), BSDMO (55%), PA (64%), PDSI (90%), PI2B (52%), PKA (32%), PPMB (71%), PRPM (11%) dan Pimpinan (21%). Temuan lebih dari 50% terdapat pada unit PDSI, PPMB, PA, BSDMO dan PI2B, diharap pada AMI siklus 3 pada Februari 2023 unit tersebut dapat memperbaiki semuanya (100% perbaikan).

10.4 Pendampingan Akreditasi

Pendampingan akreditasi yang dilakukan SPMI pada tahun 2022 meliputi: kegiatan pendampingan reakreditasi Manajemen dan Perencanaan Wilayah dan Kota serta persiapan tim untuk reakreditasi Institusi dan Teknik Elektro.

Tabel 10.2. Daftar Program Studi Termasuk Institut Sedang mempersiapkan Instrumen Akreditasi dari Tahun 2022 sd 2024

No	Unit	Masa Kadaluarsa akreditasi	Submit dokumen	keterangan
1.	Prodi Manajemen	12 Desember 2022	09 Juni 2022	Hasil "Baik Sekali"
2.	Prodi PWK	16 Agustus 2023	16 Feb 2023	Target "Baik Sekali"
3.	Institusi	18 Oktober 2023	18 April 2023	Target "Baik Sekali"
4.	Prodi Teknik Elektro	2 Oktober 2023	2 April 2023	Target "Unggul"
5.	Prodi Teknik Mesin	27 Agus 2024	2 Feb 2024	Target "Unggul"
6.	Prodi Teknik Kimia	3 Sept 2024	3 Maret 2024	Target "Unggul"

10.5 Monev Pelaksanaan Tridharma oleh LLDIKTI 3

Kegiatan monev oleh LLDIKTI 3 terhadap pelaksanaan Tridharma di ITI dan Sumber Daya yang dimiliki ITI pada 27 Oktober 2022, komponen yang di monev oleh LLDIKTI 3 terkait : Kelembagaan, Implementasi MBKM, Nilai Anti Dosa

Pendidikan, Sistem Informasi dan Kerjasama, Riset & Abdimas, serta Abdimas dengan hasil Evaluasi pada Tabel 10.2.

Tabel 10.2. Hasil Evaluasi Monev

Komponen	Bobot Maksimal Komponen	Jumlah Bobot Evaluasi Diri	Persentase Bobot Evaluasi Diri	Bobot Hasil Verifikasi	Persentase Bobot Evaluasi Diri
Kelembagaan	12	7	58,33%	8	66,67%
Kemahasiswaan	26	26	100,00%	26	100,00%
Sistem Informasi dan Kerjasama	8	8	100,00%	8	100,00%
Implementasi MBKM	24	24	100,00%	24	100,00%
Riset Abdimas	20	20	100,00%	20	100,00%
Sumber Daya	26	26	100,00%	26	100,00%

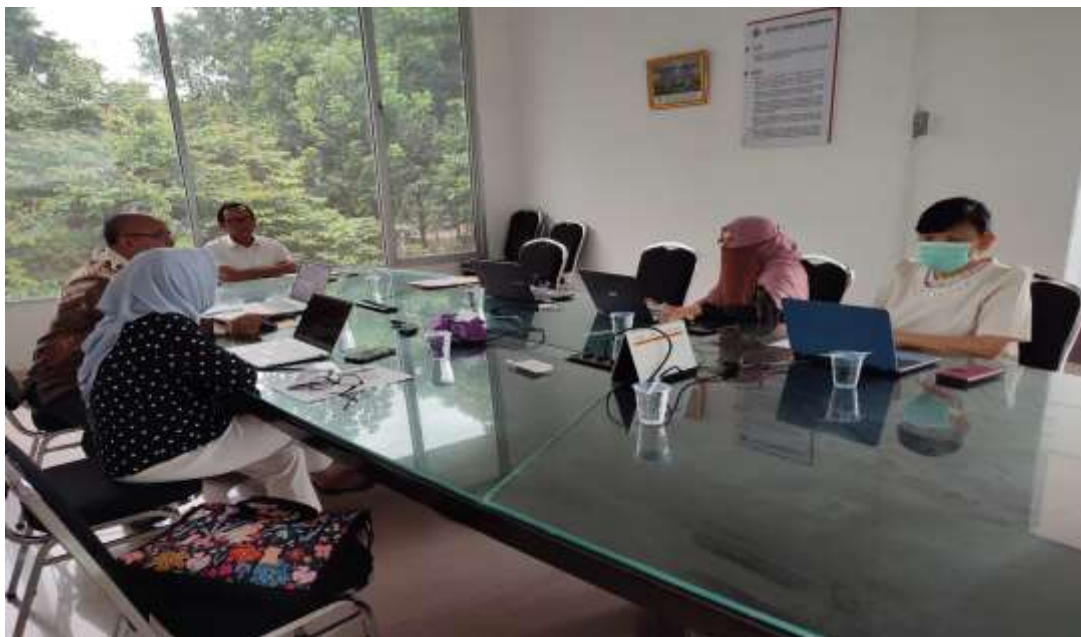
Sumber : Dokumen Berita Acara Pemantauan dan Evaluasi (BAPE)

Dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh LLDIKTI 3 pada Tabel 10.2, diketahui bahwa hanya bagian kelembagaan yang belum terpenuhi 100% seharusnya bobotnya 12 tapi hanya tercapai 7 (66,67%) yaitu bahwa ITI mempunyai Statuta belum disesuaikan dengan Permenristek No.16 Tahun 2018. Temuan minor lain yang menjadi catatan ITI adalah adanya 3 orang dosen ITI yang mempunyai beban mengajar lebih besar dari 16 SKS.

10.5.1. Kilas Balik Kegiatan Audit Mutu oleh SPMI



Gambar. 10.3. Kegiatan AMI Tahun Akademik 2020/2021 Pada Prodi Teknik Industri Tahun 2022



Gambar. 10.4. Kegiatan AMI Tahun Akademik 2020/2021 Pada Pimpinan Tahun 2022



Gambar. 10.5.a. Kegiatan RTM Tahun Akademik 2020/2021 Pada Pimpinan Tahun 2022



Gambar. 10.5.b. Kegiatan RTM Tahun Akademik 2020/2021 Pada Pimpinan Tahun 2022



Gambar. 10.6. Kegiatan Pemantauan dan Evaluasi Perguruan Tinggi oleh LLDIKTI Tahun 2022



Gambar. 10.7. Kegiatan Visitasi oleh Lembaga Akreditasi LAMEMBA dalam rangka Reakreditasi Manajemen Tahun 2022

BAB 11

CUPLIKAN KILAS BALIK ITI 2022

ITI senantiasa mengunggah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi ke dalam sosial media sebagai upaya diseminasi informasi maupun promosi kepada calon mahasiswa baru ITI, pemangku kepentingan, sivitas akademika, alumni serta kepada masyarakat pada umumnya. Berikut disampaikan beberapa cuplikannya yang dikelompokkan dalam Kerjasama, Berita, Penghargaan, Akademi, Inovasi dan Inkubasi Bisnis serta Lain-lain.

11.1. Kerjasama



Kerjasama dengan lembaga keuangan bukan bank PT Inclusive Finance Group (Danacita) untuk membantu pinjaman dana bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan melunasi uang kuliah.



Kerjasama dengan PT Sucofindo dalam bidang penelitian, pertukaran tenaga ahli, pendidikan serta pelatihan. ITI menjadi salah satu perguruan tinggi tujuan bagi karyawan PT Sucofindo yang akan melanjutkan pendidikan sampai jenjang sarjana dan pendidikan profesi Insinyur. Selain itu tersedia kesempatan bagi mahasiswa untuk magang di perusahaan yang cabangnya tersebar di berbagai wilayah Indonesia itu.



Kerjasama dengan Perhimpunan Periset Indonesia (PPI) dalam bidang pendidikan, pelatihan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. PPI merupakan perhimpunan para Peneliti, Perekrayasa dan beberapa jabatan fungsional lainnya. Salah satu implementasinya adalah memberikan kesempatan kepada anggotanya untuk melanjutkan pendidikan ke program sarjana dengan memperhitungkan pengalaman kerja dan berbagai keahlian yang dimiliki melalui skema Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).



Kerjasama dengan Universitas Pamulang dalam Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.



Kerjasama dengan Badan Riset dan Inovasi Nasional dalam penelitian, Abdimas dan magang mahasiswa MBKM



Kerjasama dengan Anak Muda Indonesia dalam pelaksanaan lomba dan pameran inovasi tahunan INOVEK ITI 2022.

Kerjasama dengan Pemerintah Kota Tangerang Selatan diimplementasikan dengan Dinas Lingkungan Hidup.



Kerjasama dengan PT Hydrotech Metal Indonesia untuk memfasilitasi program Magang mahasiswa ITI dalam rangka MBKM, *sharing knowledge* dan pelatihan.



Kerjasama dengan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Tangerang.



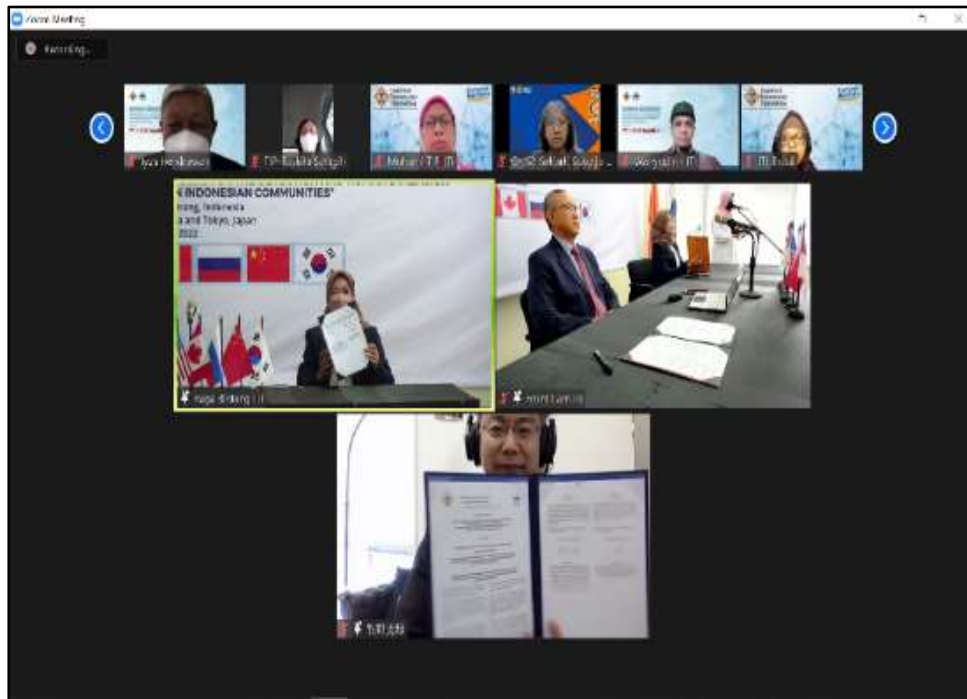
Kerjasama dengan sejumlah mitra industri secara simultan.



Kerjasama dengan PII Wilayah Lampung dalam pelaksanaan Tridharma, khususnya dalam pendidikan profesi Insinyur.



Kerjasama dengan perusahaan yang bergerak dalam bidang pengujian material maju untuk peningkatan nilai tambah.



Penandatanganan *Memorandum of Understanding* antara ITI dengan *The North Pacific Marine Science Organization (PICES)* dilaksanakan secara daring dihadiri pejabat PICES dari Jepang, Amerika Serikat dan Kanada. Kerjasama diimplementasikan dalam penelitian tentang *Ciguatera Fish Poisoning (CFP)* di Provinsi Lombok.

11.2. Promosi

Seminar Nasional TechnoPex ITI 2022 sebagai salah satu dari rangkaian dalam rangka Dies Natalis ITI ke-38 diselenggarakan secara daring pada 26 Oktober 2022, diikuti oleh 132 pemakalah dari ITI dan 25 perguruan tinggi lainnya.



Seminar Internasional *1st International Conference on Advanced Technology in Chemical Engineering (ICATCE) 2022* diselenggarakan pada hari Rabu, 7 September 2022 secara hybrid yang dihadiri juga oleh pembicara dari Belanda, Taiwan, Malaysia dan Jepang.



Pada tahun 2022, ITI dinyatakan layak dan mulai membuka Program Pendidikan Akademik Jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).



Penyelenggaraan Kuliah Perdana Program Studi Program Profesi Insinyur Institut Teknologi Indonesia (PSPI ITI) menghadirkan nara sumber Direktur Utama Sucofindo Dr.Ir. Mas Wigrantoro Roes Setiyadi, IPU.

11.3. Berita



Proses asesmen re-akreditasi Prodi Manajemen ITI oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi (LAMEMBA). Akreditasi Prodi Manajemen ITI meningkat dari Cukup menjadi Baik Sekali.



SOSIALISASI

Pengelolaan MBKM BRIN
Bentuk kegiatan Magang/Praktik Kerja dan Penelitian/Riset SMT Genap 22/23

Narasumber:



Prof. Dr. Ir. Dwita Suastiyanti, M.Si
Ketua Tim MBKM ITI



Dr. Ir. Sri Handayani, M.T
PIC MBKM Magang/Penelitian



Adam Malik, S.T
Narahubung MBKM BRIN

Jum'at, 30 Des 2022
Jam: 13.30 - 15.00

Meeting ID : 529 332 8008
Passcode : 657281

Sosialisasi Magang & Studi Independen Bersertifikat #4

Senin, 2 Januari 2023, 13.30 - selesai

01.



Prof. Dr. Ir. Dwita Suastiyanti, M.Si.
Koordinator MBKM ITI

02.



Muhamad Soleh M.Kom
Koordinator SIB ITI

03.



Dino H. Putra, M.Kom
Koordinator Magang ITI

ITI melaksanakan berbagai skema program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) secara berkelanjutan sejak tahun 2020 dan terus meningkat pada 2022.

Rektor ITI Menyambut Mahasiswa Inbound PMM2



Selasa, 13 September 2022 . Setelah menghadiri penandatanganan MoU dengan PT. Sucofindo, Rektor ITI Dr. Ir. Marzan Aziz Iskandar, IPU., ASEAN.Eng meluangkan waktu khusus untuk menyapa dan menyambut Mahasiswa Inbound Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) 2.

Selain menyampaikan sambutan dan arahan, Rektor ITI juga berfoto dengan seluruh Peserta PMM2 tersebut.



Pada tahun 2022, ITI kembali mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa (PMM) ke-2 yang diselenggarakan oleh Kemendikbudristek. Mahasiswa *in-bound* berjumlah 58 orang dari berbagai perguruan tinggi di luar Pulau Jawa dari Aceh sampai Papua.

INFO ITI TERKINI

Prestasi Mahasiswa

HIMPUNAN MAHASISWA ELEKTRO (HME) LOLOS SELEKSI PROGRAM PenguATAN KAPASITAS ORGANISASI KEMAHASISWAAN (PPK ORMAWA)

Rabat, 10/04/2022 melalui surat nomor 2741/IT/KAM/PPK/2022, Himpunan Mahasiswa Elektro Universitas Indonesia telah ada pemenuhan kegiatan Program Penguatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan (PPK ORMAWA) 2022. Hasil tersebut diharapkan setelah dilakukan seleksi proposal PPK ORMAWA oleh berbagai universitas di Indonesia. Penilaian seleksi akan sudah dilakukan pada tanggal 01 Mei - 03 Mei 2022. Daftar PPK Ormawa 2022 tersebut ada PPK HME ITI yang diberikan oleh Himpunan Mahasiswa Elektro universitas dengan judul "Penerapan Slogan Chordata Untuk Meningkatkan Air Bersih Masyarakat Sederhana di Desa Nragip".

Selamat & Sukses

Siapkan semangat dan daya untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh HME ITI, sebagai perwakilan dari Himpunan dan seluruh keluarga besar Institut Teknologi Sepuluh Nopember. Sekiranya bisa membantu masalah mahasiswa ITI, dan dapat dilakukannya oleh seluruh warga kampus ITI.

Diri: Nopember 10 April 2022

INFO ITI TERKINI

HME ITI SIAP MENJALANKAN PPK ORMAWA 2022

Selengkapnya diketahui Himpunan Mahasiswa Elektro (HME) ITI berhasil lolos seleksi Program Penguatan Kapasitas Organisasi Mahasiswa (PPK Ormawa) 2022.

Selamat... ATAS DIRAIHNYA JUARA KETIGA

LOMBA INOVASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA

Dendy Franza (1121800061), Ari Kurnia R. (1121800029) dan Immanuel Zai (1122000034) Dari Program Studi Teknik Mesin ITI

Peringkat Ketiga - Atas Pengaruh Suhu Ruang Terhadap Terpaan Selandhara Dengan Kontrol Otomatis Berbasis Mikrokontroler

GELAR LOMBA INOVASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA TANGERANG SELATAN KE-X 2022

Selamat... ATAS PRESTASI SEBAGAI PENERIMA PENDANAAN PKM 2022

Pramana Tazal Riandy - 1141900021 (Ketua)
Farrel Mahardika Putra - 1141900003
Adam Prasetyo Harsono - 1141900004

Judul PKM: Analisis Hutan Lindung dan Pressure Drop Pada Sistem Perpipaan Untuk Pengelolaan Air Bersih dari Air Limas

INFO ITI TERKINI

4 MAHASISWA TEKNIK INDUSTRI ITI LOLOS P2MW 2022

Rafael - 1122000001, Anggita - 1122000002, Andha Rizka - 1122000003, A. Nurhan - 1122000004, S. Angga - 1122000005 (1122000004)

SELAMAT KEPADA HMM ITI JUARA III DESIGN COMPETITION I-MEV PNJ 2022

Peringkat III:

- Rendi Septian - 1122000001
- Daniel Nurhan - 1122000002
- Wani Pradha - 1122000003

Mahasiswa Teknik Industri ITI Menerima Lencana Kelelindaan Dari Kwartir Nasional Mewakili DKI JAKARTA

Rokhad Burhan (1122000066)

Sejumlah prestasi yang diraih oleh mahasiswa ITI antara lain mahasiswa dari Prodi Teknik Elektro, Teknik Kimia, Prodi Teknik Mesin dan Prodi Teknik Industri.

11.4. Penghargaan



ITI meraih penghargaan dari Ditjendikti Kemdikbudristek atas Kinerja Capaian IKU dengan memperoleh hibah fasilitas *Smart Class Room*.



ITI meraih penghargaan dari Forum Jasa dan Usaha Konstruksi Indonesia untuk karya inovasi *Circular Economy* dari Sampah Plastik dan Limbah Biomassa.



Jumlah Guru Besar ITI bertambah lagi dengan dikukuhkannya Dosen ITI Prof. Dr. Ir. Joelianingsih, MT sebagai Guru Besar di Bidang Teknik Kimia.



Dosen ITI, Ir. Rino Wicaksono, MAUD., MURP., Ph.D, IAP meraih penghargaan Bintang Jasa *the Order of the Rising Sun, Gold and Silver Rays* oleh Kaisar Jepang atas jasa-jasa di bidang hubungan internasional.

11.5. Akademik



Sidang Senat Terbuka dan Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB) ITI dalam rangka penerimaan Mahasiswa Baru 2022/2023.



Penyelenggaraan Wisuda Sarjana, Ahli Madya dan Program Profesi Insinyur. Jumlah lulusan semester genap 2021/2022 sebanyak 372 orang, terdiri atas Ahli Madya 24 orang, Sarjana 317 orang dan Program Profesi Insinyur 31 orang.



Kegiatan Workshop Pengkonversian Kegiatan MBKM ke dalam 20 SKS Mata Kuliah yang dirangkaikan dengan penandatanganan kerjasama dengan sejumlah mitra dari dunia usaha dan industri.

11.6. Inovasi dan Teknologi



Penyelenggaraan kegiatan Inovtek ITI 2022 di Teras Kota BSD meliputi pengumuman dan penyerahan penghargaan bagi pemenang lomba inovasi teknologi, pameran pendidikan dan pentas seni dari berbagai pelajar tingkat SD sampai SMA Tangerang Selatan.

11.7. Lain-lain



Berbagai kegiatan lain di ITI, antara lain pembangunan *smart green house* dari dana hibah Kementerian Pertanian, pelaksanaan deteksi dini penyalahgunaan narkoba, sebagai tuan rumah seminar hasil program bantuan Ditjendikti, penampilan Paduan Suara Mahasiswa ITI, tarian oleh Bengkel Seni ITI, pembukaan kembali Kantin ITI dan ITI Cup dalam rangka Dies Natalis ITI ke 38.