

ABSTRAK

**Judul : Perancangan Taman Kanak – kanak Berbasis Sekolah
Alam dengan Pendekatan Arsitektur Ekologi**

Nama : Rany Rohmah

NIM : 122 15000 43

Program Studi : Arsitektur

Pendidikan prasekolah berbasis sekolah alam adalah pendidikan bagi anak usia 4 tahun hingga memasuki pendidikan dasar, inisiatif pembelajaran yang diterapkan yaitu pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan dan alamnya. Pada hasil temuan menunjukkan, bahwa perpaduan sekolah alam dapat berkontribusi pada pengembangan, keterampilan, sosial, kognitif, emosional, dan fisik anak melalui pengalaman sambil bermain. Melalui penerapan sekolah alam dengan pendekatan arsitektur ekologi, dalam pengertian arsitektur ekologi didefinisikan sebagai ilmu yang mempelajari tentang hubungan timbal balik antara makhluk hidup dan lingkungannya. Hal ini menjadikan hubungan anak dengan lingkungan yang dapat menumbuhkan rasa keingintahuan dan kepedulian pada lingkungan sekitar.

Kata kunci: Taman Kanak – kanak, Sekolah Alam, Arsitektur Ekologi

ABSTRACT

Preschool education based on natural school is an education for children aged 4 years to enter the primary education, learning initiatives applied is learning by utilizing the environment and nature. In the findings show, that the combination of natural schools can contribute to the development, skills, social, cognitive, emotional, and physical child through experience while playing. Through the application of natural schools with the approach of ecological architecture, in the sense of ecological architecture is defined as a science that learns about the reciprocal relationship between living beings and their environment. This makes the child's relationship with the environment that can foster a sense of curiosity and caring for the surrounding environment.

Keywords: *kindergarten, natural school, ecological architecture*