

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Esensi Judul

“Redesain Bangunan Sekolah Dasar Negeri Parigi 02 dan 03 Di Kota Tangerang Selatan Dengan Pendekatan *Green Building* Menggunakan *GREENSHIP* Bangunan Baru Versi 1.2”

- Redesain : Redesain adalah kegiatan merancang ulang sebuah desain dengan mengubah tampilan fisik saja, fungsi saja ataupun mengubah bentuk fisik sekaligus fungsi untuk mencapai tujuan yang lebih baik (Mettasari dan Kasimun, 2022).
- Bangunan Sekolah Dasar : Menurut (Daryanto, 2020) sekolah adalah bangunan atau lembaga untuk belajar serta tempat menerima dan memberi pelajaran.
- SDN Parigi 02 : Sekolah Dasar Negeri yang berlokasi di Jl. Taman Makam Bahagia Abri, Perigi Lama, Pondok Aren. SDN Perigi 02 merupakan SD yang menjadikan warga sekolah memiliki karakter taqwa iman tawakal dan ikhlas.
- SDN Parigi 03 : Sekolah Dasar Negeri yang berlokasi di Jl. Taman Makam Bahagia Abri, Perigi Lama, Pondok Aren. SDN Perigi 03 merupakan sekolah adiwiyata di Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten dan menuju Tingkat Nasional.
- Pendekatan *Green Building* Menurut *Green Building Coucil Indonesia* (2012), *green building* adalah bangunan yang dimana sejak awal mulai dalam tahap perencanaan, pembangunan, dan memperhatikan aspek-aspek dalam melindungi, meghemat, mengurangi penggunaan sumber daya alam, menjaga kualitas mutu udara diruangan dan memprioritaskan kesehatan penghuninya yang

semuanya berpegang pada kaidah pembangunan dan berkenanjutan.

GREENSHIP : Merupakan sebuah produk sistem rating yang dikeluarkan oleh sebuah organisasi non profit Bernama *Green Building Council* Indonesia.

Berdasarkan dari uraian judul diatas maka yang dimaksud dengan Redisain Bangunan Sekolah Dasar Negeri Parigi 02 dan 03 adalah bagaimana cara merancang suatu lembaga atau organisasi yang diberi wewenang untuk menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan menerapkan bangunan hijau berdasarkan perangkat *GREENSHIP*.

1.2 Latar Belakang

Pendidikan sekolah dasar adalah pendidikan anak yang berusia 7 sampai 13 tahun sebagai pendidikan ditingkat dasar yang dikembangkan sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah dan soaial budaya. Salah satunya adalah Sekolah Dasar Negeri yang berlokasi di Jl. Taman Makam Bahagia Abri, Perigi Lama, Pondok Aren. SDN Perigi 02 dan 03 merupakan sekolah dasar yang menjadikan warga sekolah memiliki karakter taqwa iman tawakal dan ikhlas dengan program sekolah adiwiyata di Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten dan menuju Tingkat Nasional.



Gambar 1. Sekolah Dasar Parigi 02 dan 03 2022

(Sumber: Dokumentasi penulis 2022)

Sekolah Dasar Negeri 02 dan 03 berdiri sejak tahun 80an kondisi bangunan dahulu berbeda dengan kondisi bangunan yang sekarang, jika dahulu hanya memiliki satu lantai bangunan, sekarang sudah menjadi dua lantai bangunan. Tidak hanya kondisi bangunan saja yang berbeda tetapi suasana lingkungan bangunan juga berbeda dengan banyaknya bangunan disekeliling area tapak, dahulu tidak ada pembatasan antara

bangunan sekolah lain dengan bangunan SDN 02 dan 03 tetapi sekarang sudah ada pembatas yang mengakibatkan lahan sekitar bangunan SDN 02 dan 03 menjadi sempit sehingga tidak sebanding dengan kebutuhan akan fasilitas atau sarana prasarana untuk pendidikan siswa yang dari tahun ke tahun semakin bertambah. Sekolah Dasar Negeri Parigi 02 dan 03 desain bangunannya seperti bangunan sekolah negeri pada umumnya yang berada di kota Tangerang Selatan bila dibandingkan dengan sekolah swasta pada umumnya masih sangat sederhana dan terkesan kurang menarik.



Gambar 2. Aktivitas Siswa Yang Berada Diluar maupun Didalam Ruang pada Tahun 2022

(Sumber : Dokumentasi Penulis,2022)

Lingkungan belajar yang menyenangkan dapat terciptanya melalui ketersedianya sarana prasarana yang baik dan memadai, pada kenyataan sarana prasarana belum memadai di SDN Parigi 02 dan 03. Seperti perabot, peralatan pendidikan, buku dan perlengkapan lainnya yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. Sedangkan prasarana meliputi ruang kelas kurangnya ruang kelas yang mengakibatkan para siswa harus bergantian menggunakan ruang kelas dengan sistem perbedaan jam masuk kelas dibedakan menjadi pagi dan siang hari, agar ditambahkan ruang kelas karena siswa bertambah disetiap tahunnya, ruang pimpinan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, tidak adanya ruang laboratorium,

ruang kantin, keterbatasan lahan yang mengakibatkan tempat berolahraga digabung dengan kegiatan seperti upacara, bermain dan acara lainnya yang digunakan di area lapangan, tempat ibadah, tempat berkreasi dan ruang atau tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Dengan adanya program sekolah adiwiyata tidak adanya area ruang terbuka hijau dan minimnya vegetasi disekitar bangunan sekolah SDN 02 dan 03 karena keterbatasan luas area sekolah , sekolah dasar merupakan salah satu wadah sekolah yang dapat digunakan dalam upaya memperbaiki lingkungan hidup yang diimplementasikan melalui pelajaran dan aktivitas sekolah. Oleh karena itu pemahaman mengenai pentingnya lingkungan hidup akan mudah diserap oleh para siswa. Pemahaman mengenai pentingnya lingkungan hidup dengan menerapkan sekolah adiwiyata akan lebih melekat pada diri anak ketika sekolah memiliki aktivitas hijau (*green activity*). Perancangan redesain sekolah dasar negeri Parigi 02 dan 03 ini akan memiliki aktivitas *school garden* sebagai bentuk sekolah adiwiyat dan *green activity*, metode pembelajaran ini dirasa menarik untuk sistem pembelajarn pada anak-anak dapat mengembangkan pengetahuan alam bagi anak dan meningkatkan keterampilan yang terintegrasi.

Guna pemahaman kepada anak mengenai pentingnya lingkungan hidup Redesain Bangunan Sekolah Dasar Negeri Parigi 02 dan 03 Di Kota Tangerang Selatan akan menerapkan konsep *green building*. Oleh karena itu dilihat dari permasalahan yang ada pada bangunan seperti kondisi fisik bangunan sekolah dan sarana-prasarana yang belum memadai menjadi tolok ukur kualitas atau mutu sekolah, Diharapkan dengan adanya upaya dalam redesain perancangan sekolah dasar negeri parigi 02 dan 03 ini bisa dapat meminimalisir permasalahan yang ada .

1.3 Rumusan Masalah

Berikut rumusan dari hasil permasalahan dalam perencanaan Redesain Bangunan Sekolah Dasar Negeri 02 dan 03 Di Kota Tangerang Selatan, yaitu ?

1. Bagaimana merancang bangunan sekolah dengan konsep *green building* menggunakan perangkat *GREENSHIP Green Building Coucil Indonesia* (GBCI), yang dapat berdampak baik bagi sosial dan pengguna (siswa dan pengelola) ?

1.4 Tujuan Perancangan

Tujuan direncanakannya Redesain Bangunan Sekolah Dasar Negeri 02 dan 03 Di Kota Tangerang Selatan, yaitu?

1. Menciptakan lingkungan hijau, sarana prasarana yang memadai, penataan ruang yang menarik dan ketersediaan sumber belajar yang mampu membangkitkan semangat siswa untuk mengikuti proses pembelajaran.
2. Menciptakan kesadaran mengenai pentingnya lingkungan hidup yang dapat digunakan dalam upaya memperbaiki lingkungan yang diimplementasikan melalui rancangan bangunan sekolah.

1.5 Sasaran Perancangan

Berikut sasaran direncanakannya Perancangan Redesain Bangunan Sekolah Dasar Negeri 02 dan 03 Di Kota Tangerang Selatan, yaitu?

1. Sasaran utamanya adalah anak sekolah dasar usia 7-12 tahun, guru, pengelola dan sekolah.
2. Lingkungan dan masyarakat sekitar.

1.6 Lokasi Obyek Desain

Lokasi yang akan digunakan sebagai obyek desain perancangan berada di Jalan Taman Makam Bahagia Abri, Perigi Lama, Pondok Aren, Tangerang Selatan.



Gambar 3. Google Earth Lokasi SDN Parigi 02 dan 03

(Sumber : Google Earth, 2022)

1.7 Metodologi

Metode penulisan yang digunakan ialah metode kualitatif untuk memenuhi pembahasan dan pencarian kelengkapan data dengan mengumpulkan data primer dan sekunder yang berhubungan dengan perancangan bangunan sekolah dasar dan *green building* dengan perangkat *GREENSHIP*, Adapun data yang dibutuhkan untuk karya tulis ini yaitu :

1. Data Primer

Data yang diperoleh hasil dari observasi lapangan dari pengamatan bangunan sekolah SDN Parigi 02 dan 03, sehingga mendapatkan data informasi terkait sekolah dan dapat dianalisa dari segi kebutuhan ruang, pelaku, dan aktivitasnya.

2. Data Sekunder

Data yang diperoleh hasil dari studi literatur untuk studi pustaka yang didapatkan dari jurnal, website, artikel ataupun referensi informasi yang berkaitan sesuai dengan pembahasan.

1.8 Sistematika Pembahasan

- Bab I Pendahuluan

Bab ini membahas mengenai judul, latar belakang, rumusan masalah, tujuan perancangan, sasaran perancangan lokasi obyek, metodologi, dan Kerangka Berfikir semuanya dijelaskan oleh penulis dibab ini.

- Bab II Tinjauan Pustaka

Pada Bab ini membahas mengenai dasar gagasan dalam bentuk definisi pemahaman yang diambil dari sumber-sumber situs resmi yang mendukung alasan, kutipan, buku, kriteria desain dan materi lain yang berfungsi sebagai panduan Serta studi banding atau preseden proyek yang terkait dengan perancangan.

- Bab III Tinjauan Lapangan

Bab ini membahas data berupa fakta sesuai dengan kondisi di lapangan yaitu lokasi tapak dan sekitarnya, analisa makro dan mikro.

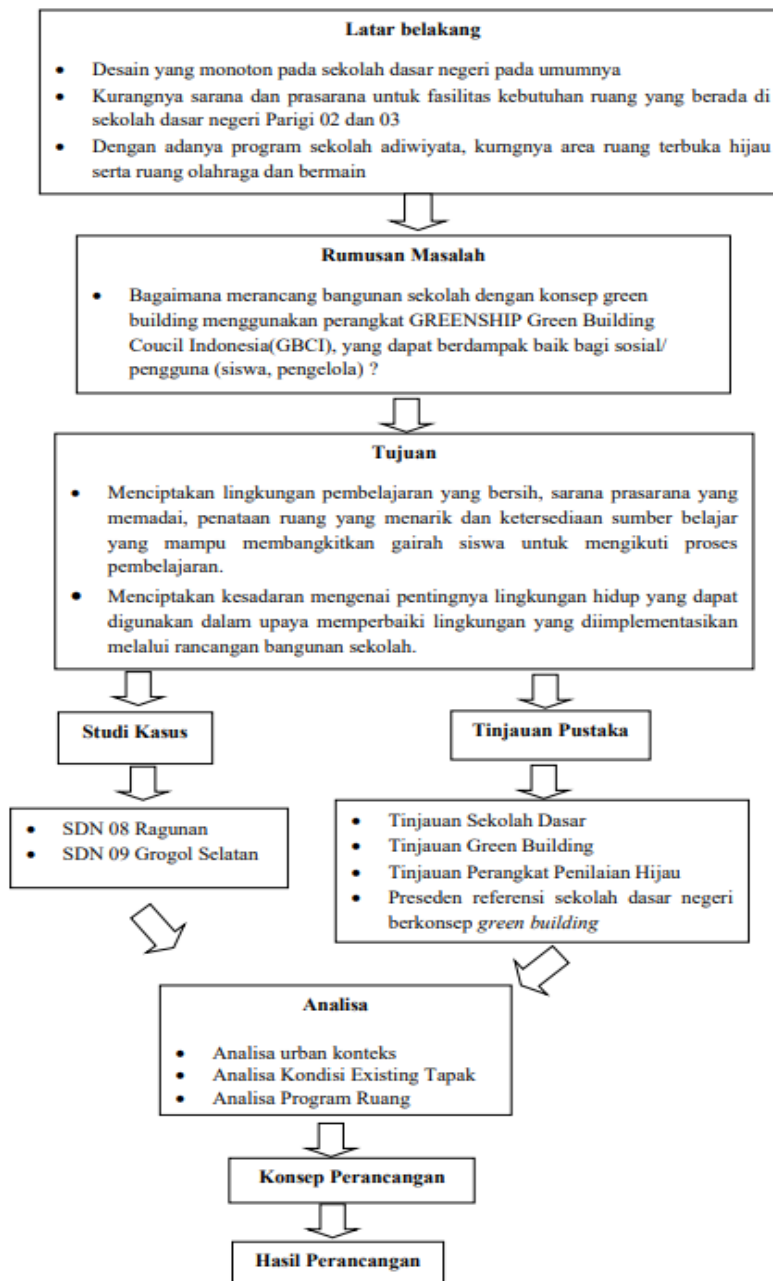
- Bab IV Program Ruang

Bab ini membahas analisa data yang dikumpulkan seperti pelaku kegiatan, aktivitas pelaku, kebutuhan ruang, besaran ruang dan pola hubungan ruang.

- Bab V Konsep Perancangan

Bab ini membahas hasil rumusan dari hasil kesimpulan proses data dan analisa sebelumnya yang digunakan sebagai panduan untuk menyelesaikan masalah pada tahap perancangan.

1.9 Kerangka Berfikir



Gambar 4. Kerangka Berfikir

(Sumber : Penulis , 2022)