

ABSTRAK

Nama : Hanifa Sayyidah Wafa
Program Studi : Manajemen
Judul : Pengaruh *Learning Organization*, *Self-Efficacy*,
Budaya Organisasi, dan Transfer Pengetahuan
terhadap Kinerja Guru pada SD Negeri Muncul 01
Dosen Pembimbing : Edward Sahat Tampubolon, S.T., M.M.

Pendidikan merupakan salah satu pilar kesejahteraan bangsa, karena pendidikan yang berkualitas dapat mendorong inovasi dan kemajuan teknologi. Guru merupakan salah satu sumber daya manusia yang penting dalam dunia pendidikan, karena guru merupakan kunci keberhasilan pendidikan yang berpengaruh dalam terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Learning Organization*, *Self-Efficacy*, Budaya Organisasi, dan Transfer Pengetahuan terhadap kinerja guru pada SD Negeri Muncul 01. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode Analisis Regresi Linear Berganda (RLB) yang dibantu dengan komputersasi melalui program *Statistical Package and service Solution* (SPSS) versi 25.00. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 30 orang, sedangkan penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sensus sampling. Hasil analisis menunjukkan bahwa secara parsial variabel *Learning Organization*, Budaya Organisasi, dan Transfer Pengetahuan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan variabel *Self-Efficacy* tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Secara simultan semua variabel independen dalam penelitian ini berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Besarnya nilai *Adjusted R Square* adalah sebesar 0,54, menunjukkan sumbangan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 54%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *Self-Efficacy* tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, sehingga diharapkan bagi SD Negeri Muncul 01 agar dapat lebih memperhatikan faktor-faktor yang dapat meningkatkan efikasi diri dari tenaga pendidik.

Kata kunci: kinerja guru, *learning organization*, *self-efficacy*, budaya organisasi, transfer pengetahuan

ABSTRACT

Education is one of the pillars of the nation's prosperity, because quality education can encourage innovation and technological progress. Teachers are one of the important human resources in the world of education, because teachers are the key to educational success and influence the creation of quality educational processes and outcomes. This research aims to determine the influence of Learning Organization, Self-Efficacy, Organizational Culture, and Knowledge Transfer on teacher performance at Muncul 01 State Elementary School. This type of research is quantitative research using the Multiple Linear Regression (RLB) analysis method assisted by computerization through the program Statistical Package and service Solution (SPSS) version 25.00. The population in this study was 30 people, while determining the sample in this study used census sampling techniques. The results of the analysis show that partially the variables Learning Organization, Organizational Culture, and Knowledge Transfer have a significant effect on teacher performance. Meanwhile, the Self-Efficacy variable does not have a positive and significant effect on teacher performance. Simultaneously, all independent variables in this research have a significant effect on teacher performance. The Adjusted R Square value is 0.54, indicating that the contribution of the independent variable to the dependent variable is 54%. The results of the research show that the Self-Efficacy variable has no effect on teacher performance, so it is hoped that the Muncul 01 Public Elementary School can pay more attention to factors that can increase the self-efficacy of teaching staff.

Keywords: teacher performance, learning organization, self-efficacy, organizational culture, knowledge transfer